

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 4.06.2026 16:04:14  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА**  
имени **К.А. ТИМИРЯЗЕВА**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

**КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ**

**КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК И ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**



**УТВЕРЖДАЮ:**

Зам. директора по учебной работе  
Т.Н.Пимкина  
« 05 » \_\_\_\_\_ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.35 Экономическая география**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

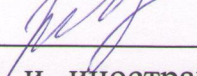
Направление 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
Направленность: «Землеустройство»

Курс 1  
Семестр 2

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2026

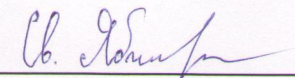
Калуга, 2026

Разработчик:  Виноградова Н.В., к.ф.н., доцент кафедры общественных наук и иностранных языков Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

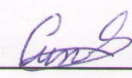
« 15 » 05 2026 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и учебного плана


Программа обсуждена на заседании кафедры общественных наук и иностранных языков

Зав. кафедрой  Яблонская С.Ю. к.филол.н., доцент  
протокол № 10 « 20 » 05 2026 г.

**Согласовано:**

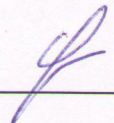
Председатель учебно-методической комиссии  
по направлению подготовки  
21.03.02 Землеустройство и кадастры  Сихарулидзе Т.Д., к.б.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г.

Зав. выпускающей кафедрой  
землеустройства и кадастров  Слипец А.А., к.б.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 20 » 05 2026 г.

**Проверено:**

Начальник УМЧ  доцент О.А. Окунева

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Аннотация.....</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ.....	
ПО СЕМЕСТРАМ.....	8
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3 Лекции/практические занятия.....	15
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>25</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....</b>	<b></b>
<b>ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>25</b>
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.....	25
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания.....	31
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>31</b>
7.1 Основная литература.....	31
7.2 Дополнительная литература.....	31
7.3 Нормативно-правовые акты.....	32
7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	32
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>32</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАМНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</b>	<b>32</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>34</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>34</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	35
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>35</b>

## АННОТАЦИЯ

**Рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.35 Экономическая география для подготовки бакалавров по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**Цель освоения дисциплины:** используя новейшие цифровые и сквозные технологии, сформировать индикаторы компетенций, формирующие навыки выявления, сбора и анализа бизнес-информации для принятия возможных решений и предложений по совершенствованию товарной и ценовой политики, системы сбыта и продаж товаров и услуг организации

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры. Осваивается во 2 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы достижения компетенции):

**Ук-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**УК-10.3** Владеть методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования

**ОПК-2** Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

**ОПК-2.3И** Использует экономические, экологические, социальные и иные знания и навыки с целью выявления ограничений при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров

**ОПК-3** Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров

**ОПК-3.2** Участвует в разработке предложений, мероприятий и землеустроительной документации по планированию, организации рационального использования и охране земель

**Краткое содержание дисциплины.** В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются два тесно связанных друг с другом раздела (раскрывающиеся соответствующими темами):

1. Введение в курс «Экономическая география»

2. Территориальные аспекты региональной экономики»

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы/72 часа

**Промежуточный контроль:** зачет

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Экономическая география является формирование навыков выявления, сбора и анализа бизнес-информации для принятия возможных решений и предложений по совершенствованию товарной и ценовой политики, системы сбыта и продаж товаров и услуг организации

### 2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина Экономическая география включена в обязательный перечень базовой части учебного плана. Дисциплина Экономическая география реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина Экономическая география являются школьные курсы географии, истории, обществознания.

Дисциплина Экономическая география является основополагающей для изучения дисциплин «История», «Правоведение».

Рабочая программа дисциплины Экономическая география для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных спланируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.  
Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
<b>Ук-10</b>	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-10.3</b> Владеть методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования	- методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования	-анализировать, рассчитывать и оценивать экономическую целесообразность планируемой деятельности (проекта), его финансирование	методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования
<b>ОПК-2</b>	Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	<b>ОПК-2.3</b> Использует экономические, экологические, социальные и иные знания и навыки с целью выявления ограничений при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров	- экономические, экологические, социальные и иные знания и навыки с целью выявления ограничений при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров	- использовать экономические, экологические, социальные и иные знания и навыки с целью выявления ограничений при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров	- навыками применения экономических, экологических, социальных и иных знаний с целью выявления ограничений при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров
<b>ОПК -3</b>	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	<b>ОПК-3.2</b> Участствует в разработке предложений, мероприятий и землеустроительной документации по планированию, организации рационального использования и охране земель	-предложения, мероприятия и землеустроительную документацию по планированию, организации рационального использования и охране земель	-разрабатывать предложения, мероприятия и землеустроительную документацию по планированию, организации рационального использования и охране земель	-навыками разработки предложений, мероприятий и землеустроительной документации по планированию, организации рационального использования и охране земель

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблицах 2а и 2б.

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час.	В т.ч. по семестрам
		№2
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	18	18
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	36	36
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	18	18
Вид промежуточного контроля:	зачет	

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час.	В т.ч. по семестрам
		№2
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	4	4
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	4	6
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	60	60
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	4	4
Вид промежуточного контроля	зачет	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тематический план учебной дисциплины

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупненно)	Всего	Контактная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1. «Введение в курс «Экономическая география»	36	9	18	9
Раздел 2. «Территориальные аспекты региональных экономик»	36	9	18	9
Итого по дисциплине	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18</b>

### Раздел 1 – «Введение в курс «Экономическая география»

#### Тема 1. Основы экономической географии

1.1. Цели и задачи курса «Экономическая география». Основные понятия экономической географии: инфраструктура; производительные силы; предметы труда; средства труда; природные условия и ресурсы; природно-ресурсный потенциал территории; трудовые ресурсы; экономически активное население; рынок труда; территориальное разделение труда; фактор размещения; принцип размещения производства; ЭГП территории; экономический район.

1.2. Методы изучения курса экономической географии: эвристический, балансовый. Специфические методы: экономического районирования, метод ТПК, метод ЭПЦ, метод выборочного изучения, генерализация; метод системного анализа; статистико-вероятностный; оптимизационный; математического моделирования.

1.3. Зарубежные разработки по оптимальному размещению производительных сил и ресурсов. Идеи географического детерминизма о роли географической среды в развитии производства. Закон «сравнительных преимуществ» Д. Рикардо. Теория размещения сельскохозяйственного производства И. Тюннена. Теория размещения промышленности А. Вебера. Роль региональных и агломерационных факторов в размещении промышленности. Теория центральных мест (В. Кристаллер, А. Леш) о размещении сферы услуг и потребления.

1.4. Отечественная теория экономического районирования, роль русских ученых в ее становлении (Н.Н. Баранский, Н.Н. Колосовский). Роль плана ГОЭЛРО в развитии «сетки» современных экономических районов России. Районообразующие факторы. Функции экономического районирования. Проблемы современной системы экономического районирования. Федеральные округа России, их роль в настоящем и будущем.

1.5. Закономерности размещения производства как наиболее общие отношения производительных сил и территории. Основные закономерности размещения производства. Примеры принципов размещения. Факторы размещения: сырьевой, транспортный, трудовой, научно-технический, водный и др. Роль этих факторов в размещении различных отраслей хозяйства.

1.6. Региональная политика государства. Понятие «региональная политика». Необходимость учета специфики регионов в общероссийской структуре при проведении региональной политики. Проведение региональной политики в России – объективная необходимость.

