

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 22.09.2025 21:23:21
Уникальный программный ключ:
cba47a240911a6e174be15354c4938c48047160



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал

Технологический колледж

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зам. директора по учебной работе

Т.Н. Пимкина

«30»

сентября

2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БД.05 История

Специальность 35.02.20 Технология производства, первичной
переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

Вид подготовки: базовая, на базе основного общего образования

Форма обучения - Очная

Калуга 2025 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Министерством просвещения РФ от 16.08.2024 № 581 по специальности среднего профессионального образования 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.

Согласовано:

Руководитель технологического колледжа



О.А. Окунева

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	122
1. Общая характеристика	123
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	123
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	123
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	126
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	126
2.2. Содержание дисциплины.....	127
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	160
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	160
3.2. Учебно-методическое обеспечение	160
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	161

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.05 ИСТОРИЯ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины БД.05 История является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. Освоение дисциплины формирует у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды, сохранению исторической памяти и противодействию фальсификации исторических фактов.

Общеобразовательная дисциплина БД.05 История включена в обязательную часть общеобразовательного цикла ОПОП-П среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины БД.05 История

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию	- отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада	- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; - имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; - ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века;

на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); - составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; - осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;	выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; - основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; - Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; - Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности; - Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная
---	---	---

	- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.	миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; - СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; - Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.
ПК 1.4. Выбирать технологии первичной переработки и хранения продукции растениеводства. ПК 1.6. Формировать первичную отчетность по результатам выполнения работ, в том числе в электронном виде.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	78	0
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме</i> дифференцированный зачет	1	1
Всего	78	78

2.2 Содержание общеобразовательной дисциплины БД. 05 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное)	Объем в часах	Коды общих и профессиональных компетенций, образовательных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Понятие «Новейшее время». Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменения в мире в XX веке. Ключевые процессы и события Новейшей истории. Объединенные Нации против нацизма и фашизма. Система международных отношений. Россия в XX веке.	1	ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.
Раздел1.Мир накануне и в годы Первой мировой войны.		2	
1.1. Мир накануне Первой мировой войны	Содержание учебного материала Мир в начале XX в. Развитие индустриального общества. Индустриальная цивилизация в начале XX века. «Пробуждение Азии».Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Рабочее движение и социализм	1	ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.
1.2. Первая мировая война. 1914-1918	Содержание учебного материала Первая мировая война. Антанта и Тройственный союз. Начало и первый год войны. Переход к позиционной войне. Борьба на истощение. Изменение соотношения сил. Капитуляция стран Четверного союза. Компьенское перемирие. Итоги и последствия Первой мировой войны.	1	ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.
Раздел 2. Мир в 1918–1938 гг.		7	
2.1 Распад империй и образование новых национальных	Содержание учебного материала Факторы, повлиявшие на распад империй после Первой мировой войны. Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Советская власть в Венгрии. Революционное движение и образование Коммунистического интернационала. Образование Турецкой Республики	1	ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.

государств в Европе			
2.2 Версальско-Вашингтонская система международных отношений	Содержание учебного материала Планы послевоенного устройства мира. Территориальные изменения в мире и Европе по результатам Первой мировой войны. Парижская (Версальская) мирная конференция. Версальская система. Учреждение Лиги Наций. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция и Вашингтонское соглашение 1922 года. Влияние Версальского договора и Вашингтонского соглашения на развитие международных отношений.	1	ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.
2.3 Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.	Содержание учебного материала Послевоенная стабилизация. Факторы, способствующие изменениям в социально-экономической сфере в странах Запада. Экономический бум. Демократизация общественной жизни, возникновение массового общества. Влияние социалистических партий и профсоюзов. Формирование авторитарных режимов, причины их возникновения в европейских странах в 1920–1930-е гг. Возникновение фашизма. Фашистский режим в Италии. Особенности режима Муссолини. Начало борьбы с фашизмом. Начало Великой депрессии, ее причины. Социально-политические последствия кризиса конца 1920 – 1930-х гг. в США. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Значение реформ. Роль государства в экономике стран Европы и Латинской Америки.	1	ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.

	Нарастание агрессии в мире. Причины возникновения нацистской диктатуры в Германии в 1930-е гг. Установление нацистской диктатуры. Нацистский режим в Германии. Подготовка Германии к войне. Победа Народного фронта и франкистский мятеж в Испании. Революция в Испании. Поражение Испанской Республики. Причины и значение гражданской войны в Испании	1	OK04.-OK06.
2.4 Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918–1930 гг.	Содержание учебного материала Экспансия колониализма. Цели национально-освободительных движений в странах Востока. Агрессивная внешняя политика Японии. Нестабильность в Китае в межвоенный период. Национально-освободительная борьба в Индии. Африка. Особенности экономического и политического развития Латинской Америки.	1	OK01-OK02, OK04.-OK06.
2.5 Международные отношения в 1930-е гг.	Содержание учебного материала Нарастание мировой напряженности в конце 1930-х гг. Причины Второй мировой войны. Мюнхенский сговор. Англо-франко-советские переговоры лета 1939 года.	1	OK01-OK02, OK04.-OK06.
2.6 Развитие науки и культуры в 1914–1930-х гг.	Содержание учебного материала Влияние науки и культуры на развитие общества в межвоенный период. Новые научные открытия и технические достижения. Новые виды вооружений и военной техники. Особенности культурного развития: архитектура, изобразительное искусство, литература, кинематограф, музыка. Олимпийское движение.	1	OK01-OK02, OK04.-OK06.
Раздел 3. Вторая мировая война. 1939–1945 гг.		2	
	Содержание учебного материала		

