

**ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Таблица 1

№ п/п	Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины	Наименование оценочных материалов
1	ОПК-1, ОПК-2	Раздел 1. Введение	Вопросы к устному опросу
2	ОПК-1, ОПК-2	Раздел 2. «Скотоводство и технология производства молока и говядины»	Вопросы к устному опросу, типовая задача
3	ОПК-1, ОПК-2	Раздел 3. «Свиноводство»	Вопросы к устному опросу
4	ОПК-1, ОПК-2	Раздел 4. «Овцеводство и козоводство»	Вопросы к устному опросу
5	ОПК-1, ОПК-2	Раздел 5. «Птицеводство»	Вопросы к устному опросу, тест
6	ОПК-1, ОПК-2	Раздел 6. «Коневодство»	Вопросы к устному опросу
7	ОПК-1, ОПК-2	Раздел 7. «Рыбоводство»	Вопросы к устному опросу
8	ОПК-1, ОПК-2	Раздел 8. «Кормление сельскохозяйственных животных»	Вопросы к устному опросу

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1.	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на коммуникационных технологиях	ОПК- 1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, информационно-коммуникационных технологий, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	основные законы математических и естественных наук, информационно-коммуникационных технологий, необходимые для решения типовых задач профессиональной деятельности	Использовать основные законы математических и естественных наук, информационно-коммуникационных технологий, для решения типовых задач профессиональной деятельности	Основными законами математических и естественных наук, информационно-коммуникационных технологий, для решения типовых задач профессиональной деятельности
			ОПК -1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук, информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции	основные законы математических и естественных наук, информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Использовать основные законы математических и естественных наук, информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Основными законами математических и естественных наук, информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции
			ОПК -1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности	Информационно-коммуникационные технологии для решения типовых задач профессиональной деятельности	Применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности	Информационно-коммуникационными технологиями в решении типовых задач профессиональной деятельности

2	ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	ОПК -2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, в том числе с использованием цифровых платформ	Методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, в том числе с использованием цифровых платформ	Использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, в том числе с использованием цифровых платформ	Методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, в том числе с использованием цифровых платформ
			ОПК -2.2 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Способностью применять нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
			ОПК-2.3 Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	Специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	Оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	Способностью оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенций

Критерии оценки ответов на устном опросе

Оценка «отлично» ставится, если студент демонстрирует знание теоретического материала по поставленному вопросу и способен им оперировать и использовать для решения практических задач;

Отметка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала, либо в его применении для решения практических задач.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если студент формулирует основные положения данного вопроса но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно, не ориентируется при практическом применении материала.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание основных понятий по поставленному вопросу либо допускает ошибки в формулировке определений и понятий, искажающие их смысл, излагает материал, не структурируя его. Практическими навыками использования материала не владеет.

Критерии оценки работы во время дискуссии:

Оценка «отлично» ставится, если студент соблюдает правила проведения дискуссий, аргументирует свою позицию практическими примерами, при этом оперируя теоретическими терминами и понятиями, используя ссылки на соответствующие нормативно-правовые акты, научную литературу, другие источники информации.

Оценка «хорошо» ставится, если студент знает основные правила проведения дискуссий, частично аргументировал свою позицию, верно квалифицировав теоретические термины и понятия со ссылкой на соответствующие нормативно-правовые акты, литературу, другие источники информации. Могут быть допущены две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент принимает участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, без ссылки на соответствующие источники. Допущено 3-5 неточностей при освещении второстепенных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: студент не принимает участия в дискуссии, либо принимает но не обозначает свою позицию, допускает более 5 неточностей при освещении второстепенных вопросов

Критерии оценки практической работы:

Оценка «отлично»: выполнены поставленные цели работы, студент выполнил все методические указания практической работы, четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

Оценка «хорошо»: выполнены все методические указания практической работы; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Оценка «удовлетворительно»: выполнены все методические указания практической работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно»: студент не выполнил или выполнил неправильно методические указания практической работы; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Критерии оценки тестовых заданий