#### Тема 2. Население и трудовые ресурсы России

2.1 Характеристика демографической ситуации в России. Этапы экономико- демографического развития России. Первый демографический кризис 1914-1922 гг., второй - 1933-1934 гг., третий – 1941-1946 гг., четвертый – 1990-х гг., причины и последствия. Современная демографическая ситуация в РФ. Естественная убыль населения России с 1997г., ее последствия. Современная

численность населения, тип воспроизводства. Причины отрицательного естественного прироста. Прогнозы изменения численности населения России. Социально-экономические условия жизни людей и средняя ожидаемая продолжительность жизни. Региональные особенности демографической ситуации в стране. Регионы с самым низким и самым высоким естественным приростом населения. Демографическая политика России, ее направления и эффективность.

2.2 Трудовые ресурсы. Понятия «трудовые ресурсы», «экономически активное население», «экономически пассивное население». Основные характеристики трудовых ресурсов. Трудоизбыточные, трудообеспеченные и трудодефицитные регионы России. Проблема безработицы в России и возможные пути решения. Регионы с высоким уровнем безработицы. Основные действия правительства РФ и главные задачи на рынке труда.

2.3 Особенности современного расселения населения России. Связь расселения с размещением производительных сил. Сложившиеся и новые процессы расселения: агломерации, мегаполисы. Отличие города от деревни. Понятие о единой системе расселения. Особенности формирования городского и сельского населения, особенности динамики формирования и изменения структуры. Особенности процессов урбанизации России.

2.4 Комплексная оценка условий жизни населения. Критерии и показатели уровня жизни людей и методы его оценки. Современные задачи выравнивания социальных различий в уровне жизни по территориям. Зависимость инфраструктуру от размещения производительных сил.

### **Тема 3. Региональная комплексная оценка использования природных ресурсов и охрана природы**

3.1. Географическое положение России и природно-ресурсный потенциал. Оценка экономико-географического положения России. Классификация природных ресурсов. Климатические условия России. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала России. Основные параметры экономической оценки природных ресурсов.

3.2. География и экономическая оценка топливных ископаемых. Лидерство России в мировых запасах природного газа. Крупнейшие газonosные провинции. Значительные запасы нефти в РФ, основные нефтеносные бассейны. Россия – третья в мире страна по запасам каменного угля. Основные каменноугольные бассейны страны.

3.3. География и экономическая оценка рудных полезных ископаемых России. Роль России в мире по запасам железной руды, различных руд в европейской части страны и недостаточно разведанные в Сибири. Крупнейшие месторождения. Комплексное использования рудного сырья.

3.4. География и экономическая оценка нерудных полезных ископаемых. Крупные месторождения и значение для отраслей промышленности фосфоритов, апатитов, алмазов, каменных и калийных солей, строительных материалов.

3.5. Земельные ресурсы. Классификация. Плодородие почв. Борьба с эрозией почв. Нарушение и загрязнение земель. Интенсификация природопользования.

3.6. Водные ресурсы. Классификация. Размещение. Водопользование, водопотребление. Охрана и рациональное использование водных ресурсов.

3.7. Атмосферный воздух. Состав атмосферы, состояние воздушного бассейна. Источники загрязнения воздуха. Методы очистки воздушного бассейна.

3.8. Лесные ресурсы. Лесистость территории. Запасы древесины. Ее качество. Лесные ресурсы как относительно возобновляемые ресурсы. Проблемы лесовосстановления. Переработка отходов.

3.9. Животный и растительный мир. Богатство и разнообразие флоры и фауны России. Заповедники и заказники по охране различных видов растений и животных.

### **Тема 4. Экономический механизм природопользования в условиях рынка**

4.1. Природопользование. Понятие природопользования. Виды природопользования. Охрана природы. Последствия нерационального природопользования на территории России. Основные меры рационального природопользования: экологические, экономические, правовые и др. виды особо охраняемых природных территорий: заповедники, заказники, национальные парки.

4.2. Экономические нормативы, стандарты и система платного природопользования. Параметры состояния окружающей среды: предельно допустимые концентрации вредных веществ, предельно допустимые выбросы и сбросы. Платежи за использование природных ресурсов и за загрязнение окружающей среды. Конституция РФ о принадлежности недр земли государству. Основные положения постановления правительства РФ от 28.10.92 о порядке и условиях взимания платежей за право пользования недрами, акваторией и участками морского дна. Плата за загрязнение окружающей среды. Административно-контрольные методы управления природопользованием: государственная экологическая экспертиза и государственный инспекционный контроль.

4.3. Основные этапы структурной перестройки хозяйства России с учетом экологического фактора.

## **Раздел 2 «Территориальный аспект региональной экономики»**

### **Тема 5. Отраслевая и территориальная структура хозяйства России. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производительных сил**

5.1. Отраслевая структура хозяйства России. Понятие «отраслевая структура хозяйства». Особенности отраслевой структуры хозяйства России по ВВП, преобладание в ней сферы услуг и промышленности. Соотношение групп отраслей А и Б. Некоторые сдвиги в отраслевой структуре хозяйства РФ за годы реформ. Проблемы РФ при переходе к рыночной экономике. Ближайшие приоритеты структурной политики России.

5.2. Территориальная структура хозяйства России. Факторы, оказавшие влияние на формирование современной территориальной структуры хозяйства РФ. Проблема рационального разделения труда между регионами России. Территориальная диспропорция между промышленно-развитым Западом (европейской частью) и богатым сырьем Востоком (Сибирь). Свободные экономические зоны (СЭЗ) как новые формы территориальной организации производства и интеграции России в мировую экономику. Цели создания (СЭЗ). Крупнейшие СЭЗ страны.

5.3. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производства. Связь регионалистики с экономикой, отраженная через различные формулы для определенных расчетов: коэффициента локализации производства; коэффициента душевного производства; коэффициента межрайонной товарности; показателя специализации района в определенной отрасли; показателя экономической эффективности размещения производства; общей народнохозяйственной эффективности.

### **Тема 6. Территориальная организация производства. Важнейшие межотраслевые комплексы**

6.1. Размещение промышленности России. Промышленность – главное звено единого народнохозяйственного комплекса России. Структура российской промышленности. Перспективы развития и размещения промышленности. Новые организационные структуры отечественной промышленности: промышленные районы; промышленные агломерации; промышленный узел; промышленный центр; холдинг. Особенности размещения отраслей добывающей и обрабатывающей промышленности. Структурные особенности промышленности западных, восточных и юго-восточных районов России.

6.2. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав комплекса. Особенности ТЭК. Понятия «топливный баланс» и «топливно-энергетический баланс». Главные районы топливной промышленности: газовая, сланцевая, нефтяная, угольная. Роль новых районов хозяйственного освоения: Крайнего Севера, Сибири, Дальнего Востока. Развитие и размещение электроэнергетики в энергетической системе России. Типы электростанций, их роль в производстве электроэнергии. Понятие «энергосистема». Районные энергетические системы. Единая энергетическая система. Тенденции развития ТЭК России.

6.3. Машиностроительный комплекс. Отраслевая структура машиностроительного комплекса. Отраслевой состав машиностроения: тяжелое, общее, среднее и точное приборостроение. Крупнейшие машиностроительные центры страны. Роль машиностроения в общей стоимости производимой промышленной продукции страны. Региональные особенности совершенствования размещения машиностроения. Отрасли машиностроения в

зависимости от ведущего фактора размещения. Основные направления размещения машиностроения РФ.

6.4. Черная металлургия. Роль и значение черной металлургии. Главные факторы размещения предприятий черной металлургии. Производственное комбинирование черной металлургии с другими отраслями. Влияние черной металлургии на формирование мощных и разносторонне развитых территориальных промышленных комплексов. Главные металлургические базы страны. Цветная металлургия. Состав, структура и экономическое значение отрасли. Экономическая оценка руд цветных металлов. Деление цветной металлургии по стадиям технологического процесса.