3.1 Начало Второй мировой войны	Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Начало мировой войны в Европе. Захват Дании и Норвегии. Разгром Франции. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников в Северной Африке и на Балканах. Борьба Китая против японских агрессоров в 1939–1941 гг. Причины побед Германии и ее союзников в начальный период Второй мировой войны. Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США. Формирование антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Подписание Декларации Объединенных Наций. Положение в оккупированных странах. Холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления	1	ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.
3.2 Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны	Содержание учебного материала Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Поражение итало-германских войск в Северной Африке. Иностранные воинские части на территории СССР. Укрепление антигитлеровской коалиции: Тегеранская конференция. Падение режима Муссолини в Италии. Перелом в войне на Тихом океане. Открытие Второго фронта. Военные операции Красной армии в 1944–1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. Ялтинская конференция. Разгром Германии, ее капитуляция. Роль СССР. Потсдамская конференция. Создание ООН. Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал, Токийский и Хабаровский процессы над немецкими и японскими военными преступниками. Важнейшие итоги Второй мировой войны.	1	ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.
Раздел 4. Россия в 1914–1922 гг.		7	
4.1 Россия и мир накануне Первой мировой войны	Содержание учебного материала Введение в историю России начала XX в. Время революционных потрясений и войн. Россия и мир накануне Первой мировой войны. Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Новые средства военной техники и программы перевооружений. Военно-политические блоки. Предвоенные международные кризисы. Покушение на эрцгерцога Франца Фердинанда и начало войны. Планы сторон	1	ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.
	Содержание учебного материала		

4.2 Россия в Первой мировой войне	Русская армия на фронтах Первой мировой войны. Военная кампания 1914 года. Военные действия 1915 года. Кампания 1916 года. Мужество и героизм российских воинов. Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем в начале войны. Экономика России в годы войны. Политические партии. Причины нарастания революционных настроений в российском обществе.	1	OK01-OK02, OK04.-OK06.
4.3 Российская революция. Февраль 1917 г.	Содержание учебного материала Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Основные политические партии в 1917 г. Кризисы Временного правительства.	1	OK01-OK02, OK04.-OK06.
4.4 Российская революция. Октябрь 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	Содержание учебного материала Изменение общественных настроений. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. Русская православная церковь в условиях революции. Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Советов. Создание новой армии и спецслужбы. Брестский мир. Конституция РСФСР 1918 года. Экономическая политика советской власти. Национализация промышленности. «Военный коммунизм» в городе и деревне. План ГОЭРЛО	1	OK01-OK02, OK04.-OK06.
4.5 Гражданская война Революция и Гражданская война на национальных окраинах	Содержание учебного материала Гражданская война: истоки и основные участники. Причины и основные этапы Гражданской войны в России. Формирование однопартийной диктатуры. Многообразие антибольшевистских сил, их политические установки, социальный состав. Выступление левых эсеров. События 1918–1919 гг. «Военспецы» и комиссары в Красной армии. Террор красный и белый: причины и масштабы. Польско-советская война. Рижский мирный договор с Польшей. Причины победы Красной армии в Гражданской войне. Национальные районы России в годы Первой мировой войны. Возникновение национальных государств на окраинах России. Строительство советской федерации. Установление советской власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике. Установление	1	OK01-OK02, OK04.-OK06.

	советской власти в Закавказье. Победа советской власти в Средней Азии и борьба с басмачеством.		
4.6 Идеология и культура в годы Гражданской войны	Содержание учебного материала Идеология и культура в годы Гражданской войны. Перемены в идеологии. Политика новой власти в области образования и науки. Власть и интеллигенция. Отношение к Русской православной церкви. Повседневная жизнь в период революции и Гражданской войны. Изменения в общественных настроениях. Внешнее положение Советской России в конце Гражданской войны	1	ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.
4.7 Наш край в 1914–1922 гг.		1	ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.
Раздел 5. Советский Союз в 1920 – 1930-е гг.		11	
5.1 СССР в 20-е годы	Содержание учебного материала Последствия Первой мировой войны и Российской революции для демографии и экономики. Власть и церковь. Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике. Экономическое и социальное развитие в годы нэпа. Замена продразверстки единым продналогом. Новая экономическая политика в промышленности. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова. Создание Госплана и противоречия нэпа.	1	ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.
	Содержание учебного материала		
	Предпосылки и значение образования СССР. Образование СССР. Конституция 1924 г. Административно-территориальные реформы и национально-государственное строительство. Политика коренизации. Колебания политического курса в начале 1920-х гг. Болезнь В.И. Ленина и борьба за власть. Внутрипартийная борьба и ликвидация оппозиции внутри ВКП(б).	1	ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.
	Содержание учебного материала		
	Международное положение после окончания Гражданской войны в России. Советская Россия на Генуэзской конференции. Дипломатические признания СССР – «Полоса признания». Отношения со странами Востока. Деятельность Коминтерна. Дипломатические конфликты с западными странами.	1	ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.
	Содержание учебного материала		
	Контроль над интеллектуальной жизнью общества. Сменовеховство. Культура русской эмиграции. Власть и церковь. Развитие образования. Развитие науки и техники. Начало «нового искусства». Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях.	1	ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.