Оценка результатов тестирования при проведении текущего контроля знаний студентов:

Правильные ответы в отношении к количеству вопросов (в %)	Оценка	Уровень освоения компетенции
90-100%	отлично	высокий
76-89%	хорошо	продвинутый
60-75%	удовлетворительно	пороговый
ниже 60%	неудовлетворительно	-

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе усвоения дисциплины:

Раздел 2. СКОТОВОДСТВО И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА МОЛОКА И ГОВЯДИНЫ

Тема 2.1. Производственный и племенной учет в животноводстве.

Вопросы к устному опросу

1. Каковы основные группы документов учёта в животноводстве?
2. Перечислите документы племенного учёта.
3. Какие документы по учёту продукции используются на фермах?
4. Назовите документы по учёту кормов.
5. Какие документы заполняются для учёта поголовья скота?
6. Когда и для чего составляется отчёт о движении поголовья (на примере крупного рогатого скота)?
7. Из каких частей прихода состоит приходная часть отчёта о движении скота?
8. Как рассчитать валовой прирост живой массы по каждой группе животных?
9. Когда осуществляется перевод животных:
 - из группы тёлочек в группу нетелей;
 - из группы нетелей в группу коров.
10. Как рассчитать количество кормодней и среднемесячное поголовье?
11. Перечислите половозрастные группы животных в стаде крупного рогатого скота. Дайте их характеристику.
12. Структура стада.

Типовая задача к контрольной работе по теме 2.1. «Производственный и племенной учет в скотоводстве» на вариантной основе

1. За отчетный период отелились:
2. _____ числа _____ живой массой _____ кг
3. _____ числа признаны стельными _____ телок прошлого года рождения
общей живой массой _____ кг.
4. _____ числа пала телка текущего года рождения массой _____ кг.
5. _____ числа _____ вынужденно забит бычок _____ текущего года
рождения массой _____ кг.

На основании индивидуального задания составьте отчет о движении поголовья крупного рогатого скота за месяц, равный 30 дням. Исходя из данных взвешивания животных в конце месяца, определите валовой прирост живой массы по всем половозрастным группам, кроме животных основного стада. Рассчитайте количество кормодней и среднемесячное поголовье в каждой половозрастной группе животных. Результаты оформите в таблице. Расчеты оформляются в виде заполненной формы первичного зоотехнического учета «Отчет о движении скота и птицы на ферме»

. Тема 2.2. Конституция, экстерьер и интерьер скота.

Вопросы к устному опросу:

1. Охарактеризуйте основные, промежуточные и смешанные типы конституции сельскохозяйственных животных
2. Дать определение и охарактеризовать стати КРС.
3. Правила взятия промеров.
4. Перечислить стати тела (на примере крупного рогатого скота), имеющие наибольшее значение при оценке молочной продуктивности у молочного скота:
5. Перечислить основные недостатки и пороки телосложения (на примере крупного рогатого скота)
6. Дайте краткую характеристику породы, разводимой в хозяйстве, где вы проходили практику.

Тема 2.3. Продуктивность крупного рогатого скота

Типовая задача к контрольной работе по теме 2.3. Продуктивность крупного рогатого скота» Молочная продуктивность.

Задание 1. Руководствуясь методикой планирования удоев составьте план производства молока по группе коров ($n=5$ голов). По календарю стельности установите даты планируемого отела, а исходя из него – даты запуска. У каждой коровы в каждый календарный месяц проставьте порядковый номер лактации и отметьте месяцы сухостойного периода. Для определения величины суточного удоя на 1 дойную корову используйте таблицу Изменения удоя в течение лактации. Расчеты внесите в предлагаемую форму таблицы.

Вопросы к устному опросу:

Продуктивность крупного рогатого скота. Мясная продуктивность.