6.5. Химическая промышленность. Современная структура химической промышленности. Значение отрасли в обеспечении сырьевой базы страны, интенсификации сельского хозяйства, удовлетворении потребностей населения в предметах потребления, широкой химизации народного хозяйства страны. География основных отраслей химической промышленности в зависимости от влияния различных групп факторов размещения.

6.6. Лесопромышленный комплекс (ЛПК). Значение, структура ЛПК, состав отраслей ЛПК. Главные задачи комплекса. Проблемы и перспективы развития ЛПК. Крупнейшие ЛПК страны.

6.7. Строительный комплекс. Структура и состав отраслей строительного комплекса. Особенности размещения цементной промышленности. Принципы и факторы размещения промышленности сборного железобетона, металлических и деревянных конструкций.

6.8. Агропромышленный комплекс (АПК) России. Структура АПК страны. Место и роль АПК в едином народнохозяйственном комплексе России. Закономерности и задачи развития и совершенствования основных сфер АПК: сельское хозяйство; отрасли, способствующие развитию сельского хозяйства; отрасли по переработке, хранению и транспортировке конечной продукции АПК. Сельское хозяйство – главная отрасль АПК. Растениеводство. Отраслевой состав растениеводства. Главные районы и зоны зернового хозяйства. Структура посевных лошадей. Размещение и территориальная организация картофелеводства, овощеводства, выращивания тонирующих культур с учетом удовлетворения потребностей населения. Животноводство. Животноводство – важнейшая отрасль сельского хозяйства РФ. Состав животноводства. Животноводческие системы по степени оседлости. Основные направления скотоводства. Главные районы разведения крупного рогатого скота молочного, молочно-мясного и мясного направлений.

6.9. Транспортный комплекс России. Значение и структура транспортного комплекса России. Различная роль отдельных видов транспорта в грузообороте и пассажирообороте. Основные проблемы в развитии и размещении транспорта в условиях рынка.

### **Тема 7. Экономические районы России**

7.1. Экономическое районирование России. Начало экономического районирования России указами Петра I, Екатерины II. Формирование административно-территориального деления России после 1917г. План ГОЭЛРО – первая «сетка» экономических районов страны. Понятие экономического района. Основные принципы экономического районирования. Основы современного экономического районирования России. Неравномерность социально-экономического развития экономических районов страны. Проблемы Калининградской области. Стратегические задачи регионального развития.

7.2. Экономико-географическая характеристика экономических районов России. Состав, природно-ресурсный потенциал, население и трудовые ресурсы, структура и размещение ведущих отраслей хозяйства, территориальная организация хозяйства Северо-

Западного, Северного, Центрального, Волго-Вятского, Центрально-Черноземного, Северо-Кавказского, Восточно-Сибирского, Дальневосточного экономических районов.

7.3. Федеральные округа и их социально-экономическое значение. Межрайонные экономические связи. Региональные рынки и их взаимодействие. Экономическое сотрудничество России и стран СНГ.

### **Тема 8. Региональная политика и региональные проблемы России**

8.1. Региональная дифференциация социально-экономических процессов в РФ. Демографическая ситуация и миграция. Территориальная структура и динамика производства. Инвестиции. Занятость и безработица. Доходы и уровень жизни населения. Внешнеэкономические связи.

8.2. Общие черты и особенности типов проблемных районов в России. Основные типы проблемных регионов. Приграничные районы и их геоэкономическое значение.

8.3. Цели и задачи региональной политики в России. Основные направления региональной политики и их характеристика. Методы проведения региональной политики.

8.4. Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития. Государственные программы экономического и социального развития регионов: методология и механизм реализации.

### **Тема 9. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития его значение**

9.1. Сущность и инструменты государственного регулирования региональногоразвития в странах развитой рыночной экономики.

9.2. Особые региональные формы и их основные типы (проблемные регионы, свободные экономические зоны, зоны предпринимательства, технополисы).

9.3. Программы регионального развития: опыт США, Нидерландов, Германии, Австралии. Наднациональная региональная политика ЕС.

9.4. Возможность и эффективность использования зарубежного опыта в решении региональных проблем

## **ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

### **Тематический план учебной дисциплины**

Таблица 36

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупненно)	Всего	Контактная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1. «Введение в курс «Регионалистика»	36	2	2	32
Раздел 2.«Территориальный аспект региональной экономики»	36	2	2	32
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>68</b>

\*подготовка к зачету входит в состав СР

### 4.3 Лекции / практические занятия

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1 «Введение в курс «Регионалистика»</b>		<b>УК-10.3, ОПК-2.3, ОПК-3.2</b>	<b>Устный опрос, доклад, реферат</b>	<b>24</b>
	<b>Тема 1.</b> Основы экономической географии	Лекция № 1. Цели и задачи курса «Экономической географии». Основные понятия экономической географии	УК-10.3, ОПК-2.3, УК-10.3, ОПК-2.3, ОПК-3.2 ОПК-3.2	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 1-2. Методы изучения курса экономической географии: эвристический, балансовый.	УК-10.3, ОПК-2.3, ОПК-3.2	Устный опрос	4
	<b>Тема 2.</b> Население и трудовые ресурсы России	Лекция №2 Характеристика демографической ситуации в России.	УК-10.3, ОПК-2.3, ОПК-3.2	Устный опрос, доклад, реферат	2
		Практическое занятие №3-4 Основные характеристики трудовых ресурсов. Трудоизбыточные, трудообеспеченные и трудодефицитные регионы России.	УК-10.3, ОПК-2.3, ОПК-3.2	Доклад, реферат	4
	<b>Тема 3.</b> Региональная комплексная оценка использования природных ресурсов и охрана природы	Лекция №3. Географическое положение России и природно-ресурсный потенциал	УК-10.3, ОПК-2.3, ОПК-3.2	Устный опрос	2
		Практическое занятие №5-6 География и экономическая оценка полезных ископаемых России.	УК-10.3, ОПК-2.3, ОПК-3.2	Тестирование	4
	<b>Тема 4.</b> Экономический механизм природопользования в условиях рынка	Лекция 4. Природопользование. Понятие природопользования. Виды природопользования. Охрана природы.	УК-10.3, ОПК-2.3, ОПК-3.2	Устный опрос	2
		Практическое занятие №7-8 Основные этапы структурной перестройки хозяйства России с учетом экологического фактора	УК-10.3, ОПК-2.3, ОПК-3.2	Доклад, реферат	4

2.	<b>Раздел 2. «Территориальные аспекты региональных экономик»</b>	ПКос-1.1, ПКос-2.4	<b>Устный опрос, доклад, реферат, тестирование</b>	<b>30</b>	
	<b>Тема5.</b> Отраслевая и территориальная структура хозяйства России. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производительных сил	Лекция № 5 Отраслевая структура хозяйства России.	УК-10.3, ОПК-2.3, ОПК-3.2	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 9-10 Территориальная структура хозяйства России.	УК-10.3, ОПК-2.3, ОПК-3.2	Устный опрос	4
	Тема6 Территориальная организация производства. Важнейшие межотраслевые комплексы	Лекция №6. Территориальная организация производства. Важнейшие межотраслевые комплексы	УК-10.3, ОПК-2.3, ОПК-3.2	Устный опрос	2
		Практическое занятие №11-12 Топливо-энергетический комплекс (ТЭК).	УК-10.3, ОПК-2.3, ОПК-3.2	Доклад, реферат	4
	Тема7. Экономические районы России	Лекция №7. Экономические районы России	УК-10.3, ОПК-2.3, ОПК-3.2	Устный опрос	2
		Практическое занятие №13,14 Экономическое районирование России.	УК-10.3, ОПК-2.3, ОПК-3.2	Тестирование	4
	<b>Тема8.</b> Региональная политика и региональные проблемы России	Лекция № 8 Региональная дифференциация социально-экономических процессов в РФ..	УК-10.3, ОПК-2.3, ОПК-3.2	Устный опрос	2
		Практическое занятие №15-16 Демографическая ситуация и миграция	УК-10.3, ОПК-2.3, ОПК-3.2	Доклад, реферат	4
	<b>Тема9.</b> Мировой опыт государственного регулирования	Лекция №9 Сущность и инструменты государственного регулирования	УК-10.3, ОПК-2.3, ОПК-3.2.	Устный опрос	2