5.2 «Великий перелом». Индустриализация	Содержание учебного материала		
	Форсированная индустриализация. Разработка и принятие плана первой пятилетки. Ход и особенности советской индустриализации, ее издержки. Итоги курса на индустриальное развитие.	1	ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.
5.3 Коллективизация сельского хозяйства	Содержание учебного материала		
	Цель и задачи коллективизации. Начало коллективизации. Раскулачивание. Голод 1932–1933 гг. Становление колхозной системы. Итоги коллективизации.	1	ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.
5.4 СССР в 30-е годы	Содержание учебного материала		
	Конституция 1936 года. Укрепление политического режима. Репрессивная политика. Массовые общественные организации: ВЦСПС, ВЛКСМ, Всесоюзная пионерская организация. Национальная политика и национально-государственное строительство.	1	ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.
	Содержание учебного материала		
	Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Формирование «нового человека». Власть и церковь. Культурная революция. Достижения отечественной науки в 1930-е гг. Развитие здравоохранения и образования. Советское искусство 1930-х гг. Власть и культура. Советская литература. Советские кинематограф, музыка, изобразительное искусство, театр. Повседневная жизнь населения в 1930-е гг. Общественные настроения. Русское Зарубежье и его роль в развитии мировой культуры. Численность, состав и главные центры Русского Зарубежья. Русская зарубежная Церковь. Культура Русского Зарубежья. Повседневная жизнь эмигрантов.	1	ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.
	Содержание учебного материала		
	СССР и мировое сообщество в 1929–1939 гг. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и пути выхода из него. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Усиление угрозы мировой войны. Мюнхенский сговор. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. Советско-германский договор о ненападении.	1	ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.
	Содержание учебного материала		

	СССР накануне Великой Отечественной войны. Вхождение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финляндская война 1939–1940 гг. Вхождение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Подготовка Германии к нападению на СССР. Меры советского руководства по укреплению обороноспособности страны. Советские планы и расчеты накануне войны. Наш край в 1920–1930-е гг.	1	ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.
5.5 Наш край в 1920–1930-е гг.		1	
Раздел 6. Великая Отечественная война. 1941–1945 гг.		7	
6.1 Первый период войны	Содержание учебного материала План «Барбаросса». Вторжение врага. Чрезвычайные меры советского руководства. Тяжелые бои летом – осенью 1941 г. Прорыв гитлеровцев к Ленинграду. Московская битва: оборона Москвы и подготовка контрнаступления. Блокада Ленинграда. Дорога жизни по льду Ладожского озера. Контрнаступление под Москвой. Начало формирования антигитлеровской коалиции.	1	ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.
	Содержание учебного материала Фронт за линией фронта. Характер войны и цели гитлеровцев. Оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Трагедия плена. Репатриации. Пособники оккупантов. Единство фронта и тыла. Эвакуации. Вклад советской военной экономики в Победу. Поставки по ленд-лизу. Обеспечение фронта и тыла продовольствием. Патриотизм советских людей. Государство и церковь в годы войны	1	ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.
6.2 Коренной перелом в ходе войны	Содержание учебного материала Коренной перелом в ходе войны. Боевые действия весной и в начале лета 1942 года. Начало битвы за Кавказ. Сталинградская битва. Контрнаступление под Сталинградом. Ликвидация окруженной группировки врага. Наступление советских войск в январе – марте 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда. Освобождение Ржева. Обстановка на фронте весной 1943 г. Немецкое наступление под Курском. Курская битва. Контрнаступление Красной Армии. Битва за Днепр. Укрепление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция 1943 г. Завершение коренного перелома.	1	ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.
	Содержание учебного материала		

6.3 «Десять сталинских ударов» и изгнание	«Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР. Обстановка на фронтах к началу 1944 года. Полное снятие блокады Ленинграда. Освобождение Правобережья Днепра. Освобождение Крыма. Поражение Финляндии. Освобождение Белорусской ССР. Освобождение Прибалтики. Львовско-Сандомирская операция.	1	OK01-OK02, OK04.-OK06.
6.4 Наука и культура в годы войны	Содержание учебного материала Наука и культура в годы войны. Вклад в победу деятелей науки. Советский атомный проект. Сражающаяся культура. Литература военных лет. Разграбление культурных ценностей на оккупированных территориях.	1	OK01-OK02, OK04.-OK06.
6.5 Окончание Второй мировой войны	Содержание учебного материала Окончание Второй мировой войны. Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Освобождение Румынии, Болгарии и Югославии. Освобождение Польши. Освобождение Чехословакии, Венгрии и Австрии. Помощь населению освобожденных стран. Ялтинская конференция. Последние сражения. Битва за Берлин. Встреча на Эльбе. Взятие Берлина и капитуляция Германии. Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Освобождение Маньчжурии и Кореи. Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов. Образование ООН. Наказание главных военных преступников. Токийский и Хабаровский процессы. Решающая роль Красной Армии в разгроме агрессоров. Людские потери. Материальные потери.	1	OK01-OK02, OK04.-OK06.
6.6 Наш край в 1941–1945 гг.		1	OK01-OK02, OK04.-OK06.
Раздел 7. США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.		3	
7.1 Введение. Мир во второй половине XX – начале XXI в.	Содержание учебного материала Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны	1	OK01-OK02, OK04.-OK06.
	Содержание учебного материала		

7.2 США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в.	США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Складывание биполярного мира. План Маршалла и доктрина Трумэна. Установление просоветских режимов в странах Восточной Европы. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт и политические репрессии в Восточной Европе. Причины начала холодной войны. США и страны Западной Европы во второй половине XX в. Маккартизм в США. Возникновение «общества потребления». Проблема прав человека. Возникновение Европейского экономического общества. Федеративная республика Германия. Западногерманское «экономическое чудо». Франция после Второй мировой войны. Консервативная и трудовая Великобритания. Движение против расовой дискриминации в США. Новые течения в идеологии. Социальный кризис конца 1960-х гг. и его значение. США и страны Западной Европы в конце XX – начале XXI в. Информационная революция. Энергетический и экологический кризисы. Изменение социальной структуры стран Запада. Рост влияния СМИ и политические изменения в Европе. Неоконсерватизм и неоглобализм. Страны Запада в начале XXI века. Создание Европейского союза.	1	OK01-OK02, OK04.-OK06.
7.3 Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.	Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Социально-экономическая система Восточной Европы в середине XX в. Кризисы в ряде социалистических стран. «Пражская весна» 1968 года. Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию. Движение «Солидарность» в Польше. Югославский социализм. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Восточная Европа в 1990-х гг. и начале XXI в.	1	OK01-OK02, OK04.-OK06.
Раздел 8.Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX–начале XXI в.		4	

