

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 16.08.2026 14:38:39
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180e12546e15354c4938c4a04716d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)
КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Технологический колледж

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
 **Т.Н. Пимкина**

20 августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.03.01 Освоение работ по профессии 11949 «Животновод»

Специальность 36.02.03 Зоотехния

Форма обучения очная

Калуга, 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния от 19.07.2023 г. № 546 утвержденным приказом Министерства просвещения РФ.

Согласовано:

Руководитель технологического колледжа _____ О.А. Окунева



СОДЕРЖАНИЕ

1.	ХАРАКТЕРИСТИКА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	
	МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	10

1. ХАРАКТЕРИСТИКА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.03.01 Профессиональная подготовка рабочей профессии «Животновод»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по СПО 36.02.03 Зоотехния.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к дисциплинам профессионального учебного цикла профессиональной подготовки.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Формируемые профессиональные компетенции:

— ПК 1.1 – Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий;

— ПК 1.2 – Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства;

— ПК 1.3 – Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля;

— ПК 1.4 – Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства;

— ПК 1.5 Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.

— ПК 1.6 Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- кормить, откармливать и содержать животных;
- осуществлять выполнение зоогигиенических норм содержания животных;

- проводить зооветеринарные мероприятия;
- организовывать мероприятия по улучшению содержания, кормления и воспроизводства сельскохозяйственных животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы кормления, откармливания и содержания животных
- зоогигиенические нормы содержания животных;
- зооветеринарные мероприятия;
- мероприятия по улучшению содержания, кормления и воспроизводства сельскохозяйственных животных.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения очная
Объем образовательной нагрузки (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
теоретическое обучение	44
лабораторно-практические занятия	44
Самостоятельная работа	46
Промежуточная аттестация	экзамен

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины МДК.03.01 Профессиональная подготовка рабочей профессии 11949
«Животновод»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов очно
Раздел 1.	Зооигиенические требования к помещениям		24
Тема 1.1 Зооигиенические требования к помещениям	Содержание учебного материала		
	1	Санитарно-гигиенические требования к участку для строительства животноводческих комплексов для крупного рогатого скота. Гигиенические требования к устройству помещений, освещению, канализации, вентиляции, к оборудованию стойл, кормушек, поилок.	3
	2	Санитарно-гигиенические требования к участку для строительства ферм для овец и коз. Гигиенические требования к устройству помещений, освещению, канализации, вентиляции, кормушек, поилок.	3
	3	Санитарно-гигиенические требования к участку для строительства ферм для лошадей. Гигиенические требования к устройству помещений, освещению, канализации, вентиляции, к оборудованию конюшни, станков, кормушек, поилок.	3
	4	Санитарно-гигиенические требования к участку для строительства животноводческих комплексов для свиней. Гигиенические требования к устройству помещений, освещению, канализации, вентиляции, к оборудованию станков, кормушек, поилок.	3
	5	Санитарно-гигиенические требования к участку для строительства животноводческих комплексов для кроликов и пушных зверей. Гигиенические требования к устройству помещений, освещению, канализации, вентиляции, к оборудованию клеток, кормушек, поилок.	3
	Практические занятия		
	1	1. Ознакомление с методиками оценки санитарно-гигиенического состояния помещений для содержания животных.	3
	2	2. Ознакомление с параметрами микроклимата помещений для крупного рогатого скота, овец и коз, лошадей, свиней, кроликов и пушных зверей.	3
	3	3. Ознакомление с оборудованием помещений для содержания животных.	3
Раздел 2.	Правила ухода, кормления, поения и содержания за животными различных половозрастных групп.		15
Тема 2.1 Правила ухода, кормления,	Содержание учебного материала		
	1	Правила ухода, кормления, поения и содержания за крупным рогатым скотом (коровы, телки, нетели, бычки, быки-производители).	3