регионального развития и его значение	Практическое занятие № 17-18 Особые региональные формы и их основные типы (проблемные регионы, свободные экономические зоны, зоны предпринимательства, технополисы).	УК-10.3, ОПК-2.3, ОПК-3.2	Доклад, реферат	4
---------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	-----------------	---

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4б

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1 «Введение в курс «Регионалистика»</b>		<b>УК-10.3, ОПК-2.3, ОПК-3.2</b>	<b>Устный опрос, доклад, реферат</b>	<b>4</b>
	<b>Тема1.</b> Основы региональной экономики	Лекция № 1. Цели и задачи курса «Экономическая география». Основные понятия экономической географии	УК-10.3, ОПК-2.3, ОПК-3.2	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 1. Методы изучения курса экономической географии эвристический, балансовый.	УК-10.3, ОПК-2.3, ОПК-3.2	Устный опрос	2
2.	<b>Раздел 2. «Территориальный аспект региональной экономики»</b>			<b>Устный опрос, доклад, реферат, тестирование</b>	<b>6</b>
	<b>Тема5.</b> Отраслевая и территориальная структура хозяйства России. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производительных сил	Практическое занятие № 2 Территориальная структура хозяйства России.	ПКос-1.1, ПКос-2.4	Устный опрос	2
	<b>Тема7.</b> Экономические районы России	Лекция №7. Экономические районы России	ПКос-1.1, ПКос-2.4	Устный опрос	2

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5а

№п/ п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1 – «Введение в курс «Экономическая география»</b>		
1.	<b>Тема 1.</b> Основы региональной экономики	1.Цели и задачи курса «Экономическая география». Методы изучения производительных сил региона. Зарубежные и отечественные исследования оптимального размещения производительных сил и ресурсов. (УК-10.3, ОПК-2.3,ОПК-3.2) 2.Основные закономерности размещенияпроизводства. Примеры принципов размещения Факторы размещения: сырьевой, транспортный, трудовой, научно-технический, водный и др. Роль этих факторов в размещении различных отраслей хозяйства. (УК-10.3, ОПК-2.3,ОПК-3.2)
2.	<b>Тема 2.</b> Население и трудовые ресурсы	3.Современная демографическая ситуация в РФ. Современная численность населения, тип воспроизводства. Причины отрицательного естественного прироста. Прогнозы изменения численности населения России(УК-10.3, ОПК-2.3,ОПК-3.2) 4.Регионы с самым низким и самым высоким естественным приростом населения.естественным приростом населения.) (УК-10.3, ОПК-2.3,ОПК-3.2)
		5.Демографическая политика России, ее направления и эффективность. естественным приростом населения. (УК-10.3, ОПК-2.3,ОПК-3.2) 6.Проблема безработицы в России и возможные пути решения. Регионы с высоким уровнем безработицы. Основные действия правительства РФ и главные задачи на рынке труда. естественнымприростом населения. естественным приростомнаселения. (УК-10.3, ОПК-2.3,ОПК-3.2) 7.Особенности процессов урбанизации России. естественным приростом населения.(УК-10.3, ОПК-2.3,ОПК-3.2) 8.Современные задачи выравнивания социальных различий в уровне жизни по территориям. Зависимость инфраструктуру от размещения производительных сил. (УК-10.3, ОПК-2.3,ОПК-3.2)

3.	<b>Тема 3.</b> Региональная комплексная оценка использования природных ресурсов и охрана природы	9.Лидерство России в мировых запасах природного газа. Крупнейшие газonosные провинции. (УК-10.3, ОПК-2.3,ОПК-3.2) 10.Значительные запасы нефти в РФ, основные нефтеносные бассейны(УК-10.3, ОПК-2.3,ОПК-3.2) 11.Россия – один из лидеров по запасам каменного угля. Основные каменноугольные бассейны страны. (УК-10.3, ОПК-2.3,ОПК-3.2) 12.Роль России в мире по запасам железной руды, различных руд в европейской части страны и недостаточно разведанные в Сибири. Крупнейшие месторождения. Комплексное использованиярудного сырья(УК-10.3, ОПК-2.3,ОПК-3.2) 13.Крупные месторождения и значение для отраслей промышленности фосфоритов, апатитов, алмазов, каменных и калийных солей, строительных материалов. (УК-10.3, ОПК-2.3,ОПК-3.2) 14.Источники загрязнения воздуха. (УК-10.3, ОПК-2.3,ОПК-3.2) 15.Проблемы лесовосстановления. (УК-10.3, ОПК-2.3,ОПК-3.2) 16.Переработка отходов. (УК-10.3, ОПК-2.3,ОПК-3.2)
4.	<b>Тема 4.</b> Экономический механизм природопользования в условиях рынка	17.Параметры состояния окружающей среды: предельно допустимые концентрации вредных веществ, предельно допустимые выбросы и сбросы. (УК-10.3, ОПК-2.3,ОПК-3.2) 18.Экономические нормативы, стандарты и система платного природопользования. Параметры состояния окружающей среды: предельно допустимые концентрации вредных веществ, предельно допустимые выбросы и сбросы. (УК-10.3, ОПК-2.3,ОПК-3.2) 19. Платежи за использование природных ресурсов и за загрязнение окружающей среды (УК-10.3, ОПК-2.3,ОПК-3.2)
<b>Раздел 2 – «Территориальный аспект региональной экономики»</b>		
5.	<b>Тема 5.</b> Отраслевая и территориальная структура хозяйства России. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производительных сил	20.Соотношение групп отраслей. Некоторые сдвиги в отраслевой структуре хозяйства РФ за годы реформ(УК-10.3, ОПК-2.3,ОПК-3.2) 21.Проблемы РФ при переходе к рыночной экономике. Ближайшие приоритеты структурнойполитики России. (УК-10.3, ОПК-2.3,ОПК-3.2) 22.Свободные экономические зоны (СЭЗ) как новые формы территориальной организации производства и интеграции России в мировую экономику. Цели создания (СЭЗ). Крупнейшие СЭЗ страны. (УК-10.3, ОПК-2.3,ОПК-3.2)
6.	<b>Тема 6.</b> Территориальная организация производства. Важнейшие	23.Структурные особенности промышленности западных, восточных и юго-восточных районов России. (УК-10.3, ОПК-2.3,ОПК-3.2) 24.Главные районы топливной промышленности: газовая, сланцевая, нефтяная, угольная. Роль новых