1. Какие показатели характеризуют рост и развитие животных?
2. Как определить абсолютный, среднесуточный и относительный приросты живой массы?

В каких единицах они выражаются?

3. Какие продукты получают после убоя крупного рогатого скота?
4. Что понимают под тушей крупного рогатого скота?
5. Какие жировые отложения в теле животного называют внутренним жиром?
6. Какие субпродукты получают после убоя крупного рогатого скота?
7. Охарактеризуйте техническое сырье, получаемое после убоя крупного рогатого скота.
8. Для каких целей используется эндокринно-ферментное сырье?
9. Как перерабатывается кровь забитых животных?
10. Как рассчитать убойный выход? Каков средний убойный выход у крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей?
11. Какие показатели определяют качество мяса?
12. Опишите органолептические свойства говядины и телятины.
13. Какие отруба туши крупного рогатого скота являются наиболее ценными?
14. Как рассчитывается и что характеризует коэффициент мясности?
15. Что понимают под упитанностью животных?
16. Какие показатели используют для определения экономической эффективности производства мяса?

Тема 2.4. Породы крупного рогатого скота

Вопросы к устному опросу:

1. Классификация пород. Молочные породы: холмогорская, тагильская, ярославская, бурая латвийская, украинская белоголовая, красная степная, кавказский горный скот, сибирский скот, бушуетская, аулиеатинская, остфризская, черно-пестрая и др.
2. Мясные породы: Абердин-ангусская порода, Бельгийские голубые коровы, Герефордская корова, Калмыцкая порода, Казахская белоголовая, Санта-Гертруда, Шаролежская порода, Шортгорнская порода. (дать характеристику)

Тема 2.5. Воспроизводство стада

Вопросы к устному опросу:

1. Какова периодизация индивидуального развития молодняка крупного рогатого скота и какое это имеет практическое значение?
2. По каким показателям оцениваются рост и развитие молодняка, как осуществляется контроль и расчет этих показателей?
3. Как с возрастом изменяются требования молодняка к кормам и чем это объясняется?

4. Как с возрастом изменяются требования молодняка к условиям содержания и чем это объясняется?
5. Как с возрастом изменяются затраты кормов на 1 кг прироста живой массы и чем это объясняется?
6. Как с возрастом изменяется интенсивность роста молодняка и чем это объясняется?
7. В чем состоят различия между выращиванием телок и нетелей для ремонта стада и выращиванием сверхремонтного молодняка на мясо?
8. В чем состоят различия в выращивании молодняка молочных и молодняка мясных пород в молочный период жизни?
9. Каковы требования к кормлению и содержанию новорожденных телят?
10. Как рассчитывается потребность в ремонтных телках в стаде молочного направления продуктивности?
11. Каков оптимальный возраст первого осеменения телок и с учетом чего осуществляется отбор телок для осеменения?
12. Каков нормативный возраст перевода телок в нетели и нетелей в коровы? Какое значение имеет соблюдение этих нормативов?

Тема 2.6. Племенное дело

Вопросы к устному опросу:

1. Основные показатели воспроизводства стада.
2. Обоснование темпов ремонта стада.
3. Продолжительность хозяйственного использования с.-х. животных

Раздел 3. СВИНОВОДСТВО

Тема 3.1. *Хозяйственно-биологические особенности свиней и значение свиноводства в народном хозяйстве страны.*

Вопросы к устному опросу:

1. Охарактеризуйте биологические и хозяйственные особенности свиней.
2. Какие половозрастные группы свиней существуют в хозяйствах с законченным циклом?
3. Какие хозяйственные типы свиней Вы знаете?
4. Назовите основные породы свиней.
5. Дайте характеристику наиболее многочисленной породе свиней в нашей стране.
6. Перечислите виды откорма свиней.
7. Какие показатели определяют экономическую эффективность откорма свиней?
8. Какое влияние оказывают стрессовые факторы, условия содержания и кормления на качество свинины?