поения и содержания за животными различных половозрастных групп	2	Правила ухода, кормления, поения и содержания за овцами (ярки, переярки, баранчики, овцематки, бараны(самец-производитель), валух) и козами (козлята до 1 года, козлята от 1 до 1,5 лет, дойные козы, козлы-производители)	3
	3	Правила ухода, кормления, поения и содержания за лошадьми (жеребцы-производители, жеребцы-пробники в возрасте трех лет и старше; кобылы в возрасте от трех лет и старше; жеребята в возрасте от рождения до отъема (в возрасте 6-12 мес.); молодняк (кобылки и жеребчики) в возрасте от отъема до 1,5 лет; молодняк в возрасте от 1,5 до 3 лет (в том числе молодняк в тренинге); мерины.	3
	4	Правила ухода, кормления, поения и содержания за свиньями (поросята-сосуны, поросята-отъемыши, ремонтные хрячки, проверяемые хряки, проверяемые свиноматки, основные хряки, основные матки)	3
	5	Правила ухода, кормления, поения и содержания кроликов (кролики на откорме, самец и самка в период отдыха, самец в период случки, самка сукрольная, подсосные самки - первая и вторая половина лактации, молодняк в возрасте 1-2 мес., 3-4 мес., 5-7 мес.) и пушных зверей (молодых самок и самцов, самок и самцов основного стада, щенков)	3
	Практические занятия		
	1	Ознакомление с правилами ухода за животными, техникой кормления, поения.	3
Раздел 3.	Характеристика основных способов содержания животных		23
Тема 3.1 Характеристика основных способов содержания живот-ных	Содержание учебного материала		
	1	Способы содержания крупного рогатого скота	4
	2	Способы содержания овец и коз	4
	3	Способы содержания лошадей	4
	4	Способы содержания свиней	4
	5	Способы содержания кроликов и пушных зверей.	4
	Практические занятия		
	1	Ознакомление с системой содержания, размещения животных в помещениях в зимний и летний периоды.	3
Раздел 4.	Характеристика основных кормов для животных		26
Тема 4.1 Характеристика основных кормов для животных	Содержание учебного материала		
	1	Характеристика основных кормов для крупного рогатого скота (концентрированные, грубые сочные, минеральные).	4
	2	Характеристика основных кормов для овец и коз (концентрированные, грубые сочные, веточный корм, минеральные).	4

	3	Характеристика основных кормов для лошадей (сочные, концентрированные, грубые, остатки технических производств, корма животного происхождения, кормовые добавки)	4
	4	Характеристика основных кормов для овец и коз (концентрированные, комбикорма, зеленые, сочные, корма животного происхождения).	4
	5	Характеристика основных кормов для кроликов и пушных зверей (грубые, зеленые, концентрированные, остатки технических производств, корма животного происхождения, кормовые добавки)	4
	Практические занятия		
	1	Составление и анализ рационов для животных различных половозрастных групп	6
Лекции и практические занятия			88
Самостоятельная работа			46
Промежуточная аттестация в форме экзамена			16
Всего:			150

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация междисциплинарного курса «МДК 03.01 Освоение работ по рабочей профессии «Животновод» осуществляется в учебном кабинете профильных дисциплин.

3.1.1. Основные электронные издания

Основная литература:

1. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362738> (дата обращения: 19.01.2024). — Режим доступа: для авториз.пользователей.

Дополнительная литература:

1. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292901> (дата обращения: 19.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей

Интернет – ресурсы

1. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева (далее ЭБС) сайт

www.library.timacad.ru

2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» -<https://cyberleninka.ru/>

3. Сетевая электронная библиотека аграрных вузов- <https://e.lanbook.com/books>

4. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.

5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате обучения студент должен:	
уметь:	
- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными	Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
- проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления	Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
- проводить контроль качества воды	Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
- проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний	Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
- вести учет продуктивности	Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
- выявлять заболевших животных	Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
- выполнять несложные ветеринарные назначения; проводить искусственное осеменение самок; проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах	Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
- разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных	Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
- проводить профилактические мероприятия	Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
знать:	
- зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве	Периодический устный опрос. Тестирование.
- общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях	Периодический устный опрос. Тестирование.

- основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера	Периодический устный опрос. Тестирование.
- методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы	Периодический устный опрос. Тестирование.
- основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным	Периодический устный опрос. Тестирование.
- способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных	Периодический устный опрос. Тестирование.
- способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний.	Периодический устный опрос. Тестирование.
<i>Итоговый контроль:</i>	<i>Экзамен</i>