	межотраслевые комплексы	<p>районов хозяйственного освоения: Крайнего Севера, Сибири, Дальнего Востока. Развитие и размещение электроэнергетики в энергетической системе России. (УК-10.3, ОПК-2.3,ОПК-3.2)</p> <p>25.Основные направления размещения машиностроения РФ(УК-10.3, ОПК-2.3,ОПК-3.2).</p> <p>26.Главные металлургические базы страны. Основные производители, районы и центры размещения производства меди, алюминия, цинка, никеля, олова, титана, магния. (УК-10.3, ОПК-2.3,ОПК-3.2)</p> <p>27.Комбинирование химических предприятий с производствами других отраслей промышленности. (УК-10.3, ОПК-2.3,ОПК-3.2)</p> <p>28.Крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы страны. (УК-10.3, ОПК-2.3,ОПК-3.2)</p> <p>29.Основные районы легкой промышленности страны. Значение легкой промышленности в решении проблемы занятости населения. (УК-10.3, ОПК-2.3,ОПК-3.2)</p> <p>30.Региональные особенности агроклиматических условий России. (УК-10.3, ОПК-2.3,ОПК-3.2)</p> <p>31.Размещение и интенсификация производства в садоводстве, бахчеводстве и виноградарстве. Основные ареалы и специализированные зоны(УК-10.3, ОПК-2.3,ОПК-3.2)</p> <p>32.Животноводческие системы по степени оседлости. Основные направления скотоводства. Главные района разведения крупного рогатого скота молочного, молочно-мясного и мясного направлений. Свиноводство, его тяготение к пригородным зонам. Овцеводство, основные направления и районы разведения. Коневодство.</p>
7.	<b>Тема 7.</b> Экономические районы страны	<p>Мараловодство. Оленеводство. Пчеловодство. (УК-10.3, ОПК-2.3,ОПК-3.2)</p> <p>33.Понятие экономического района. Основные принципы экономического районирования. Основы современного экономического районирования России(УК-10.3, ОПК-2.3,ОПК-3.2)</p> <p>34.Неравномерность социально-экономического развития экономических районной страны. Проблемы Калининградской области. Стратегические задачи регионального развития. (УК-10.3, ОПК-2.3,ОПК-3.2)</p> <p>35.Экономико-географическая характеристика экономических районов России. Состав, природно- ресурсный потенциал, население и трудовые ресурсы, структура и размещение ведущих отраслей хозяйства, территориальная организация хозяйства экономический районов страны. (УК-10.3, ОПК-2.3,ОПК-3.2)</p>
8.	<b>Тема 8.</b> Региональная политика и региональные проблемы России	<p>36.Федеральные округа и их социально- экономическое значение. Межрайонные экономические связи. Региональные рынки и их взаимодействие. Экономическое сотрудничество России и стран СНГ(УК-10.3, ОПК-2.3,ОПК-3.2)</p> <p>37.Задачи региональной политики в России. Основные направления региональной политики и их характеристика. Методы проведения региональной политики. (УК-10.3, ОПК-2.3,ОПК-3.2)</p> <p>38.Ценовые механизмы государственного регулирования территориального развития. (УК-10.3, ОПК-2.3,ОПК-3.2)</p>

		<p>Государственные программы экономического и социального развития регионов: методология и механизм реализации. (УК-10.3, ОПК-2.3,ОПК-3.2)</p> <p>Региональная дифференциация социально-экономических процессов в РФ. Демографическая ситуация и миграция. Территориальная структура и динамика производства. Занятость и безработица.</p> <p>39. Уровень жизни населения: различия по регионам. (УК-10.3, ОПК-2.3,ОПК-3.2)</p> <p>40.Основные типы проблемных регионов. Приграничные районы и их геоэкономическое значение. (УК-10.3, ОПК-2.3,ОПК-3.2)</p>
9.	<b>Тема 9.</b> Мировой опыт государственного регулирования регионального развития и его значение	<p>41.Сущность и инструменты государственного регулирования регионального развития в странах с постиндустриальной экономикой. (УК-10.3, ОПК-2.3,ОПК-3.2)</p> <p>42.Особые региональные формы и их основные типы (проблемные регионы, свободные экономические зоны, зоны предпринимательства, технополисы). (УК-10.3, ОПК-2.3,ОПК-3.2)</p> <p>43.Программы регионального развития: опыт стран Северной Америки, Юго-Восточной Азии. Наднациональная региональная политика ЕС. (УК-10.3, ОПК-2.3,ОПК-3.2)</p> <p>44.Роль регионов России в налаживании внешнеэкономических отношений со странами мира (на примере своего региона). (УК-10.3, ОПК-2.3,ОПК-3.2)</p>

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

таблица 5б

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1 – «Введение в курс «Экономическая география»</b>		
1.	<b>Тема 1.</b> Основы региональной экономики	<p>1.Цели и задачи курса «Экономическая география». Методы изучения производительных сил региона. Зарубежные и отечественные исследования оптимального размещения производительных сил и ресурсов. (УК-10.3, ОПК-2.3,ОПК-3.2)</p> <p>2.Основные закономерности размещения производства. Примеры принципов размещения Факторы размещения: сырьевой, транспортный, трудовой, научно-технический, водный и др. Роль этих факторов в размещении различных отраслей хозяйства. (УК-10.3, ОПК-2.3,ОПК-3.2)</p>
2.	<b>Тема 2.</b> Население и трудовые ресурсы	<p>3.Современная демографическая ситуация в РФ. Современная численность населения, тип воспроизводства. Причины отрицательного естественного прироста. Прогнозы изменения численности населения России(УК-10.3, ОПК-2.3,ОПК-3.2)</p> <p>4.4.Регионы с самым низким и самым высоким естественным приростом населения. естественным приростом населения.) (УК-10.3, ОПК-2.3,ОПК-3.2)</p>

		<p>5. Демографическая политика России, ее направления и эффективность. естественным приростом населения. (УК-10.3, ОПК-2.3, ОПК-3.2)</p> <p>6. Проблема безработицы в России и возможные пути решения. Регионы с высоким уровнем безработицы. Основные действия правительства РФ и главные задачи на рынке труда. естественным приростом населения. естественным приростом населения. (УК-10.3, ОПК-2.3, ОПК-3.2)</p> <p>7. Особенности процессов урбанизации России. естественным приростом населения. (УК-10.3, ОПК-2.3, ОПК-3.2)</p> <p>8. Современные задачи выравнивания социальных различий в уровне жизни по территориям. Зависимость инфраструктуру от размещения производительных сил. (УК-10.3, ОПК-2.3, ОПК-3.2)</p>
3.	<b>Тема 3.</b> Региональная комплексная оценка использования природных ресурсов и охрана природы	<p>99. Лидерство России в мировых запасах природного газа. Крупнейшие газоносные провинции. (УК-10.3, ОПК-2.3, ОПК-3.2)</p> <p>10. Значительные запасы нефти в РФ, основные нефтеносные бассейны (УК-10.3, ОПК-2.3, ОПК-3.2)</p> <p>11. Россия – один из лидеров по запасам каменного угля. Основные каменноугольные бассейны страны. (УК-10.3, ОПК-2.3, ОПК-3.2)</p> <p>12. Роль России в мире по запасам железной руды, различных руд в европейской части страны и недостаточно разведанные в Сибири. Крупнейшие месторождения. Комплексное использования рудного сырья (УК-10.3, ОПК-2.3, ОПК-3.2)</p> <p>13. Крупные месторождения и значение для отраслей промышленности фосфоритов, апатитов, алмазов, каменных и калийных солей, строительных материалов. (УК-10.3, ОПК-2.3, ОПК-3.2)</p> <p>14. Источники загрязнения воздуха. (УК-10.3, ОПК-2.3, ОПК-3.2)</p> <p>115. Проблемы лесовосстановления. (УК-10.3, ОПК-2.3, ОПК-3.2)</p> <p>116. Переработка отходов. (УК-10.3, ОПК-2.3, ОПК-3.2)</p>
4.	<b>Тема 4.</b> Экономический механизм природопользования в условиях рынка	<p>17. Параметры состояния окружающей среды: предельно допустимые концентрации вредных веществ, предельно допустимые выбросы и сбросы. (УК-10.3, ОПК-2.3, ОПК-3.2)</p> <p>18. Экономические нормативы, стандарты и система платного природопользования. Параметры состояния окружающей среды: предельно допустимые концентрации вредных веществ, предельно допустимые выбросы и сбросы. (УК-10.3, ОПК-2.3, ОПК-3.2)</p> <p>19. Платежи за использование природных ресурсов и за загрязнение окружающей среды (УК-10.3, ОПК-2.3, ОПК-3.2)</p>
<b>Раздел 2 – «Территориальный аспект региональной экономики»</b>		