Тема 3.2. *Классификация и основные породы свиней (крупная белая, ландрас, дюрок и другие в зависимости от зоны). Технология производства свинины.*

Вопросы к устному опросу:

1. Какова продолжительность супоросности свиноматки?
2. Сколько опоросов в год можно получить от свиноматки при интенсивном ее использовании?
3. В каком возрасте проводят отъем поросят от матки?
4. Как рассчитать цикл воспроизводства в свиноводстве?
5. Какие показатели характеризуют эффективность использования свиноматок?
6. Как определяют себестоимость одного новорожденного поросенка?
7. Назовите основные причины гибели поросят-сосунков.
8. В каком возрасте и с какой живой массой молодняк свиней пускают в случку?

Раздел 4. ОВЦЕВОДСТВО И КОЗОВОДСТВО

Тема 4.1 *Биологические и хозяйственные особенности овец и коз.*

Виды продукции, получаемой от овец и коз.

Вопросы к устному опросу:

1. Охарактеризуйте биологические и хозяйственные особенности овец.
2. Чем отличается овечья шерсть от искусственных и синтетических волокон?
3. Из каких типов волокон может состоять овечья шерсть?
4. Чем отличается неоднородная полугрубая шерсть от однородной полугрубой?
5. Из каких слоев состоит кожа, их роль в шерстеобразовании?
6. Когда и в каких слоях кожи закладываются шерстные фолликулы?
7. Чем отличаются различные типы шерстяных волокон по гистологическому строению?
8. На какие свойства шерсти оказывает влияние чешуйчатый слой. Какая связь коркового слоя с прочностью шерстного волокна?
9. На какие свойства шерсти влияет сердцевинный слой, каковы особенности его строения у овец разных пород?
10. Как определить группу овечьей шерсти по гистологическому строению шерстных волокон?
11. В чем особенности гистологического строения овечьей шерсти, искусственных и синтетических волокон?
12. Какое значение имеет тонины шерсти при ее промышленной переработке?
13. Какая связь тонины с другими физическими и технологическими свойствами шерсти?
14. На какие группы разделяют овечью шерсть по тонине?
15. Что понимается под прочностью шерсти?
16. Что понимается под растяжимостью, упругостью и эластичностью шерстных волокон?
17. Какими особенностями характеризуется извитость пуха, переходного волокна и исти?

Тема 4.2. *Породы овец и коз разного направления продуктивности.*

Вопросы к устному опросу:

1. Чем овечье молоко отличается от козьего и коровьего?
2. Овец каких пород можно использовать для получения товарного молока?
3. В чем заключаются особенности овец и коз молочного направления?
4. Какие методы оценки молочной продуктивности овец и коз существуют?
5. Какова продолжительность и кратность доения овец и коз?
6. Какие способы доения овец и коз существуют?
7. Как определить молочность маток по приросту массы тела ягнят?
8. 8. Какие продукты питания получают из овечьего и козьего молока?
9. Какие факторы оказывают влияние на молочную продуктивность и качество молока овец и коз?
10. Какое оборудование, инструменты, материал необходимо иметь на доильном пункте?
11. Каков средний химический состав молока овцы?
12. Какова молочная продуктивность матки за лактационный период?
13. В каком возрасте проводится отбивка ягнят от маток?
14. Назовите основные породные группы и породы овец согласно производственной классификации.

Раздел 5. ПТИЦЕВОДСТВО

Тема 5.1. Хозяйственно-биологические особенности птицы.

Вопросы к устному опросу:

1. Виды сельскохозяйственной птицы: куры, гуси, утки, перепела, индейки, цесарки.

Тема 5.2. Яичная продуктивность птицы

Вопросы к устному опросу:

1. Факторы, влияющие на яичную продуктивность птиц.
2. Яйценоскость сельскохозяйственной птицы разных видов и направлений продуктивности.
3. Технология производства пищевых яиц.
4. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы. Инкубаторы.