8.1 Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.	Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в. Гражданская война в Китае. Война в Корее. Национально- освободительные движения в Юго-Восточной Азии. Возобновление войны в Индокитае. Американское вмешательство во Вьетнаме. Победа коммунистов в Индокитае. Причины и последствия локальных войн в Китае, Корее, Вьетнаме, Лаосе, Камбодже. Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун. «Культурная революция» в Китае. Рыночные реформы в Китае. Китай в конце 1980-х гг. Северная Корея. Режим Пол Пота в Кампучии. Реформы в социалистических странах Азии, их последствия. Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии и проблема Курильских островов. Японское «экономическое чудо». Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы»: Южная Корея, Тайвань, Сингапур и Гонконг. Успехи Китая. Причины экономических успехов Японии, Южной Кореи, Китая во второй половине XX – начале XXI в. Обретение независимости странами Южной Азии. Преобразования в независимой Индии. Индия и Пакистан. Кризис индийского общества и борьба за его преодоление. Капиталистическая модернизация Тайланда, Малайзии и Филиппин. Индонезия и Мьянма.	1	OK01-OK02, OK04.-OK06.
8.2 Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.	Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение и Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и мирное урегулирование на Ближнем Востоке. Модернизация в Турции. Исламская революция в Иране. Создание исламских режимов. Кризисы в персидском заливе. Причины и последствия арабо-израильских войн, революции в Иране.	1	OK01-OK02, OK04.-OK06.
8.3 Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости.	Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости. Страны Африки южнее Сахары. Попытки демократизации и установление диктатур. Ликвидация системы апартеида. Страны социалистической ориентации. Конфликт в Африканском Роге. Этнические конфликты. Пути развития стран Африки после освобождения от колониальной зависимости во второй половине XX века, их причины.	1	OK01-OK02, OK04.-OK06.

8.4 Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.	Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в. Страны Латинской Америки в середине XX века. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Переход Кубы к социалистическому развитию. Эрнесто Че Гевара. Революции и гражданские войны в Центральной Америке. Реформы в странах Латинской Америки в 1950–1970-х гг. Преобразования «Народного единства» в Чили. Кризис реформ и военный переворот в Чили. Диктаторские режимы в странах Южной Америки. Переход к демократии и усиление левых сил. Причины и последствия революционных движений на Кубе и в Центральной Америке.	1	OK01-OK02, OK04.-OK06.
Раздел 9. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.		2	
9.1 Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.	Гонка вооружений СССР и США, ее последствия. Ракетно-космическое соперничество. Международные отношения в 1950-е годы. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний. Советско-китайский конфликт. Усиление нестабильности в мире и Договор о нераспространении ядерного оружия. Договоры ОСВ-1 и ПРО. Хельсинский акт. Договоры ОСВ-2 и ракетный кризис. События в Афганистане и возвращение к политике холодной войны. Конец холодной войны	1	OK01-OK02, OK04.-OK06.
9.2 Международные отношения в 1990-е – 2023 г.	Международные отношения в 1990-е – 2023 г. Расширение НАТО на Восток. Конфликт на Балканах. Военные интервенции НАТО. Кризис глобального доминирования Запада. Обострение противостояния России и Запада. Интеграционные процессы в современном мире: БРИКС, ЕАЭС, ШНГ, ШОС, АСЕАН.	1	OK01-OK02, OK04.-OK06.
Раздел 10. Наука и культура во второй половине XX – начале XXI в.		1	
10.1 Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.	Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в. Важнейшие направления развития науки во второй половине XX – начале XXI в. Ядерная энергетика. Освоение космоса. Развитие культуры и искусства во второй половине XX – начале XXI в.: литература, театральное искусство, музыка, архитектура, изобразительное искусство. Олимпийское движение. Глобальные проблемы современности.	1	OK01-OK02, OK04.-OK06.

Раздел 11. СССР в 1945–1991 гг.		19	
11.1 Введение. История России. 1945 год – начало XXI века	Введение. История России. 1945 год – начало XXI века	1	ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.
11.2 СССР в послевоенные годы.	СССР в послевоенные годы. Послевоенные годы. Влияние Победы. Потери и демографические проблемы. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Борьба с беспризорностью и преступностью. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Восстановление промышленности. Сельское хозяйство. Меры по улучшению жизни населения.	1	ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.
	Политическая система в послевоенные годы. Сталин и его окружение. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Послевоенные репрессии.	1	ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.
	Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы. Соперничество в высших эшелонах власти. Усиление идеологического контроля над обществом. Основные тенденции развития советской литературы и искусства. Развитие советской науки. Советский спорт.	1	ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.
	Место и роль СССР в послевоенном мире. Укрепление геополитических позиций СССР. Послевоенные договоры с побежденными противниками. Начало холодной войны, ее причины и особенности. Раскол Европы и оформление биполярного мира. СССР и страны Азии.	1	ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.
11.3 СССР в 1953–1964 гг.	СССР в 1953–1964 гг. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР.	1	ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.
	Основные направления экономического и социального развития. Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие промышленности. Военный и гражданский секторы экономики. Развитие сельского хозяйства и попытки решения продовольственной проблемы. Социальное развитие.	1	ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.