5.	<p><b>Тема 5.</b> Отраслевая и территориальная структура хозяйства России.</p> <p>Методы отраслевого экономического обоснования размещения производительных сил</p>	<p>20.Соотношение групп отраслей. Некоторые сдвиги в отраслевой структуре хозяйства РФ за годы реформ(УК-10.3, ОПК-2.3,ОПК-3.2)</p> <p>21.Проблемы РФ при переходе к рыночной экономике. Ближайшие приоритеты структурной политики России. (УК-10.3, ОПК-2.3,ОПК-3.2)</p> <p>22.Свободные экономические зоны (СЭЗ) как новые формы территориальной организации производства и интеграции России в мировую экономику. Цели создания (СЭЗ). Крупнейшие СЭЗ страны. (УК-10.3, ОПК-2.3,ОПК-3.2)</p>
6.	<p><b>Тема 6.</b></p> <p>Территориальная организация производства.</p> <p>Важнейшие</p>	<p>23.Структурные особенности промышленности западных, восточных и юго-восточных районов России. (УК-10.3, ОПК-2.3,ОПК-3.2)</p> <p>24.Главные районы топливной промышленности: газовая, сланцевая, нефтяная, угольная. Роль новых</p>
	<p>межотраслевые комплексы</p>	<p>районов хозяйственного освоения: Крайнего Севера, Сибири, Дальнего Востока. Развитие и размещение электроэнергетики в энергетической системе России. (УК-10.3, ОПК-2.3,ОПК-3.2)</p> <p>25.Основные направления размещения машиностроения РФ(УК-10.3, ОПК-2.3,ОПК-3.2).</p> <p>26.Главные металлургические базы страны. Основные производители, районы и центры размещения производства меди, алюминия, цинка, никеля, олова, титана, магния. (УК-10.3, ОПК-2.3,ОПК-3.2)</p> <p>27.Комбинирование химических предприятий с производствами других отраслей промышленности. (УК-10.3, ОПК-2.3,ОПК-3.2)</p> <p>28.Крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы страны. (УК-10.3, ОПК-2.3,ОПК-3.2)</p> <p>29.Основные районы легкой промышленности страны. Значение легкой промышленности в решении проблемы занятости населения. (УК-10.3, ОПК-2.3,ОПК-3.2)</p> <p>30.Региональные особенности агроклиматических условий России. (УК-10.3, ОПК-2.3,ОПК-3.2)</p> <p>31.Размещение и интенсификация производства в</p>

7.	<p><b>Тема 7.</b> Экономические районы страны</p>	<p>садоводстве, бахчеводстве и виноградарстве. Основные ареалы и специализированные зоны(УК-10.3, ОПК-2.3,ОПК-3.2)</p> <p>32.Животноводческие системы по степени оседлости. Основные направления скотоводства. Главные района разведения крупного рогатого скота молочного, молочно-мясного и мясного направлений. Свиноводство, его тяготение к пригородным зонам. Овцеводство, основные направления и районы разведения. Коневодство.</p> <p>Мараловодство. Оленеводство. Пчеловодство. (УК-10.3, ОПК-2.3,ОПК-3.2)</p> <p>33.Понятие экономического района. Основные принципы экономического районирования. Основы современного экономического районирования России(УК-10.3, ОПК-2.3,ОПК-3.2)</p>
8.	<p><b>Тема 8.</b> Региональная политика и региональные проблемы России</p>	<p>34.Неравномерность социально-экономического развития экономических районной страны. Проблемы Калининградской области. Стратегические задачи регионального развития. (УК-10.3, ОПК-2.3,ОПК-3.2)</p> <p>35.Экономико-географическая характеристика экономических районов России. Состав, природно-ресурсный потенциал, население и трудовые ресурсы, структура и размещение ведущих отраслей хозяйства, территориальная организация хозяйства экономический районов страны. (УК-10.3, ОПК-2.3,ОПК-3.2)</p> <p>36.Федеральные округа и их социально- экономическое значение. Межрайонные экономические связи. Региональные рынки и их взаимодействие. Экономическое сотрудничество России и стран СНГ(УК-10.3, ОПК-2.3,ОПК-3.2)</p> <p>37.Задачи региональной политики в России. Основные направления региональной политики и их характеристика. Методы проведения региональной политики. (УК-10.3, ОПК-2.3,ОПК-3.2)</p> <p>38.Ценовые механизмы государственного регулирования территориального развития. (УК-10.3, ОПК-2.3,ОПК-3.2)</p>
		<p>Государственные программы экономического и социального развития регионов: методология и механизм реализации. (УК-10.3, ОПК-2.3,ОПК-3.2)</p> <p>Региональная дифференциация социально- экономических процессов в РФ. Демографическая ситуация и миграция. Территориальная структура и динамика производства. Занятость и безработица.</p> <p>39. Уровень жизни населения: различия по регионам. (УК-10.3, ОПК-2.3,ОПК-3.2)</p> <p>40.Основные типы проблемных регионов. Приграничные районы и их геоэкономическое значение. (УК-10.3, ОПК-2.3,ОПК-3.2)</p>

9.	<b>Тема 9.</b> Мировой опыт государственного регулирования регионального развития и его значение	<p>41.Сущность и инструменты государственного регулирования регионального развития в странах с постиндустриальной экономикой. (УК-10.3, ОПК-2.3,ОПК-3.2)</p> <p>42.Особые региональные формы и их основные типы (проблемные регионы, свободные экономические зоны, зоны предпринимательства, технополисы). (УК-10.3, ОПК-2.3,ОПК-3.2)</p> <p>43.Программы регионального развития: опыт стран Северной Америки, Юго-Восточной Азии. Наднациональная региональная политика ЕС. (УК-10.3, ОПК-2.3,ОПК-3.2)</p> <p>44.Роль регионов России в налаживании внешнеэкономических отношений со странами мира (на примере своего региона). (УК-10.3, ОПК-2.3,ОПК-3.2)</p>
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 5.Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1	Тема 1. Методы изучения курса экономической географии эвристический, балансовый.	Л	Работа в мини-группах
2	Тема2.Храктеристика демографической ситуации в России.	ПЗ	Собеседование
3	Тема 4. Природопользование. Понятие природопользования. Виды природопользования. Охрана природы	Л	Лекция-диалог
4	Тема 5. Территориальная структура хозяйства России.	ПЗ	Работа в мини-группах
5	Тема7.Экономические районы России	Л	Лекция-диалог
6	Тема 6.Экономическое районирование России	ПЗ	Круглый стол
7	Тема 7. «Практическое занятие №5 Демографическая ситуация и миграция	ПЗ	Собеседование

8	Тема 8. Практическое занятие № 6 Особые региональные формы и их основные типы (проблемные регионы, свободные экономические зоны, зоны предпринимательства, технополисы).	ПЗ	Собеседовани
9	Тема 9. Сущность и инструменты государственного регулирования	Л	Работа в мини-группах

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### а) Перечень вопросов к контрольным мероприятиям (устному опросу) по разделам:

##### Раздел 1

1. Дайте сущностное определение экономической географии как науки.
2. Перечислите уровни изучения экономической географии. Определение экономической географии как мезосистемы.
3. Какое место в системе наук занимает экономическая география?
4. Кто из зарубежных и отечественных экономистов стоял у истоков науки «экономическая география»?
5. Сформулируйте объект и предмет экономической географии и его многообразие.
6. Охарактеризуйте понятия «территория» и «регион».
7. Рациональное размещение производственной базы.
8. Комплексное развитие экономических районов.
9. Территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий.
10. Перечислите демографические кризисы в нашей стране за минувшее столетие.
11. Дайте определение демографической политике в России.
12. Как вы думаете, население России будет расти или сокращаться в средне- и долгосрочной перспективе?
13. Какие страны и по каким показателям являются лидерами в современной экономике?
14. Дайте перечень и характеристику основных показателей качества жизни.
15. Перечислите страны, имеющие сегодня наиболее высокий уровень жизни?
16. Охарактеризуйте уровень жизни в нашей стране.