Тема 5.3. Мясная продуктивность птицы.

Вопросы к устному опросу:

1. Показатели, характеризующие мясную продуктивность сельскохозяйственной птицы.
2. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.
3. Морфологический и химический состав мяса разных видов сельскохозяйственной птицы.
4. Выращивание молодняка.
5. Технология кормления и содержания взрослой птицы.
6. Технология производства мяса птиц при выращивании бройлеров.
7. Технология производства мяса индеек, гусей, уток, цесарок и перепелов.

Тема 5.4. Основные породы птицы

Вопросы к устному опросу:

1. Яичные, мясные и мясо-яичные породы кур.
2. Породы уток, наиболее распространенные в нашей стране.
3. Линька и ее связь с другими процессами в организме и продуктивностью птицы.
4. Породы и кроссы индеек, гусей цесарок и перепелов.
5. Генотип дпромышленного птицеводства.

Раздел 6. КОНЕВОДСТВО

Тема 6.1. Биологические и хозяйственные особенности лошадей.

Вопросы к устному опросу:

1. Назовите породы рысистых лошадей, которые разводятся в нашей стране.
2. Назовите основные направления использования лошади в современных условиях.
3. Перечислите верховые породы лошадей. Какая порода лошадей самая резвая?
4. Какая культурная порода лошадей считается самой древней?
5. Какие виды продукции получают от лошади?
6. Каковы особенности содержания, кормления и ухода за рабочей лошадью?
7. Опишите основные масти лошадей. Что такое отметины?
8. Какие виды аллюров Вам известны?
9. Сколько месяцев длится жеребость кобылы?
10. В каком возрасте проводят первую случку кобылки?
11. Перечислите части снаряжения верховой лошади. Каково назначение каждой из них?

Тема 6.2. Технология производства продукции коневодства

Вопросы к устному опросу:

1. Воспроизводство и техника разведения.
2. Искусственное осеменение лошадей.

3. Выращивание жеребят и молодняка, перевод его в рабочий или племенной состав.
4. Племенное дело в коневодстве.

Раздел 7. РЫБОВОДСТВО

Тема 7.1. Основы прудового рыбоводства.

Вопросы к устному опросу:

1. Расскажите об условиях содержания производителей в преднерестовый период.
2. Как провести естественный нерест карпа?
3. Какие основные факторы, определяющие получение стандартных сеголеток?
4. Каковы особенности зимовки молоди в зимовальных прудах?
5. Какова технология выращивания товарной рыбы при двухлетнем и трехлетнем оборотах?
6. Перечислите основные этапы технологического процесса выращивания карпа в рыбоводном хозяйстве с двухлетним оборотом.

Тема 7.2. Характеристика основных видов рыбы.

Вопросы к устному опросу:

1. Характеристика основных видов рыбы полупроходных (судак, лещ, сазан, вобла), проходных (осетр, белуга, севрюга, белорыбица, семга и др.).
2. Виды искусственно выращиваемых рыб.
3. Индустриальное рыбоводство.
4. Кормление рыбы.
5. Использование рыбы.
6. Интегрированные технологии в рыбоводстве.

Раздел 8. ОСНОВЫ КОРМЛЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Тема 8.1 Понятие о питательности корма.

Вопросы к устному опросу:

1. Оценка питательности корма по химическому составу, переваримым питательным веществам.
2. Сумма переваримых питательных веществ корма (СППВ) и содержание переваримой энергии - показатели энергетической питательности корма.
3. Комплексная оценка питательности кормов и рационов.
4. Контролируемые показатели полноценности питания при использовании детализированных норм кормления сельскохозяйственных животных.

Тема 8.2 Корма.

Вопросы к устному опросу:

1. Понятие о кормах и их классификация, баланс кормов и кормовой план
2. Факторы, влияющие на состав и питательность кормов.

Тема 8.3. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных.