	Развитие науки и техники в 1953–1964 гг. Научно-техническая революция в СССР. Развитие компьютерной техники. Организация науки. Фундаментальная наука и производство. Развитие гуманитарных наук. Открытие новых месторождений. Освоение Арктики и Антарктики. Самолетостроение и ракетостроение. Освоение космоса. Культурное пространство в 1953–1964 гг. Условия развития советской культуры. Первые признаки наступления оттепели в культурной сфере. Власть и интеллигенция. Развитие образования. Власть и церковь. Зарождение новых форм общественной жизни. Развитие советского спорта. Перемены в повседневной жизни в 1953–1964 гг. Революция благосостояния. Демография. Изменение условий и оплаты труда. Перемены в пенсионной системе. Общественные фонды потребления. Решение жилищной проблемы. Жизнь на селе. Популярные формы досуга. Изменение структуры питания. Товары первой необходимости. Книги, журналы, газеты. Туризм. Изменение общественных настроений и ожиданий.	1	OK01-OK02, OK04.-OK06.
	Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Гонка вооружений. СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальной системы. СССР и страны третьего мира.	1	OK01-OK02, OK04.-OK06.
11.4 СССР в 1964–1985 гг.	СССР в 1964–1985 гг. Политическое развитие СССР в 1964–1985 гг. Итоги и значение «великого десятилетия» Н.С. Хрущева. Политический курс Л.И. Брежнева. Конституция СССР 1977 г.	1	OK01-OK02, OK04.-OK06.
	Особенности социально-экономического развития СССР в 1964–1985 гг. Новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г. и ее результаты. Косыгинская реформа промышленности. Рост социально-экономических проблем.	1	OK01-OK02, OK04.-OK06.
	Развитие науки, образования, здравоохранения. Научные и технические приоритеты. Советская космическая программа. Развитие образования. Советское здравоохранение. Идеология и культура. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Диссиденты и неформалы. Литература и искусство: поиски новых путей. Достижения советского спорта. Повседневная жизнь советского общества в 1964–1985 гг. Общественные настроения	1	OK01-OK02, OK04.-OK06.

	Национальная политика и национальные движения. Новая историческая общность. Изменение национального состава населения СССР. Развитие республик в рамках единого государства. Национальные движения. Эволюция национальной политики. Внешняя политика СССР в 1964–1985 гг. Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). СССР и развивающиеся страны. Ввод советских войск в Афганистан. СССР и страны социализма.	1	OK01-OK02, OK04.-OK06.
	СССР и мир в начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в СССР. Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы.	1	OK01-OK02, OK04.-OK06.
11.5 СССР в 1985–1991 гг.	СССР в 1985–1991 гг. Социально-экономическое развитие СССР в 1985–1991 гг. Первый этап преобразований М.С. Горбачева: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и окончательное разрушение советской модели экономики. Разработка программ перехода к рыночной экономике.	1	OK01-OK02, OK04.-OK06.
	Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Гласность и плюрализм. Литература. Кино и театр. Реабилитация жертв политических репрессий. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Результаты политики гласности.	1	OK01-OK02, OK04.-OK06.
	Реформа политической системы СССР и ее итоги. Начало изменения советской политической системы. Конституционная реформа 1988–1991 гг. I Съезд народных депутатов СССР и его значение. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР.	1	OK01-OK02, OK04.-OK06.
	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. СССР и Запад. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Результаты политики нового мышления. Отношение к М.С. Горбачеву и его внешней политике в СССР и в мире. Национальная политика и подъем национальных движений. Кризис межнациональных отношений. Нарастание националистических и сепаратистских настроений, обострение межнациональных конфликтов. Противостояние между союзным центром и партийным руководством республик. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Августовский политический кризис 1991 года. Распад СССР.	1	OK01-OK02, OK04.-OK06.

11.6Наш край в 1945–1991 гг.		1	
Раздел 12. Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.		11	
12.1 Российская Федерация в 1990-е гг.	Российская Федерация в 1990-е гг. Российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных экономических преобразований. Ваучерная приватизация. Положение в экономике России в 1992–1998 гг. Корректировка курса реформ. «Олигархический капитализм» и финансовые кризисы. Дефолт 1998 года и его последствия. Россия после дефолта. Результаты экономических реформ 1990-х гг. Политическое развитие Российской Федерации. Разработка новой Конституции России. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Конституция России 1993 года и ее значение. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма. Выборы Президента РФ в 1996 году. Результаты политического развития России в 1990-е гг. Отставка Президента России Б.Н. Ельцина.	1	ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.
	Межнациональные отношения и национальная политика. Народы и регионы России после распада СССР. Федеративный договор. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Повседневная жизнь. Изменения в структуре российского общества и условиях жизни различных групп населения в 1990-е гг. Численность и доходы населения. Социальное расслоение. Досуг и туризм.	1	ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.
	Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.	1	ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.
12.2 Россия в XXI веке	Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. Укрепление вертикали власти. Противодействие террористической угрозе. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Утверждение государственной символики. Военная реформа. Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина.	1	ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.

	Россия в 2008–2011 гг. Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Выборы в Государственную Думу 2011 г. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты. Экономическое развитие в 2000–2007 гг. Россия в системе мировой рыночной экономики. Мировой экономический кризис 2008 г. Социальная политика. Изменения в структуре, занятости и численности населения.	1	ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.
	Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг. Последствия распада СССР в сфере науки, образования и культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное и монументальное искусство. Развитие российской культуры в XXI в. Развитие науки. Формирование суверенной системы образования. Средства массовой информации. Российский спорт. Государство и основные религиозные конфессии. Повседневная жизнь.	1	ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.
	Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире. Становление нового внешнеполитического курса России в 2000–2007 гг. Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008–2020 гг.	1	ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.
	Россия в 2012 – начале 2020-х гг. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Выборы в Государственную Думу 2016 г. Выборы Президента РФ в 2018 г. Национальные цели развития страны. Конституционная реформа 2020 г. Выборы в Государственную Думу VIII созыва.	1	ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.
	Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО). Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США. Противодействие стратегии Запада в отношении России. Фальсификация истории. Возрождение нацизма. Украинский неонацизм. Переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минские соглашения. Специальная военная операция. Противостояние с Западом. Украина – неонацистское государство. Новые регионы. СВО и российское общество. Россия – страна героев.	1	ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.
12.3 Наш край в 1992–2022 гг.		1	ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		2	
Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет №10 «История и социально-экономические дисциплины», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