##### Раздел 2.

1. Закономерности размещения производительных сил в России.
2. Принципы размещения производительных сил.
3. Факторы размещения производительных сил.
4. Размещение производительных сил: особенности, тенденции, перспективы (на примере вашего региона).
5. Охарактеризуйте структуру топливно-энергетического комплекса России.
6. Какие этапы в своем развитии проходит топливно-энергетический комплекс России?
7. Установите связи ТЭК с другими отраслями хозяйства России.
8. В чем особое значение ТЭК в условиях северного положения России, размеров территории?
9. ТЭК российских регионов и структура экспорта.
10. Каковы перспективы регионального развития ТЭК страны?
11. В чем роль и значение металлургических предприятий России как градообразующих комплексов?

12. Каковы особенности размещения металлургических производств по географическим зонам России?
13. Что такое конверсия и каковы ее последствия для металлургического комплекса России?
14. Как влияют металлургические производства на окружающую среду?
15. Назовите проблемы металлургического комплекса России и перспективы его регионального развития.
- Какова роль животноводства как составной части агропромышленного комплекса России?
16. Охарактеризуйте современную географию животноводства. Влияние природных условий.
17. В чем значение отрасли животноводства как производителя жизненно важной продукции (на примере своего региона)?
18. Цели и задачи региональной политики в России.
19. Основные направления региональной политики и их характеристика. Методы проведения региональной политики.
20. Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития.
21. Государственные программы экономического и социального развития регионов: методология и механизм реализации.

**б) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)**

1. Содержание дисциплины «Экономическая география», ее предмет. Связь с другими дисциплинами.
2. Основные методы исследования экономической географии: балансовый, картографический, математического моделирования.
3. Концепции размещения производства и пространственной организации рынка. Модели И. Тюнена, А. Вебера, В. Кристаллера.
4. Теория полюсов роста Ф. Перру.
5. Отечественные региональные исследования (Н.Н. Баранский, Н.Н. Колосовский).
6. Экономическое пространство, его единство. Параметры экономического пространства.
7. Регион в системе национальной экономики.
8. Комплексное развитие и специализация хозяйства региона.
9. Межрегиональные хозяйственные связи. Межрегиональные ассоциации.
10. Формы пространственной организации хозяйства и расселения: промышленные центры, узлы, территориально-производственные комплексы (ТПК).
11. Особые экономические зоны (ОЭЗ) как фактор развития регионов.
12. Политико-административное деление страны. Федеральные округа.
13. Современные проблемы экономического районирования и зонирования России.
14. Территориальные пропорции национальной экономики. Территориальные различия в условиях формирования регионов (региональных рынков) России.
15. Социально-экономическое неравенство российских регионов. Проблемные регионы. Регионы-доноры и дотационные регионы.
16. Сущность и цели государственного регулирования территориального развития.
17. Экономико-географическое и геополитическое положение России и ее регионов, оценка их влияния на территориальную организацию хозяйства и региональное развитие.
18. Природно-ресурсный потенциал, его экономическая оценка и особенности размещения.
19. Население как один из ключевых факторов территориальной организации хозяйства и регионального развития. Современная демографическая ситуация в России и ее регионах.
20. Современные внутри- и межрегиональные миграционные процессы. Региональные проблемы трудовой иммиграции.
21. Процессы урбанизации и их влияние на развитие регионов страны. Региональные системы расселения. Крупнейшие города и городские агломерации.
22. Инфраструктура (в том числе транспортная, производственная, социальная, финансово-банковская, торгово-биржевая, информационно-коммуникационная и др.) и ее роль в региональном развитии.
23. Территориальные различия в уровне развития инфраструктуры и оценка

инфраструктурного потенциала регионов.

24. Инвестиционный потенциал территории. Сравнительная оценка инвестиционной привлекательности отдельных регионов страны. Территориальная структура инвестиций.

25. Хозяйственный комплекс страны, его отраслевая структура. Ведущие межотраслевые комплексы; их значение в региональной экономике и актуальные проблемы развития.

лавные топливно-энергетические, металлургические, машиностроительные, химические, лесопромышленные, сельскохозяйственные базы страны.

26. Экономика федеральных округов России: комплексная характеристика состояния и проблем; роль в хозяйственном развитии страны.

27. Внутрирегиональные различия в развитии экономики федеральных округов страны.

29. Место и роль Центрального федерального округа в экономике России.

30. Особенности социально-экономического развития региона: реализация целевой программы, формы пространственной организации хозяйства и расселения, рыночная специализация, внутри- и внешнеэкономическая деятельность (на примере Калужской области или своего субъекта РФ).

31. Основные направления региональной политики.

32. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития.

## **в) Примеры тестовых заданий по разделам**

### **Раздел 1.**

Какие из указанных утверждений верны?

- а) географическая среда - часть земной природы, с которой человеческое общество непосредственно взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности;
- б) понятие «природа» более широкое, чем понятие «географическая среда»;
- в) географическая среда - необходимое условие жизни и деятельности обществ;
- г) все перечисленные.

1. Ресурсами, выделяемыми по характеру использования, являются:

- а) минеральные; б) рекреационные; в) климатические; г) таких ресурсов нет.

3. По запасу чего Россия занимает первое место в мире?

- а) калийных солей; б) золота; в) нефти; г) бокситов.

4. Определите группу месторождений каменного угля РФ:

- а) Хибинь, Саяны, Бодайбо;
- б) Курская магнитная аномалия, Соликамск, Приангарье;
- в) Кузнецкий бассейн, восточное крыло Донбасса, Уренгой;
- г) Кузнецкий, Южно-Якутский, Печорский бассейны.

5. Отметьте то, что входит в группу рудных полезных ископаемых:

- а) апатиты, калийные соли;
- б) железная руда, нефть;
- в) бокситы, полиметаллы;
- г) железная руда, уголь.

### **Раздел 2**

1. Депрессивные регионы характеризуются следующим:

- а) имеют низкий ресурсный потенциал;
- б) имеют постоянно стареющее население;
- в) не реализуют свои потенциальные возможности.

1. Основным способом комплексной поддержки проблемных регионов является: а) федеральные целевые программы;

- б) инвестиционная деятельность государства;
- в) материальная помощь малоимущим слоям населения;
- г) понижение размеров взимаемых налогов с крупных промышленных предприятий.

3. Какое определение наиболее верно характеризует кризисный регион?

- а) это регион, который обладает достаточным экономическим потенциалом, но в результате структурного кризиса характеризуется устойчивым снижением производства и реальны

доходов населения;

б) это регион, в котором объявлено чрезвычайное положение;

в) это регион с экстремальным характером экономических, социально-политических и эколого-природных процессов;

г) это регион, в бюджете которого есть дефицит.

4. По какой причине субъекты РФ неудобны для целей долгосрочного

прогнозирования? а) некоторые из них не имеют своих органов управления;

б) некоторые из них слабо заселены;

в) некоторые из них имеют малую по площади территорию;

г) некоторые из них слабо заселены и имеют малую по площади территорию.