Вопросы к устному опросу:

1. В чем заключаются особенности пищеварения и обмена веществ у жвачных животных?
2. На какие периоды подразделяется лактационная деятельность коровы?
3. В чем заключается сущность регуляции лактации?
4. От чего зависит потребность лактирующих коров?

5. Назовите основные источники энергии для жвачных животных и кормовые факторы повышения эффективности использования энергии рациона высокопродуктивными коровами
6. Каково значение разных кормов для молочных коров?
7. Типы кормления дойных коров в зависимости от природно-экономических и технологических условий производства
8. Организация нормированного кормления молочного скота в условиях крупных комплексов в зависимости от технологии содержания.
9. Организация кормления коров в пастбищный период
10. Что подразумевается под раздоем коров и первотелок?

Примерные вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию (экзамен)

1. Основные цели и задачи производственного и племенного учета в животноводстве.
2. Группы документов по учету в молочном скотоводстве.
3. Методика составления отчета о движении поголовья скота на ферме.
4. Экстерьер животных разного направления продуктивности.
5. Типы конституции сельскохозяйственных животных.
6. Учет и оценка молочной продуктивности сельскохозяйственных животных.
7. Учет и оценка мясной продуктивности животных.
8. Лактация, лактационная кривая.
9. Порода сельскохозяйственных животных, классификация и структура.
10. Морфофункциональных свойств вымени коров, индекс вымени.
11. Бонитировка крупного рогатого скота. Значение и время проведения.
12. Учет и оценка молочной продуктивности коров.
13. Годовой цикл коровы (продолжительность лактации, сервис-периода, сухостойного периода, межотельный период, стельность.)
14. Учет и оценка молочной продуктивности у коров мясных пород.
15. Последовательность выполнения операций, обеспечивающая, правильную технику доения коров.
16. Строение вымени и факторы, влияющие на его формирование и развитие.
17. Оценка вымени на пригодность к машинному доению.
18. Важнейшие показатели питательности кормов.
19. Корма и кормовые добавки. Силос и сенаж способы их заготовки.
20. Энергетическая питательность кормов.
21. Какие существуют системы и способы содержания молочных коров.
22. Укажите технологии доения коров и средства механизации этого технологического процесса.
23. Хозяйственно-биологические особенности свиней.
24. Хозяйственно-биологические особенности овец и коз.
25. Способы и системы содержания свиней.
26. Технология выращивания поросят (поросята-сосуны, поросята-отъемыши, ремонтный молодняк).
27. Основные виды овечьей шерсти.
28. Расскажите о строении пуха, ости, переходного волоса, мертвого волоса.
29. Основные технические свойства шерсти.

30. Формы завитков каракульских смушков и особенности их строения.
31. Хозяйственно-биологические особенности лошадей.
32. Основные породы овец.
33. Основные породы лошадей.
34. Хозяйственно-биологические особенности птицы.
35. Половая зрелость птицы. Масса яиц разных видов птиц.
36. Яичная продуктивность птицы.
37. Мясная продуктивность птицы.
38. Мясная и молочная продуктивность овец.
39. Откорм утят, гусят и индюшат на мясо.
40. Особенности строения шерсти у овец разного направления.
41. Определение среднегодового числа фуражных коров в хозяйстве.
42. Основные породы свиней.
43. Возраст первого осеменения телок, его значение факторы, влияющие на выбор телок для осеменения.
44. Происхождение и одомашнивание крупного рогатого скота.

Тестовые задания

Примерные тестовые задания к теме 5.2. «Продуктивность птицеводства»

1. В каком возрасте начинается яйцекладка у кур?,

- а) 3-4 мес.
- б) 5-6 мес.
- в) 7-8 мес.
- г) 9-10 мес.

2. Каково строение желудка птицы?

- а) однокамерный
- б) двухкамерный
- в) трехкамерный
- г) четырехкамерный

3. Какова яйценоскость гусынь за год?

- а) 230-250 шт.
- б) 120-160 шт.
- в) 80-120 шт.
- г) до 80шт.