№	Наименование ⁶	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁷	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Шкаф (с закрытыми полками) со стеллажем	Мебель	Основное	Количество –4	БД.07 История
2	Шкаф-витрина (с остекленной средней секцией)	Мебель	Основное	Количество –2	БД.07 История
1	Стенды, отражающие организацию учебной работы в кабинете	Оборудование	Основное	Количество –8	БД.07 История
2	Стол аудиторный двухместный	Оборудование	Основное	Количество – 12. Категория товара – Стол Длина изделия –970 мм. Высота изделия – 760 мм. Глубина изделия по боковине– 394 мм Материал корпуса – ЛДСП 16мм. Вес – 25 кг. Объем – 0,06 м³ Габариты - Д.970 х В.760 х Г.398мм Фурнитура – короб (Д.365 х В.75 х Ш.150 мм)	БД.07 История

⁶ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁷ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

3	Рабочее место преподавателя	Оборудование	Основное	Количество –1	БД.07 История
4	Стул ученический	Оборудование	Основное	Количество – 24 Размер сиденья (Ш*Г) 350х358 мм. Размер спинки (Ш*В) 355х297 мм. Высота сиденья /регулируемая/: 340-380- 420 мм	БД.07 История
5	Доска аудиторная с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, карт	Оборудование	Основное	Количество –1 Доска из стали с прочным эмалевым антибликовым покрытием, устойчивая к царапанию и стиранию. В комплект должен входить лоток для маркеров	БД.07 История
6	Библиотечный фонд кабинета (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные)). Электронные библиотеки по курсу истории ЭБС Лань, ЭБ Академия)	Оборудование	Основное	Электронные библиотеки включают комплекс информационно-справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу. В состав электронных библиотек могут входить тематические базы	БД.07 История

				данных, фрагменты исторических источников и текстов из научных и научно-популярных изданий, фотографии, анимация, таблицы, схемы, диаграммы и графики, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы.	
7	Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.	Оборудование	Основное	Электронная база данных	БД.07 История
8	Видеофильмы по всеобщей истории и истории России	Оборудование	Основное	Видеофильмы, аудиозаписи и фонохрестоматии, слайды могут быть в цифровом (компьютерном) виде	БД.07 История
9	Аудиозаписи и фонохрестоматии по всеобщей истории и истории России	Оборудование	Основное	Видеофильмы, аудиозаписи и фонохрестоматии, слайды могут быть в цифровом (компьютерном) виде	БД.07 История
10	Программно-методический комплект «Патриотическое воспитание»: электронные пособия «Войны и победы», «Крым – судьба России»	Оборудование	Основное	В состав комплекта включены вводные слайд-шоу с видео- и аудио-обращением к учащимся	БД.07 История

				символика интерактивные карты территорий (Крым, Арктика, места исторических сражений) галереи фотографий и иллюстраций (портреты исторических личностей, изображения исторических мест, достопримечательностей , флоры и фауны, репродукции картин, гравюр и пр.) анимированные карты событий / освоения территорий интерактивные викторины	
1	Средства телекоммуникации	ТС	Основное	Включают: электронная почта, локальная школьная сеть, выход в Интернет, создаются в рамках материально- технического обеспечения всего образовательного учреждения при наличии необходимых финансовых и технических условий	БД.07 История
2	Компьютерный комплект (монитор, системный блок, клавиатура, мышь)	ТС	Основное	Технические требования: графическая	БД.07 История

				операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).	
3	Подключение к локальной сети техникума	ТС	Основное		БД.07 История
4	Подключение к сети Интернет, в том числе через WI-FI	ТС	Основное		БД.07 История
5	Акустические колонки	ТС	Основное	Количество - 1	БД.07 История
6	Телевизор	ТС	Основное	Количество – 1 Телевизор не менее 72 см диагональ	БД.07 История
7	DVD проигрыватель BBK310	ТС	Основное	Количество – 1 <i>Главные характеристики:</i> Тип DVD-плеер Функция караоке есть, один микрофонный вход <i>Развертка и сигнал:</i> Видео ЦАП 12 бит / 108 МГц Коэффициент гармоник 0.01 % Отношение сигнал/шум (аудио) 100 дБ	БД.07 История

				Аудио ЦАП 24 бит / 96 кГц <i>Мультимедийные возможности:</i> Подключаемые носители DVD, DVD R, DVD RW, CD, CD-R, CD-RW Форматы и разрешения MP3, WMA, MPEG4, VideoCD, SVCD, HDCD, JPEG, Picture CD Габариты 320x41x224 мм Вес 1.5 кг <i>Дополнительные характеристики:</i> Функция защиты от ребенка есть Цвет серебристый Потребляемая мощность 14 Вт	
8	Устройство Медиа Гид	ТС	Основное	Количество - 5 МедиаГид – средство оптической идентификации, которое позволяет считывать специальные коды, нанесенные на печатные издания, и воспроизводить соответствующий им аудиоконтент. Это техническое устройство – Ваш персональный гид,	БД.07 История

				открывающий доступ к аудиоконтенту МедиаГид – компактное и легкое мобильное устройство, по размеру – чуть больше привычной авторучки.Имеет прочный корпус и предназначена, прежде всего, для использования в музеях, на выставках и экскурсиях. Она также подойдет и для личного пользования. Модель отличается высоким качеством воспроизведения через наушники. Карта памяти MicroSD сменная. Питание от двух обычных батареек или NiMH-аккумуляторов формата AAA. Поставляется в простой картонной упаковке без дополнительных аксессуаров.Имеет компактный плоский корпус и будет особенно удобна для личного пользования	
--	--	--	--	---	--

				Мультимедийной библиотекой. Модель имеет высокий уровень громкости при воспроизведении через встроенный динамик. Карта памяти встроенная, несъемная. Питание осуществляется от встроенного Li-Pol аккумулятора. Поставляется в персональной упаковке из жесткого картона с аксессуарами: зарядным устройством, универсальным проводом для подключения к электрической сети или к персональному компьютеру и портативными наушниками.	
9	Интерактивная панель	ТС	Основное	Количество – 1 Материал: Сталь. Диагональ экрана: 65 дюймов. Разрешение: 4k UltraHD.	БД.07 История

				Тип сенсора: ИК-рамка на 20 одновременных касаний. Процессор: СНК Baikal-M, ARM Cortex A57, 8 ядер, частота 1,5 ГГц. Оперативная память: 8 Гб. Жесткий диск: SSD 128 GB. WI-FI адаптер. Аудиосистема: Встроенная 2x5 Вт. Операционная система: Linux. Цвет: По каталогу RAL. Внешние разъемы: USB 3.0/USB 2.0/RJ-45/AUX/HDMI/MIC/VGA/OPS слот. Система охлаждения: Да. Настенное крепление: Да. Программная оболочка: ВМ Auga: Система удаленного мониторинга, пакет офисных приложений, пакет программ для проведения презентаций, программы для проведения уроков, режим 'белая доска', защищенный браузер.	
--	--	--	--	--	--

				ОПЦИОНАЛЬНО: Диагональ экрана: 75 и 86 дюймов. Оперативная память: До 64 Гб. Жесткий диск: До 1 ТБ. Операционная система: Linux/Windows. Индукционная система. Жесткая упаковка. Брендирование / Подсветка / Уникальный цвет. Дополнительные разъемы.	
10	Медиа кейс	ТС	Основное	Количество - 1	БД.07 История
11	Стойка для электронного оборудования	ТС	Основное	Количество - 1 Материал: Металл Диагонали интерактивных панелей: От 55 дюймов до 85 дюймов Цвет: Черный Колесные опоры с фиксатором: Да Максимальный вес интерактивной панели: До 110 кг.	БД.07 История
1	Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам	УМК	Основное	По каждой учебной дисциплине в отдельности	БД.07 История
2	Образцы творческих работ	УМК	Основное		БД.07 История

3	Материалы педагога по вопросам теории и практики обучения и воспитания	УМК	Основное		БД.07 История
4	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам истории России и курсам всеобщей истории			Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, либо носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В обоих случаях эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в т.ч. в форме тестового контроля).	БД.07 История
5	Печатные пособия	УМК	Основное		БД.07 История
6	Мультимедийные разработки к урокам	УМК	Основное		БД.07 История
7	Тестовые задания	УМК	Основное		БД.07 История
Приложение	Тема: Древняя Русь. - Восточные славяне в древности; - Образование древнерусского государства; - Принятие христианства на Руси; - Социальная структура и основные категории			комплект 10 шт.	

ие 5	населения Руси (IX -XII вв.); - Города, торговля и ремесло Древней Руси; - Управление Древнерусским государством; - Удельная Русь в XII- XIII вв.; - Борьба Руси с иноземными нашествиями в XIII в.	
2	Тема: Российское государство в XIV- XVI вв. - Начало объединительных процессов в русских землях в XIII- XIV вв.; - Предпосылки объединения русских земель в единое государство; - Внутренняя политика Ивана Грозного. Реформы (1540-1560 гг.) - Опричнина 1565-1572; - Внешняя политика Ивана Грозного; - Смутное время; - Народное ополчение; - Романовы на Российском престоле; - Закрепощение русского крестьянства; - Соборное уложение 1649 г.; - Высшие сословно-представительные учреждения; - Государственное управление; - Социально-сословная структура российского общества в XIII в.; - Церковный раскол; - Народное восстание; - Восточное направление внешней политики	комплект 10 шт.
3	Тема: Российская империя в XVIII в. - Предпосылки реформ Петра I; - Сущность и особенности преобразований Петра I; - Основные направления внешней политики Петра I; - Северная война; - Военные реформы Петра I	комплект 10 шт.
4	Тема: Россия на пути модернизации.	комплект

	- Социально-экономическое и политическое развитие в первой половине XIX в.; - Конституционный вопрос; - Внешняя политика (XIX в.); - Отечественная война 1812 г.; - Бородинское сражение; - Движение декабристов; - Государственное устройство в программных проектах Н. М. Муравьева и П. И. Пестеля; - Восстание декабристов (14 декабристов 1825 г.); - Расправа над декабристами; - Система государственного управления России (XIX в.); - Общественное движение 30-50 гг.; - Западники и славянофилы: идейные воззрения; - Правление Александра II. Великие реформы; - Причины отмены крестьянского права в России; - Подготовка крестьянской реформы; - Основные положения крестьянской реформы 1961 г.; - Судебная система России по реформе 1864 г.; - Развитие капитализма в России (XIX в.); - Внутренняя политика Александра II	10 шт.
5	Тема: Россия и мир в начале XX века. - Экономическое развитие России в начале XX века; - Образование политических партий в конце XIX века в начале XX века; - Либеральные политические партии; - Русско-японская война 1904-1905 гг.; - Выборы в Государственную думу	комплект 10 шт.
6	Тема: Мировая война и революционные потрясения. - Россия в первой мировой войне (1914-1918 гг.); - Состав Антанты и Тройственного союза; - Цели стран - участниц блоков; - Революция 1917 года; - Временное правительство и его кризисы в 1917 году;	комплект 10 шт.

	- Июльский кризис 1917 г. в Петрограде; - Корниловский мятеж 25-31 августа 1917 г.; - II Всероссийский съезд Советов 25-27.10. 1917; - Выход России из Первой мировой войны; - Причины и начало гражданской войны; - Военный коммунизм (1918-1920)	
7	Тема: Социалистический эксперимент в СССР. - Новая экономическая политика НЭП; - Образование СССР; - Индустриализация в СССР; - Коллективизация с/х; Причины формирования культа личности и массовых репрессий; - Внешняя политика СССР и международные отношения в 30-е годы; - Советская страна в 1921 - конец 20-х годов	комплект 10 шт.
8	Тема: Вторая мировая война. - Коренной перелом в ходе войны; - Партизанское движение; - Тыл в период войны; - Освобождение отечественной территории в 1944 г.; - Завершающий этап и разгром фашистской Германии; - Создание антигитлеровской коалиции; - Международные конференции глав держав СССР, Великобритании и США; - Цена победы	комплект 10 шт.
9	Тема: Россия в современном мире. - Перестройка (1985-1991 гг.); - Попытки экономических реформ в период перестройки (1987-1988 гг.); - Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.; - Обострение международных отношений в период перестройки; - Распад СССР 1990-1991 гг.; - Радикальные Экономические реформы; - Обострение социальных проблем в современной России; - Основные направления политики президента РФ	комплект 10 шт.

	В. В. Путина в 2000-2003 гг.; - Внешняя политика современной России	
Приложение 6	1. «Война 1812 года»	1
	2. Герои войны 1812 года.	1
	3. Санкт-петербургская губерния в Отечественной войне 1812 года.	1
	4. Заграничные походы 1813-1814 гг.	1
	5. Государственные символы России.	1
	6. История. Опыт и уроки деятельности государственной думы.	1
	7. Спасители Отечества в годы Смуты.	1
	8. Смутное время в изобразительном искусстве.	1
	9. Маленький поселок, родина моя...	1
	10. Архитектура первой половины XIX века.	1
	11. Живопись первой половины XIX века.	1
	12. Живопись второй половины XIX века	1
	13. Русская культура X– началеXIII вв.	1
	14. Письменность и грамотность на Руси в X– начале XIII вв.	1
	15. Архитектура Древней Руси в X– начале XIII вв.	1
	16. Искусство Древней Руси в X– начале XIII вв.	
	17. На рубежах Северо-Запада.	
	18. Старая Ладога – древняя столица Руси.	
	19. Великая Отечественная в живописи.	

	20. Ордена и медали СССР в годы Великой Отечественной войны. 21. Военачальники Великой Отечественной войны. 22. Герои Российской Федерации. 23. Семь чудес света.	
Тесты		
Приложение 7	- Восточные славяне в древности; - Древняя Русь	комплект 15 шт.
	- Российское государство в XIV- XVI вв.; - Смутное время. Россия на рубеже XVI- XVII вв.	комплект 15 шт.
	- Россия в XVII- первой четверти XVIII вв.; - Россия в эпоху дворцовых переворотов	комплект 15 шт.
	- Россия в первой половине XIX в.; - Отмена крепостного права и либеральные реформы 60-70-х гг.	комплект 15 шт.
	- Основные черты развития мира в конце XIX века в начале XX века; - Россия в конце XIX века в начале XX века; - Первая русская революция; - Реформы П. А. Столыпина	комплект 15 шт.
	- Все для фронта, все для победы!; - Вторая мировая война; - СССР накануне войны; - Нападение Германии на СССР. Московская битва; - Боевые действия зимой- летом 1942 г.	комплект 10 шт.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет №10 «История и социально-экономические дисциплины», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей среднего профессионального образования : учебник для студентов учреждений сред. проф.образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия,2020.–256с.
2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования /М. Н. Зуев,С. Я. Лавренов. —Москва: Издательство Юрайт,2022.—299с.
3. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1914-1945гг.:10:базовый уровень.- Москва: Просвещение,2024.-240с.
4. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945-н. XXI в:11:базовый уровень. -Москва: Просвещение,2024.-448с.
5. История России XX–начала XXI века :учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова,С. А. Саркисяна. —3-еизд.,перераб.идоп. –Москва :Издательство Юрайт,2020.–311с.
6. Сафонов, А. А. История (конец XX – начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – Москва:ИздательствоЮрайт,2022.–245с. Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие для спо / Б. Н. Земцов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-507-47150-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332681> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Тропов, И. А. История : учебник для спо / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366671> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронные образовательные ресурсы:

- ЭБС«Лань»;
- ЭБС«Юрайт»;

- ЭБС «Академия»
- <https://www.yaklass.ru/> ЯКласс
- <https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа (РЭШ)
- <https://histrf.ru/> Федеральный портал История России

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> - основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;	Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России. Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте. Демонстрирование знания о приемах структурирования информации. Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации. Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности. Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции. Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях. Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения. Сформированность знаний о перспективных направлениях и	Текущий контроль: Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания. Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

– Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; – Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; – СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; – Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности.	основных проблемах развития РФ на современном этапе.	
---	---	--

Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР(России); – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX -	Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте. Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части. Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий. Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации. Демонстрация умения определять необходимые источники информации. Демонстрация умения структурировать получаемую информацию. Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации. Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска. Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности. Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрирование умения осознавать личную	Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ. Подготовка выступлений с проблемно тематическими сообщениями (докладами, презентациями). Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; – соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий; – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; – применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном многоконфессиональном обществе; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями	ответственность за судьбу России. Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость. Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач. Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.	
---	--	--

взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.		
---	--	--