5. Регионы, обладающие достаточным экономическим потенциалом, но в результате структурного кризиса, характеризующиеся устойчивым снижением производства и реальных доходов населения, относятся к

а) депрессивным регионам;

б) кризисным регионам;

в) отстающим регионам;

г) слабым регионам.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

### Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « <b>отлично</b> » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</b>
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « <b>хорошо</b> » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</b>
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « <b>удовлетворительно</b> » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</b>
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « <b>неудовлетворительно</b> » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</b>

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Андреев А.В. Региональная экономика: учебник для вузов/А. В. Андреев. - СПб: Питер, 2020. - 464 с.
2. Кистанов В.В. Региональная экономика России: Учебник /В.В. Кистанов, Н.В. Копылов. Финансы и статистика, 2020. - 584 с.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Козьева И.Л. Экономическая география и регионалистика: учебник /И.Л. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - М.: КНОРУС, 2018. - 346 с.
2. Региональная экономика. Природно-ресурсные и экологические основы /Под ред. В. Глушковой, Ю. Симагина. - М.: КноРус, 2017. - 320 с.
3. Региональная экономика: учебник для вузов /Т.Г. Морозова, М.П. Победина, Г.Б. Поляк и др. /Под ред. проф. Т.Г. Морозовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2017. - 472 с
4. Самсоненко Г. Г. Региональная экономика и управление / Г.Г. Самсоненко, А.В. Соляр. -М.: ИВЭСЭП, 2016. - 192 с.
5. Сидоров М.К. Социально-экономическая география и регионалистика России: учебник /М.К. Сидоров. - М.: ИНФРА - М, 2017. - 400 с.

### **7.3 Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) //Собрание законодательства РФ. 14.04.2014, № 15.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» СПС КонсультантПлюс: Законодательство: Версия. Проф.
3. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 года №1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы». СПС КонсультантПлюс: Законодательство: Версия Проф.

### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Александров Е.Л., Круглов В.Н. Инновационная политика как фактор достижения стабильности социально-экономического развития современного общества: монография. - М.: Изд-во ООО «ТРП», 2017. - 78с.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. На сайте представлено в электронном виде большое количество исторических документов по отечественной истории. - <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>.
2. Всемирная история - <http://www.world-history.ru>.
3. История мировых цивилизаций: Учебное пособие: <http://www.asf.ru/Publ/sn/soderz.html>.
4. История. Ру - <http://www.istorya.ru>.
5. История России - <http://www.magister.msk.ru//library/history1.htm>.
6. Научная электронная библиотека elibrary.ru - [http://elibrary.ru/project\\_authors.asp](http://elibrary.ru/project_authors.asp)?
7. Historic.Ru – Познаем человека через его историю: <http://historic.ru/>.

## 9.Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### Перечень программного обеспечения

Таблица 9

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы <sup>1</sup>	Тип программы <sup>2</sup>	Автор	Год разработки
1	Раздел 1	Microsoft Office Professional Plus 2010 (Microsoft Open License №42906552 от 23.10.2010)	обучающая	Microsoft	2010
2	Раздел 2.	Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2010, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009)	обучающая	Microsoft	2010

## 10.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Таблица 10

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 327н).	Перечень оборудования: учебные столы (17 шт.); стулья (34 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; переносное мультимедийное оборудование (проектор Acer X1226H, ноутбук Acer).
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 340н).	Перечень оборудования: учебные столы (12 шт.); стулья (24 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; переносное мультимедийное оборудование (проектор NES NP510/LCD, ноутбук Asus).
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (№ 203н).	Перечень оборудования: компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС.
Читальный зал библиотеки КФ РГАУ - МСХА имени К.А.Тимирязева	Перечень оборудования: учебные столы (17 шт.); стулья (34 шт.);библиотечный фонд

## 11.Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

<sup>1</sup> Например: Adobe Photoshop, MathCAD, Автокад, Компас, VBasic 6, Visual FoxPro7.0; Delphi 6 и др.

<sup>2</sup> Указывается тип программы: расчётная, или обучающая, или контролирующая.

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия, лабораторные работы (занятия семинарского типа);
- курсовое проектирование (выполнение курсовых работ);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебным и учебно-тематическим планами по дисциплине «История» (история России, всеобщая история) предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа студентов. Применительно к читаемому лекционному курсу, который максимально охватывает важнейшие события всемирной и отечественной истории, самостоятельная работа студентов заключается в их более глубоком изучении.

Конспекты лекций – это основа, которая поможет сориентироваться во всем многообразии дат, фактов, явлений и понятий, представить мировую историю в виде глобально обусловленного процесса. Но одних конспектов лекций будет недостаточно ни для работы на практических занятиях, ни для успешной сдачи экзамена. Только при условии самостоятельной работы развивается аналитическое мышление, запоминается исторический материал, вырабатывается своя собственная точка зрения.

Кроме того, имеется ряд важных вопросов, включенных в перечень для экзамена, но не рассматриваемых на аудиторных занятиях.

Итогом самостоятельной работы являются небольшие устные сообщения (например, доклады), которые выносятся на практическое занятие и обсуждаются в группе. Доклады должны содержать наиболее важные, интересные, а иногда и спорные аспекты рассматриваемой темы. После коллективного обсуждения преподаватель оценивает качество выполненной работы.

Основным способом самоподготовки студентов является работа с учебником и учебными пособиями, чтение, изучение и конспектирование научных монографий, статей, сообщений, использование электронных источников.

Рекомендуется прежде всего, та литература, которая имеется в наличии в библиотеке филиала. Во-первых, она более доступна. Во-вторых, адаптирована, то есть предназначена специально для студентов высших учебных заведений неисторических факультетов. В-третьих, основана на последних разработках отечественной исторической науки. Для расширения кругозора весьма полезна предлагаемая дополнительная литература, которая хранится в библиотеках города. Используйте электронные источники, где имеется более десятка адресов, содержащих значительные массивы информации, в том числе исторические портреты, документы, аналитические материалы, публикации.

При подготовке к практическим занятиям надо прочитать соответствующие страницы рекомендованных учебных пособий, а, прежде чем, приступить к изучению того или иного вопроса следует обратиться к словарю исторических терминов и понятий. Далее на основе прочитанного материала составляется конспект по вопросам предстоящего практического занятия (тезисное изложение), готовится текст доклада/сообщения (историческая справка).

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отрабатывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций (практических занятий) по пропущенным занятиям и проходит устное собеседование.

Пропуск практического занятия студент отрабатывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины.

### **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения подисциплине**

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее, необходимо ознакомить студентов с основными терминами и понятиями, применяемые в дисциплине. Далее согласно учебному плану, на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

В лекциях следует приводить разнообразные примеры практических задач, решение которых подкрепляется изучаемым разделом курса.

На занятиях необходимо не только сообщать учащимся те или иные знания по курсу, но и развивать у студентов логическое мышление, расширять их кругозор.

Преподавателю следует ознакомить студентов с графиком проведения консультаций.

Для обеспечения оценки уровня подготовленности студентов следует использовать разнообразные формы контроля усвоения учебного материала. Устные опросы/собеседование позволяют выявить уровень усвоения теоретического материала, владения терминологией курса.

Ведение подробных конспектов лекций способствует успешному овладению материалом. Проверка конспектов применяется для формирования у студентов ответственного отношения к учебному процессу, а также с целью обеспечения дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью учебной работы и предназначена для достижения следующих целей:

- закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков;
- подготовка к предстоящим занятиям и зачету;
- формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Преподавателям следует объяснить студентам необходимость самостоятельной работы для успешного освоения курса. Средствами обеспечения самостоятельной работы студентов являются учебники, сборники задач и учебные пособия, приведенные в списке основной и дополнительной литературы. Кроме того, студент может использовать Интернет-ресурсы в том числе ЭБС филиала.

**Программу разработал:** к. ф. н., доцент каф. общественных наук и иностранных языков КФ РГАУ МСХА имени К.А. Тимирязева Виноградова Н.В.