4. По направлению продуктивности породы кур подразделяются на:

- а) заводские, примитивные, переходные
- б) яичные, мясо-яичные
- в) яичные, мясные, мясо-яичные
- г) яичные, мясные, переходные

5. Каковы отличительные особенности цесариных яиц?

- а) скорлупа толстая, прочная; яйца могут храниться до года не теряя свежести и пищевой ценности
- б) яйца крупные, скорлупа прочная, срок хранения до 7 суток
- в) яйца крупные, двухжелтковые, срок хранения до 3 мес.
- г) яйца мелкие, скорлупа тонкая, срок хранения около 1мес.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.20.03 «Производство продукции животноводства»

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.20.03 - 3.1	Обучающийся не демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, информационно-коммуникационных технологий, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	обучающийся слабо знает основные законы математических и естественных наук, информационно-коммуникационных технологий, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	обучающийся демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, информационно-коммуникационных технологий, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности, но дает неполное обоснование соответствия выбранных технологий реализации процессов целям профессионального роста)	обучающийся в достаточной мере демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, информационно-коммуникационных технологий, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности
Б1.О.20.03 - 3.2	Обучающийся не использует знания основных законов математических и естественных наук, информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции	обучающийся слабо использует знания основных законов математических и естественных наук, информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции	обучающийся использует знания основных законов математических и естественных наук, информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции с незначительными ошибками	обучающийся использует знания основных законов математических и естественных наук, информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, с требуемой степенью полноты и точности

Б1.О.20.03 - 3.3	обучающийся не знает информационно-коммуникационные технологии необходимые для решения типовых задач профессиональной деятельности	обучающийся слабо знает информационно-коммуникационные технологии, необходимые в решении типовых задач профессиональной деятельности	обучающий, имеет систематизированные знания по информационно-коммуникационным технологиям, но с несущественными пробелами знания.	обучающийся отлично знает информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности,
Б1.О.20.03 - 3.4	обучающийся не знает методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, в том числе с использованием цифровых платформ	обучающийся слабо знает методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, в том числе с использованием цифровых платформ	обучающий знает методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, в том числе с использованием цифровых платформ, но с несущественными пробелами знаний.	обучающий отлично знает методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, в том числе с использованием цифровых платформ
Б1.О.20.03 - 3.5	обучающийся не знает нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	обучающийся слабо знает нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	обучающий знает нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции имеет систематизированные, но с несущественными недостатками	обучающий знает нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имеет достаточные знания
Б1.О.20.03 - 3.6	обучающийся не знает как оформляются специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	обучающийся слабо знает как оформляются специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	обучающий знает как оформляются специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов но с несущественными пробелами знания	обучающий знает как оформляются специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых систематизированные и полно объемные знания.
Б1.О.20.03 - У.1	обучающийся не может продемонстрировать знание основных законов математических и естественных наук, информационно-коммуникационных технологий,	обучающийся слабо может продемонстрировать знание основных законов математических и естественных наук, информационно-коммуникационных технологий, необходимых для решения типовых	обучающийся умеет продемонстрировать знание основных законов математических и естественных наук, информационно-коммуникационных технологий,	обучающийся отлично умеет демонстрировать знание основных законов математических и естественных наук, информационно-коммуникационных технологий,

	необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	задач профессиональной деятельности	необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности, с некоторыми недочетами	необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности
Б1.О.20.03 - У.2	обучающийся не умеет использовать знания основных законов математических и естественных наук, информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции	обучающийся слабо умеет использовать знания основных законов математических и естественных наук, информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции	обучающийся умеет использовать знания основных законов математических и естественных наук, информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции с незначительными пробелами	обучающийся отлично использует знания основных законов математических и естественных наук, информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Б1.О.20.03 - У.3	обучающийся не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии необходимые для решения типовых задач профессиональной деятельности	обучающийся слабо умеет использовать информационно-коммуникационные технологии необходимые для решения типовых задач профессиональной деятельности	обучающийся умеет использовать информационно-коммуникационные технологии необходимые для решения типовых задач профессиональной деятельности с отдельными несущественными пробелами.	обучающийся умеет . использовать информационно-коммуникационные технологии необходимые для решения типовых задач профессиональной деятельности
Б1.О.20.03 - У.4	обучающийся не умеет использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, в том числе с использованием цифровых платформ	обучающийся слабо умеет использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, в том числе с использованием цифровых платформ	обучающийся умеет использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, в том числе с использованием цифровых платформ с отдельными несущественными пробелами.	Обучающийся отлично умеет использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, в том числе с использованием цифровых платформ
Б1.О.20.03.-У.5	обучающийся не умеет использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в	обучающийся слабо умеет использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области производства и переработки	обучающийся умеет использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области производства и	обучающийся отлично использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области производства и переработки

	области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	сельскохозяйственной продукции	переработки сельскохозяйственной продукции, но с отдельными недочетами .	сельскохозяйственной продукции
Б1.О.20.03 -У.6	обучающийся не умеет оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	обучающийся слабо умеет оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	обучающийся умеет оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов, но делает несущественные ошибки .	обучающийся умеет оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов
Б1.О.20.03 -В.1	Обучающийся не владеет демонстрацией знаний основных законов математических и естественных наук, информационно-коммуникационных технологий, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	обучающийся слабо владеет демонстрацией знаний основных законов математических и естественных наук, информационно-коммуникационных технологий, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	обучающийся владеет демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, информационно-коммуникационных технологий, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности (с небольшими затруднениями)	обучающийся свободно владеет демонстрацией знаний основных законов математических и естественных наук, информационно-коммуникационных технологий, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности
Б1.О.20.03 -В.2	обучающийся не владеет основными законами математических и естественных наук, информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции	обучающийся слабо владеет основными законами математических и естественных наук, информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции	обучающийся владеет основными законами математических и естественных наук, информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции (с небольшими затруднениями)	обучающийся свободно владеет основными законами математических и естественных наук, информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Б1.О.20.03 -В.3	обучающийся не владеет методами информационно-коммуникационных технологий, необходимых для решения типовых задач	обучающийся слабо владеет методами информационно-коммуникационных технологий, необходимых для решения типовых задач профессиональной	обучающийся владеет, некоторыми несущественными погрешностями методами информационно-коммуникационных технологий	обучающийся свободно владеет методами информационно-коммуникационных технологий, необходимых для решения типовых задач профессиональной

	профессиональной деятельности	деятельности	необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	деятельности,
Б1.О.20.03.-В.4	обучающийся не владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, в том числе с использованием цифровых платформ	обучающийся слабо владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, в том числе с использованием цифровых платформ	обучающийся владеет, с некоторыми несущественными погрешностями методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, в том числе с использованием цифровых платформ	обучающийся свободно владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, в том числе с использованием цифровых платформ
Б1.О.20.03 - В.5	обучающийся не владеет знаниями нормативных правовых документов, нормами и регламентами проведения работ в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	обучающийся слабо владеет знаниями нормативных правовых документов, нормами и регламентами проведения работ в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	обучающийся владеет, с некоторыми несущественными погрешностями знаниями нормативных правовых документов, нормами и регламентами проведения работ в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	обучающийся свободно владеет знаниями нормативных правовых документов, нормами и регламентами проведения работ в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Б1.О.20.03 -В.6	обучающийся не владеет навыками по оформлению специальных документов для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	обучающийся слабо владеет навыками по оформлению специальных документов для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	обучающийся владеет, с некоторыми несущественными погрешностями навыками по оформлению специальных документов для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	обучающийся свободно владеет навыками по оформлению специальных документов для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов