

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 14.07.2026 13:12:54
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

1



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал

Факультет Экономический

Кафедра Экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

Т.Н. Пимкина

2026_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 Правоведение

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность: «Предпринимательство в производстве и переработке растениеводческой продукции»

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2026

Калуга, 2026

Разработчик:  Виноградов В.В. к.ю. н.,

« 19 » 05 2026 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры «Экономики и управления»

протокол № 08 « 20 » 05 2026 г.

И.о. зав. кафедрой  доцент Овчаренко Я.Э., к.э.н.

« 20 » 05 2026 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии

по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции



Рахимова О.В., к.с.-х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 20 » 05 2026 г.

И.о.зав. выпускающей кафедрой «Агрономии»  доц. Рахимова О.В., к.с.-х.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 20 » 05 2026 г.

Проверено:

Начальник УМЧ  доцент О.А. Окунева

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	8
ПО СЕМЕСТРАМ.....	8
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3 ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	13
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	20
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	28
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	29
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	29
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	29
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	30
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	30
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	31
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	32
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	32
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ . .	33
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	33
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	33

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.07 «Правоведение»

**для подготовки бакалавра по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции Направленность (профиль)
"Предпринимательство в производстве и переработке растениеводческой продукции"**

Цель освоения дисциплины: получение студентами знаний в области права, выработке позитивного отношения к нему, рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции Направленность (профиль) "Предпринимательство в производстве и переработке растениеводческой продукции".

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-2.2 УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1 «Государство и политическая власть»

Тема 1 «Понятие и признаки государства. Общество и государство, политическая власть. Функции и механизм государства»

Тема 2 «Типы и формы государства. Правовое государство» Тема 3 «Демократия. Гражданское общество»

Раздел 2 «Основы права»

Тема 4 «Принципы и сущность права. Нормы и отрасли права»

Тема 5 «Правоотношения и их участники. Правонарушения и юридическая ответственность»

Раздел 3 «Конституция РФ как основной закон государства»

Тема 6 «Основы конституционного строя, народовластие в РФ. Основы правового статуса человека. Федеративное устройство государства» Тема 7 «Система органов государственной власти РФ. Законодательная, исполнительная и судебная власть»

Раздел 4 «Характеристика основных отраслей российской правовой системы»

Тема 8 «Основы гражданского и уголовного права» Тема

9 «Основы трудового и семейного права»

Тема 10 «Основы административного и муниципального права»

Тема 11 «Основы экологического права и земельного законодательства»

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы (108 часов).

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение студентами знаний в

области права, выработке позитивного отношения к нему, рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции Направленность (профиль) "Предпринимательство в производстве и переработке растениеводческой продукции"

Дисциплина «Правоведение» изучается на базе предшествующих предметов: истории, социологии.

Дисциплина «Правоведение» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Земельное право» и др.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с особенностями психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компе- тенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	основные нормативные правовые акты Российской Федерации, включая Конституцию РФ, гражданское, трудовое, налоговое и бюджетное право; структуру и содержание правовых документов; основные принципы правового регулирования.	анализировать правовые ситуации, применять нормы права в практической деятельности, ориентироваться в законодательных актах и правовых источниках, правильно интерпретировать правовые нормы и составлять правовые документы	навыками правового анализа и правового мышления, умением ориентироваться в правовой информации, использовать правовые знания для решения практических задач, соблюдать нормы права в профессиональной и гражданской деятельности
2	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Обладает базовыми знаниями о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности	основные правовые нормы и нормативные акты, регулирующие деятельность по обеспечению национальной безопасности, а также современные угрозы национальной безопасности и механизмы борьбы с ними	ориентироваться в действующих правовых документах, связанных с обеспечением национальной безопасности, анализировать правовые аспекты мер по противодействию современным угрозам, применять правовые знания в профессиональной деятельности	навыками поиска и интерпретации правовых актов, использованию правовых инструментов для противодействия угрозам национальной безопасности, а также навыками оценки правового регулирования в сфере национальной безопасности
			УК-10.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и	основы правового и этического поведения, принципы гражданской ответственности, правовые нормы, направленные на противодействие экстремизму, терроризму и коррупции, а	ориентироваться в правовых нормах, регулирующих социальную и профессиональную деятельность, выявлять	навыками анализа правовых ситуаций, навыками формирования гражданской позиции, а также умением демонстрировать

			нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	также важность формирования гражданской позиции и развитого правосознания.	проявления экстремизма, терроризма и коррупции, применять правовые знания для предотвращения правонарушений и формирования нетерпимого отношения к противоправным проявлениям	нетерпимое отношение к экстремистским, террористическим проявлениям и коррупции в профессиональной деятельности и обществе.
			УК-10.3 Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности	основные нормативно правовые документы	-ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - использовать правовые нормы профессиональной общественной деятельности	- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
3	ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	основные методы поиска и анализа нормативных правовых документов по сельскому хозяйству	находить и анализировать правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность в сельском хозяйстве	навыками поиска, систематизации и применения нормативных актов в профессиональной деятельности
			ОПК-2.2 Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	нормативные правовые акты, регулирующие оформление специальных документов в сфере профессиональной деятельности	правильно оформлять документы в соответствии с установленными требованиями и нормативами	навыками подготовки и оформления профессиональных документов с учетом правовых требований

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2а.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего	в т.ч. по семестрам
		№ 4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:		
Аудиторная работа	54	54
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	18	18
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	36	36
<i>консультации перед экзаменом</i>	-	-
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	-	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	54	54
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	54	54
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>		
Вид промежуточного контроля:	Зачет	

* в том числе практическая подготовка

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего	в т.ч. по семестрам
		№ 4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:		
Аудиторная работа	10	10
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	4	4
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	6	6
2. Самостоятельная работа (СРС)	72	72
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	98	98
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>		
Вид промежуточного контроля:	Зачет	

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1 «Государство и политическая власть»	24	4	8	12
Раздел 2 «Основы права»	24	4	8	12
Раздел 3 «Конституция РФ как основной закон государства»	26	4	8	14
Раздел 4 «Характеристика основных отраслей российской правовой системы»	34	6	12	16
Всего за 4 семестр	108	18	36	54
Итого по дисциплине	108	18	36	54

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Контактная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1 «Государство и политическая власть»	24	2		22
Раздел 2 «Основы права»	14	-	2	12
Раздел 3 «Конституция РФ как основной закон государства»	22	-	2	20
Раздел 4 «Характеристика основных отраслей российской правовой системы»	48	2	2	44
Всего за 4 семестр	108	4	6	98
Итого по дисциплине	108	4	6	98

Раздел 1 «Государство и политическая власть»

Государство, право, государственно-правовые явления как объект изучения юридической науки. Система юридических наук. Общенаучные, логические и частно-научные методы исследования. Задачи курса – формирование личности студента. Роль и значение власти в обществе. Понятие государства и его признаки. Типы и формы государства. Формы правления, государственного устройства, политического режима. Государство и гражданское общество. Правовое государство: понятие и признаки.

Проблемы и пути формирования правового государства в России.

Тема 1 «Понятие и признаки государства. Общество и государство, политическая власть. Функции и механизм государства»

Определение государства, его характерные черты. Формы управления обществом в догосударственный период. Функции и механизм государства. Формы и методы осуществления функций государства. Государственный аппарат. Социальная и государственная власть. Их значение в жизни общества.

Тема 2 «Типы и формы государства. Правовое государство»

Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства. Типы государств. Формы государств. Форма правления, государственного устройства, государственный режим. Признаки правового государства.

Тема 3 «Демократия. Гражданское общество».

Понятие демократии. Основные характеристики демократического режима. Формы демократии. Характеристика либерально-демократического и консервативно-демократического режимов. Гражданское общество. Его структура. Признаки гражданского общества.

Раздел 2 «Основы права»

Понятие права, его признаки. Соотношение права и государства. Функции права и сферы его применения. Право как нормативная форма общественного сознания. Взаимосвязь права и социального порядка. Норма права, ее структура. Формы (источники) права. Их связь с экономической и политической сферами. Закон и подзаконные акты. Конституция - основной закон государства и общества. Отрасли права: понятие и система.

Тема 4 «Принципы и сущность права. Нормы и отрасли права»

Понятие, признаки и сущность права. Основные учения о праве. Соотношение экономики, политики и права. Принципы права: понятие и виды. Функции права. Социальные и правовые нормы, их особенности и взаимосвязь. Нормы права и морали, их единство и различия. Правосознание и правовая культура.

Тема 5 «Правоотношения и их участники. Правонарушения и юридическая ответственность».

Правоотношение: понятие, признаки и структура. Субъекты правоотношений. Виды правоотношений. Юридические факты. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений.

Раздел 3 «Конституция РФ как основной закон государства»

Общая характеристика основ российского конституционного строя. Значение конституционного определения России как демократического, правового, федеративного, суверенного, социального, светского государства в форме республики. Конституция России о правах и свободах человека. Идеологическое и политическое многообразие. Многопартийность. Основы правового статуса общественных объединений.

Тема 6 «Основы конституционного строя, народовластие в РФ. Основы

правового статуса человека. Федеративное устройство государства»

Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. Гражданство. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина. Понятие и принципы федеративного устройства России. Основы конституционного статуса России и ее субъектов. Компетенция Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами.

Тема 7 «Система органов государственной власти РФ. Законодательная, исполнительная и судебная власть»

Принцип разделения власти на три «ветви» - законодательную, исполнительную и судебную. Понятие, признаки и виды государственных органов. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ. Компетенция Президента РФ. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Порядок деятельности Федерального Собрания. Законодательный процесс. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. Министерство образования РФ и его органы. Органы исполнительной власти в субъектах федерации.

Раздел 4 «Характеристика основных отраслей российской правовой системы»

Тема 8 «Основы гражданского и уголовного права»

Понятие, законодательство и система гражданского права. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданского права. Объекты гражданского права. Сделки. Представительство. Исковая давность. Понятие и формы права собственности. Право интеллектуальной собственности. Понятие и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Договорные обязательства. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения. Наследственное право.

Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права. Понятие уголовной ответственности, ее основание. Состав преступления. Ответственность несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния. Соучастие в преступлении. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний. Общая характеристика Особенной части УК (уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан; собственности; уголовная ответственность за хулиганство; преступления, связанные с наркоманией и токсикоманией).

Тема 9 «Основы трудового и семейного права»

Понятие трудового права. Коллективный договор и соглашения.

Обеспечение занятости и трудоустройство. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора (контракта). Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Особенности регулирования труда женщин и молодежи. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан.

Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения. Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов, права ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Тема 10 «Основы административного и муниципального права»

Понятие и система административного права. Система органов исполнительной власти. Основные принципы государственного управления. Понятие административного проступка. Административное принуждение. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административной ответственности.

Муниципальное право - право местного самоуправления. Понятие, функции и принципы местного самоуправления в Российской Федерации. Органы местного самоуправления. Основы деятельности местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления. Гарантии правомочий местного самоуправления.

Тема 11 «Основы экологического права и земельного законодательства»

Экологические системы как объект правового регулирования. Источники экологического права. Содержание экологического права. Принципы и объекты охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Понятие, принципы и виды возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Порядок его возмещения. Общая характеристика земельного законодательства. Земля, как объект правового регулирования. Правовой режим земель.

4.3 Лекции и практические занятия ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/из них практическая подготовка
	Раздел 1 «Государство и политическая власть»		УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;		12

№ п/п	Название раздела, те- мы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практи- ческая подго- товка
	Тема 1 «Понятие и признаки государства. Общество и государство, политическая власть. Функции и механизм государства	Лекция № 1 «Понятие и признаки государства. Общество и государство, политическая власть. Функции и механизм государства»	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;	устный опрос	1
		Практическое занятие № 1 «Понятие и признаки государства. Общество и государство, политическая власть	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;	устный опрос, дискуссия	2
		Практическое занятие № 2 «Функции и механизм государства»	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;	Реферативные сообщения Опрос	2
	Тема 2 «Типы и формы государства. Правовое государство»	Лекция № 2 «Типы и формы государства. Правовое государство»	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;	устный опрос	1
		Практическое занятие № 3 «Типы и формы государства»	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.1;	устный опрос, дискуссия	2
	Тема 3 «Демократия. Гражданское общество»	Лекция № 2 «Демократия. Гражданское общество»	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.1;	устный опрос, дискуссия	2
		Практическое занятие № 4 «Демократия. Гражданское общество»	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.1;	устный опрос дискуссия	2
	Раздел 2 «Основы права»		ОПК-2.1; ОПК- 2.2;	устный опрос	12
	Тема 4 «Принципы и сущность права. Нормы и отрасли права»	Лекция № 3 «Принципы и сущность права. Нормы и отрасли права»	ОПК-2.1; ОПК-2.2;	устный опрос	2
		Практическое занятие № 5 «Принципы и сущность права. Нормы и отрасли права»	ОПК-2.1; ОПК-2.2;	устный опрос, дискуссия	4
2.	Тема 5 «Правоотнош ения и их участники. Правонаруше ния и юридическая ответственнос	Лекция № 3 «Правоотношения и их участники. Правонарушения и юридическая ответственность»	ОПК-2.1; ОПК-2.2;	устный опрос, дискуссия	2
		Практическое занятие № 6 «Правоотношения и их участники. Правонарушения и	ОПК-2.1; ОПК-2.2;	устный опрос	4

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/из них практическая подготовка
	ть	юридическая ответственность»			
3	Раздел 3 «Конституция РФ как основной закон государства»		УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-2.2		12
	Тема 6 «Основы конституционного строя, народовласти в РФ. Основы правового статуса человека. Федеративное устройство государства»	Лекция № 4 «Основы конституционного строя, народовластие в РФ. Основы правового статуса человека»	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-2.2	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 7 «Основы конституционного строя, народовластие в РФ. Основы правового статуса человека. Федеративное устройство государства»	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-2.2	Реферативные сообщения, обсуждение Опрос	2
		Практическое занятие № 8 «Федеративное устройство государства»	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-2.2	Реферативные сообщения, Опрос	2
	Тема 7 «Система органов государственной власти РФ. Законодательная, исполнительная и судебная власть»	Лекция № 5 «Система органов государственной власти РФ. Законодательная, исполнительная и судебная власть»	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 9 «Система органов государственной власти РФ»	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;	Дискуссия Опрос тест	2
		Практическое занятие № 10 «Законодательная, исполнительная и судебная власть»	УК-2.2	Дискуссия Опрос тест	2
	Раздел 4 «Характеристика основных отраслей российской правовой системы»		ОПК-2.1; ОПК-2.2; УК-2.2		16

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/из них практическая подготовка
	Тема 8 «Основы гражданского и уголовного права»	Лекция № 6 «Основы гражданского и уголовного права»	ОПК-2.1; ОПК-2.2;	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 11 «Основы гражданского и уголовного права»	ОПК-2.1; ОПК-2.2;	Обсуждение Реферативные сообщения, Опрос	2
		Практическое занятие № 12 «Основы гражданского и уголовного права»	ОПК-2.1; ОПК-2.2;	Обсуждение Реферативные сообщения, Опрос	2
	Тема 9 «Основы трудового и семейного права»	Лекция № 7 «Основы трудового и семейного права»	ОПК-2.1; ОПК-2.2;	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 13 «Основы трудового и семейного права»	ОПК-2.1; ОПК-2.2;	Реферативные сообщения, Опрос	2
		Практическое занятие № 14 «Основы трудового и семейного права»	ОПК-2.1; ОПК-2.2;	Реферативные сообщения, Опрос	2
	Тема 10 «Основы административного и муниципального права» Тема 11 «Основы экологического права и земельного законодательства»	Лекция № 8 «Основы административного и муниципального права» «Основы экологического права и земельного законодательства»	УК-2.2 ОПК-2.2	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 15 «Основы административного и муниципального права»	УК-2.2 ОПК-2.2	Реферативные сообщения, Опрос	2
		Практическое занятие № 16 «Основы экологического права и земельного законодательства»	УК-2.2 ОПК-2.2	Реферативные сообщения, Опрос	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 46

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, те- мы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практи- ческая подго- товка
	Раздел 1 «Государство и политическая власть»		УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;		2
	Тема 1 «Понятие и признаки государства. Общество и государство, политическая власть. Функции и механизм государства»	Лекция № 1 «Понятие и признаки государства. Общество и государство, политическая власть. Функции и механизм государства»	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;	устный опрос	2
2.	Раздел 2 «Основы права»		ОПК-2.1; ОПК-2.2;	устный опрос	2
	Тема 4 «Принципы и сущность права. Нормы и отрасли права»	Практическое занятие № 1 «Принципы и сущность права. Нормы и отрасли права»	ОПК-2.1; ОПК-2.2;	устный опрос, дискуссия	2
3	Раздел 3 «Конституция РФ как основной закон государства»		УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-2.2		2
	Тема 7 «Система органов государственной власти РФ. Законодательная, исполнительная и судебная власть»	Практическое занятие № 2 «Законодательная, исполнительная и судебная власть»	УК-2.2	Дискуссия Опрос тест	2
	Раздел 4 «Характеристика основных отраслей российской правовой системы»		ОПК-2.1; ОПК-2.2; УК-2.2		4

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/из них практическая подготовка
	Тема 8 «Основы гражданского и уголовного права»	Лекция № 2 «Основы гражданского и уголовного права»	ОПК-2.1; ОПК-2.2;	Устный опрос	2
	Тема 11 «Основы экологического права и земельного законодательства»	Практическое занятие № 3 «Основы экологического права и земельного законодательства»	УК-2.2 ОПК-2.2	Реферативные сообщения, Опрос	2

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1 «Государство и политическая власть»		
1.	Тема 1 «Понятие и признаки государства. Общество и государство, политическая власть. Функции и механизм государства»	Государство, право, государственно-правовые явления как объект изучения юридической науки. Система юридических наук. Общенаучные, логические и частно-научные методы исследования. (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3)
2.	Тема 2 «Типы и формы государства. Правовое государство»	Формы правления, государственного устройства, политического режима. Государство и гражданское общество. Правовое государство: понятие и признаки. Проблемы и пути формирования правового государства в России. (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3)
3.	Тема 3. «Демократия. Гражданское общество»	Признаки демократического государства. Характеристика политических режимов (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3)
Раздел 2 «Основы права»		
4.	Тема 4. «Принципы и сущность права. Нормы и отрасли права»	Право как нормативная форма общественного сознания. Взаимосвязь права и социального порядка. Формы (источники) права. Их

		связь с экономической и политической сферами. Законы и подзаконные акты. (ОПК-2.1; ОПК-2.2;)
5.	Тема 5. «Правоотношения и их участники. Правонарушения и юридическая ответственность»	Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений..Понятие, признаки и состав правонарушения. Субъект, объект, субъективная, объективная стороны правонарушения. Виды правонарушений. (ОПК-2.1; ОПК-2.2;)
Раздел 3 «Конституция РФ как основной закон государства»		
6.	Тема 6 «Основы конституционного строя, народовластие в РФ. Правовой статус человека. Федеративное устройство государства»	Основы правового статуса человека и гражданина и его принципы. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3)
7.	Тема 7 «Система органов государственной власти РФ. Законодательная, исполнительная и судебная власть»	Основы конституционного статуса России и ее субъектов. Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами. Понятие, признаки и виды государственных органов. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Порядок деятельности Федерального Собрания. Законодательный процесс. (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3)
Раздел 4 «Характеристика основных отраслей российской правовой системы»		
8.	Тема 8 «Основы гражданского и уголовного права»	Сделки. Представительство. Исковая давность. Понятие и формы права собственности. Право интеллектуальной собственности. Понятие и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Наследственное право. Общая характеристика Особенной части УК (уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан; собственности; уголовная ответственность за хулиганство; преступления, связанные с наркоманией и токсикоманией). (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3)
9.	Тема 9 «Основы трудового и семейного права»	Дисциплина труда. Материальная ответственность. Особенности регулирования труда женщин и молодежи. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан. Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов, права ребенка. Конвенция о правах ребенка. (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3)

10.	Тема 10 «Основы административного и муниципального права»	Административное принуждение. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административной ответственности. Органы местного самоуправления. Основы деятельности местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления. Гарантии правомочий местного самоуправления. (УК-2.2;ОПК-6.2)
11.	Тема 11 «Основы экологического права и земельного законодательства»	Ответственность за экологические правонарушения. Понятие, принципы и виды возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Порядок его возмещения. Правовой режим земель. (УК-2.2;ОПК-6.2)

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 56

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1 «Государство и политическая власть»		
1.	Тема 1 «Понятие и признаки государства. Общество и государство, политическая власть. Функции и механизм государства»	Государство, право, государственно-правовые явления как объект изучения юридической науки. Система юридических наук. Общенаучные, логические и частно-научные методы исследования. (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3)
2.	Тема 2 «Типы и формы государства. Правовое государство»	Формы правления, государственного устройства, политического режима. Государство и гражданское общество. Правовое государство: понятие и признаки. Проблемы и пути формирования правового государства в России. (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3)
3.	Тема 3. «Демократия. Гражданское общество»	Признаки демократического государства. Характеристика политических режимов (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3)
Раздел 2 «Основы права»		
4.	Тема 4. «Принципы и сущность права. Нормы и отрасли права»	Право как нормативная форма общественного сознания. Взаимосвязь права и социального порядка. Формы (источники) права. Их связь с экономической и политической сферами. Законы и подзаконные акты. (ОПК-2.1; ОПК-2.2;)
5.	Тема 5. «Правоотношения и их участники. Правонарушения и	Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений..Понятие,

	юридическая ответственность»	признаки и состав правонарушения. Субъект, объект, субъективная, объективная стороны правонарушения. Виды правонарушений. (ОПК-2.1; ОПК-2.2;)
Раздел 3 «Конституция РФ как основной закон государства»		
6.	Тема 6 «Основы конституционного строя, народовластие в РФ. Правовой статус человека. Федеративное устройство государства»	Основы правового статуса человека и гражданина и его принципы. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3)
7.	Тема 7 «Система органов государственной власти РФ. Законодательная, исполнительная и судебная власть»	Основы конституционного статуса России и ее субъектов. Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами. Понятие, признаки и виды государственных органов. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Порядок деятельности Федерального Собрания. Законодательный процесс. (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3)
Раздел 4 «Характеристика основных отраслей российской правовой системы»		
8.	Тема 8 «Основы гражданского и уголовного права»	Сделки. Представительство. Исковая давность. Понятие и формы права собственности. Право интеллектуальной собственности. Понятие и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Наследственное право. Общая характеристика Особенной части УК (уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан; собственности; уголовная ответственность за хулиганство; преступления, связанные с наркоманией и токсикоманией). (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3)
9.	Тема 9 «Основы трудового и семейного права»	Дисциплина труда. Материальная ответственность. Особенности регулирования труда женщин и молодежи. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан. Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов, права ребенка. Конвенция о правах ребенка. (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3)
10.	Тема 10 «Основы административного и муниципального права»	Административное принуждение. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административной ответственности. Органы местного самоуправления. Основы деятельности местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления.

		Гарантии правомочий местного самоуправления. (УК-2.2;ОПК-6.2)
11.	Тема 11 «Основы экологического права и земельного законодательства»	Ответственность за экологические правонарушения. Понятие, принципы и виды возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Порядок его возмещения. Правовой режим земель. (УК-2.2;ОПК-6.2)

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Правоведение» используется традиционная (объяснительно-иллюстративная) технология обучения с применением активных и интерактивных образовательных технологий.

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 3. «Демократия. Гражданское общество»	Л	Лекция-установка
2.	Тема 4. «Принципы и сущность права. Нормы и отрасли права»	Л	Лекция-визуализация
3.	Тема 6 «Основы конституционного строя, народовластие в РФ. Основы правового статуса человека. Федеративное устройство государства»	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
4.	Тема 7 «Система органов государственной власти РФ. Законодательная, исполнительная и судебная власть»	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
5.	Тема 8 «Основы гражданского и уголовного права»	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
6.	Тема 9 «Основы трудового и семейного права»	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Тестовые задания для промежуточного тестирования по дисциплине

«Правоведение»

Вариант 1

1) *Общеобязательные правила поведения, установленные и охраняемые государством – это*

- а) обычаи б) право
- в) корпоративные нормы г) локальные нормы

2) *Признаки правового государства:*

- а) верховенство закона
- б) свобода и права человека в) разделение властей
- г) все перечисленные признаки

3) *Государственный суверенитет:*

- а) независимость государственной власти от иной власти внутри страны и вовне;
- б) независимость государственной власти от исполнения правовых норм; в) независимость государственной власти от внутренней политики;
- г) независимость государственной власти от воли народонаселения.

4) *Формой правления НЕ может быть:*

- а) республика;
- б) монархия; в) диктатура.

5) *По форме территориального устройства государства подразделяются на:*

- а) союзные и ассоциированные;
- б) федеративные и унитарные;
- в) профсоюзные и иные общественные; г) цивилизованные.

6) *Источники права:*

- а) законы;
- б) правовая психология и правовая идеология; в) труды философов XIX века;
- г) общественное мнение

7) *Какой из перечисленных источников права обладает наивысшей юридической силой в РФ:*

- а) Конституция РФ;
- б) Федеральный закон, принятый на референдуме; в) Указ Президента РФ;
- г) ратифицированный международный договор РФ.

8) *Для какой формы правления характерно соединение в руках президента полномочий главы государства и главы правительства; избрание президента населением; ответственность правительства перед президентом*

- а) для парламентской республики
- б) для парламентско-президентской (смешанной) республики
- в) для президентской республики

9) Отраслью частного права является:

- а) конституционное;
- б) гражданское;
- в) административное;
- г) финансовое.

10) Какое определение соответствует понятию «конституция»:

- а) это свод основных государственных принципов;
- б) это юридический документ, который содержит все законы страны;
- в) это основной закон государства, определяющий его устройство, формирование органов власти, права человека и т.п.

11) Как приобретается гражданство Российской Федерации?

- а) По рождению.
- б) По факту нахождения на территории Российской Федерации.
- в) По факту прибытия на территорию Российской Федерации.
- г) В результате присвоения звания «Герой Российской Федерации».

12) К социальным правам и свободам относится:

- а) свобода передвижения;
- б) свобода труда;
- в) свобода собраний;

13) Ветви государственной власти в РФ:

- а) законодательная, исполнительная, судебная и произвольная;
- б) высшая, региональная и местная;
- в) абсолютная и относительная;
- г) законодательная, исполнительная и судебная.

14) Максимальная продолжительность непрерывного занятия одним лицом должности Президента РФ:

- а) 12 лет;
- б) 4 года;
- в) 8 лет;
- г) неограниченно.

15) Законодательную власть в Российской Федерации осуществляет:

- а) парламент РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Правительство РФ.

16) Где осуществляется местное самоуправление в Российской Федерации?

- а) В сельских поселениях;
- б) городах федерального значения;
- в) автономных образованиях;
- г) республиках.

17) Что является предметом административного права?

- а) Властная деятельность субъектов государственной администрации. б) Система органов государственной исполнительной власти.
- в) Регулируемая совокупность общественных отношений.
- г) Совокупность общественных отношений в сфере властной деятельности и система регулирующих их административно-правовых норм.

18) С какого возраста наступает ответственность за совершение административных правонарушений:

- а) с 14 лет;
- б) с 16 лет;
- в) с 18 лет;
- г) с 21 года.

19) Иностранцы граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица, совершившие на территории Российской Федерации административное правонарушение, подлежат административной ответственности:

- а) в соответствии с нормами международного права; б) на общих основаниях;
- в) административной ответственности не подлежат.

20. Что из перечисленного не относится к наказаниям предусмотренным уголовным кодексом РФ:

- а) штраф;
- б) лишение свободы на определенный срок; в) пожизненное лишение свободы;
- г) исправительные работы;
- д) дисциплинарное взыскание.

Вариант 2

1) Государство – это:

- а) общность людей, проживающих на определенной территории и объединенных общими интересами;
- б) государственный аппарат;
- в) особая организация политической власти общества, располагающая специальным аппаратом принуждения, выражающим волю и интересы господствующего класса, иной социальной группы или всего народа;
- г) общность людей, объединенных общей культурой.

2) Подберите ответ к следующему определению: «Официальный документ государства, созданный в результате правотворчества, содержащий в себе юридические нормы».

- а) обычай;
- б) санкционированный обычай;
- в) нормативный правовой акт; г) судебный прецедент.

3) Формой государственного устройства является

- а) федерация;

- б) правовое государство;
- в) республика;
- г) конституционная монархия;

4) Политические режимы бывают следующих видов:

- а) волюнтаристский;
- б) бюрократический;
- в) демократический;
- г) технократический.

5) Отраслью публичного права является:

- а) уголовное;
- б) семейное;
- в) трудовое;
- г) наследственное.

6) Источник власти в РФ:

- а) Президент РФ;
- б) Государственная дума;
- в) Совет Федерации;
- г) многонациональный народ Российской Федерации

7) К законодательной ветви власти в РФ относится:

- а) федеральное собрание;
- б) правительство;
- в) президент;
- г) конституционный суд;

8) Россия по Конституции РФ:

- а) либерально-демократическое федеративное государство с республиканской формой правления;
- б) демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления;
- в) переходное федеративное правовое государство с республиканской формой правления.

9) Что из ниже перечисленного относится к естественным правам человека:

- а) право на жизнь, на личную неприкосновенность;
- б) свобода труда, право на жилище, право на образование;
- в) право на участие в управлении делами государства, право избирать и быть избранным, право на судебную защиту своих прав и свобод.

10) К политическим правам и свободам относится:

- а) право на обращения.
- б) право на забастовку;
- в) право на объединение;

11) Высшим органом исполнительной власти в Российской Федерации является:

- а) Правительство РФ;
- б) Президент РФ;

- в) Государственная Дума;
- г) Совет Федерации.

12) Президент РФ:

- а) Глава Правительства; б) глава государства;
- в) глава парламента;
- г) все выше перечисленное.

13) Судебную власть в Российской Федерации осуществляют:

- а) федеральные суды;
- б) суды и прокуратура РФ;
- в) федеральные суды и суды субъектов РФ.

14) Местное самоуправление в РФ входит в систему органов:

- а) законодательной власти;
- б) исполнительной власти;
- в) судебной власти;
- г) не входит в систему органов государственной власти.

15) Какие из указанных элементов не входят в состав правонарушения?

- а) субъект;
- б) объективная сторона; в) объект;
- г) противоправность;
- д) субъективная сторона.

16) Что является административным правонарушением?

- а) любое противоправное действие физического лица. б) противоправное действие юридического лица.
- в) виновное деяние физического или юридического лица, за которое установлена административная ответственность.
- г) общественно-опасное виновное деяние физического или юридического лица, за которое установлена административная ответственность.

17) Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения:

- а) принудительное безвозмездное обращение в федеральную собственность или в собственность субъекта РФ не изъятых из оборота вещей;
- б) изъятие из незаконного владения лица, совершившего административное правонарушение, орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- в) принудительное изъятие и последующая реализация с передачей бывшему собственнику вырученной суммы.

18) С какого возраста требуется согласие ребенка на его усыновление:

- а) 8 лет;
- б) 13 лет;
- в) 10 лет;
- г) 15 лет;
- д) 5 лет.

19) Продолжительность испытательного срока:

- а) до 1**
месяца;
- б) до 2**
месяцев;
- в) до 3 месяцев, в отдельных случаях, до 6 месяцев;
- г) до 6 месяцев;
- д) до 12 месяцев, по согласованию с профсоюзным органом.

20) Что из перечисленного не относится к категории преступления:

- а) преступления небольшой тяжести;
- б) тяжкие преступления;
- в) преступления легкой тяжести;
- г) особо тяжкие преступления;

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описаниешкал оценивания

Оценивание результатов проведения дискуссии и устного опроса происходит в виде обсуждения заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии. Критерии оценивания дискуссии и устного опроса в таблице 7.

Таблица 7

Критерии оценивания дискуссии и устного опроса

Оценка	Характеристика ответа
Зачтено	теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Умения и навыки применяются практических задач с незначительными ошибками, исправляемыми студентом самостоятельно.
Незачтено	теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, из предусмотренных программой обучения учебных заданий либо выполнено менее 60%, либо содержит грубые ошибки, приводящие к неверному решению; Умения и навыки студент не способен применить для решения практических задач.

Оценивание результатов решения кейсов и выполнения заданий про- исходит в виде предоставления преподавателю последовательного решения за- дач и практических заданий. Критерии оценивания отражены в таблице 8.

Таблица 8

Критерии оценивания кейса

Оценка	Характеристика ответа
--------	-----------------------

«зачтено»	студент правильно выполнил все задания кейса с изложением методики, наблюдается логическая последовательность изложения материала, отражает сущность требуемых расчетов, показал совокупность осознанных знаний по дисциплине.
«не зачтено»	студент не выполнил все задания, все решенные задачи содержат грубые ошибки, неверно и логически не правильно трактуется методика решения, решения не отражают сущность требуемых расчетов, студент не демонстрирует знания и умения по дисциплине

Критерии оценивания результатов ответов на тест представлены в таблице 9.

Таблица 9

Критерии оценивания результатов обучения

Зачет с оценкой	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « отлично » заслуживает студент, правильно ответивший на 10 вопросов теста (91-100)
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « хорошо » заслуживает студент, правильно ответивший на 8 вопросов теста (не менее 80)
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, правильно ответивший на 6 вопросов теста (не менее 60)
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент, не давший 6 правильных ответов (менее 60)

Итоговый контроль знаний осуществляется в виде зачета, предполагает ответы на вопросы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15665-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586833>
2. Бялт, В. С. Правоведение : учебник для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585295>
3. Братко, Т. Д. Основы правоведения. Практический курс : учебное пособие для вузов / Т. Д. Братко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19383-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590601>

7.2 Дополнительная литература

1. Правоведение : учебное пособие / составители Д. З. Муртаева, В. Р. Набиуллина. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2021. — 224 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175132>
2. Правоведение : учебник для вузов / ответственный редактор С. И. Некрасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 645 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17478-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582678>
3. Правоведение : методические указания / составитель О. В. Абашев. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158608>
4. Сологуб, Н. Н. Правоведение : учебное пособие / Н. Н. Сологуб, Ю. В. Решеткина. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170967>
5. Биткова, Людмила Алексеевна. Правоведение: термины, понятия, категории: учебное пособие / Л. А. Биткова; Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2011 — 90 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/262.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/262.pdf>>.
6. Правоведение : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С. С. Маилян, Н. Д. Эриашвили, А. М. Артемьев [и др.] ; под ред. С. С. Маилян, Н. И. Косякова. — 3-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 414 с. — ISBN 978-5-238-01655-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html>
7. Теория государства и права: учебник/ кол.авторов; отв. Ред. А.В.Малько.- 4-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2011.- 400с.
8. Оксамытный В.В. Теория государства и права: Учебник для студентов высших учебных заведений.- М.: Изд-во «ИМПЭ-ПАБЛИШ», 2004.- 563с.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (с изм. и доп.)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (с изм. и доп.)
3. Трудовой кодекс Российской Федерации (с изм. и доп.)
4. Федеральный закон от 26.12.95 №208-ФЗ «Об акционерных обществах» (сизм. и доп.)

5. Федеральный закон от 26.10.02. №127-ФЗ «О несостоятельности (банкрот-стве)» (с изм. и доп.)
6. Федеральный закон от 08.02.98. №14-ФЗ «Об обществах с ограниченной от-ветственностью»
7. Федеральный закон от 08.08.2001. №129-ФЗ «О государственной регистра-ции юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
8. Федеральный закон от 24.07.07. №209-ФЗ «О развитии малого и среднегопредпринимательства в Российской Федерации»
9. Федеральный закон от 08.06.96. №41-ФЗ «О производственных кооперати-вах» (с изм. и доп.)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1 Консультант плюс [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online/>
2. Официальное опубликование правовых актов <http://publication.pravo.gov.ru/>
 Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
 Официальный сайт органов государственной власти РФ. <http://www.gov.ru>
 Официальный сайт Президента РФ. <http://www.kremlin.ru/events> Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ. www.duma.ru
 Официальный сайт Совета Федерации ФС РФ. <http://council.gov.ru>
 Официальный сайт органов государственной власти РФ. <http://www.gov.ru>
 Федеральная служба по труду и занятости РФ <https://www.rostrud.ru/>
 Федерация независимых профсоюзов России <http://www.fnpr.ru/>
 Административно-управленческий портал - <http://www.aup.ru/management/>

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 10

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	Обучающая		Контракт №АПИ-2020/-197 от 01 февраля 2020 года
2	Все разделы	Microsoft Word	текстовый редактор	Microsoft	2023 (версия Microsoft Word 2023)

9. Описание материально-технической базы, необходимой

**для осуществления образовательного процесса по
дисциплине**

Таблица 10

**Сведения об обеспеченности специализированными
аудиториями, кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Аудитория для проведения лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 427 н).	Комплект кресел с пюпитром 1 шт. (18 ед.), стол офисный, стул для преподавателя; доска учебная; экран DraperDiplomat (1:1)84/84" 213-213 MW; переносное мультимедийное оборудование (проектор мультимедийный AcerX1226H; ноутбукASUS с доступом в интернет)
Аудитория для проведения лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 436 н).	Учебные столы (11 шт.); стулья (22 шт.); доска учебная; стол офисный, стул для преподавателя
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (каб. № 423 н).	Учебные столы (11 шт.); стулья (22 шт.); доска учебная; стол офисный, стул для преподавателя
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (каб. № 424 н)	Компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; рабочая станция (моноблок) тип 1 Lenovo Lenovo V310z (4 шт.); рабочая станция (моноблок) тип 1 Lenovo Lenovo V310z (1 шт.); компьютер DEPO Neos 460SE (1 шт.); компьютер: ПЭВМ "Karin Klerk" (9 шт.), подключенные к сети Интернет. Программное обеспечение: Google Chrome, Система КонсультантПлюс, Microsoft Office

10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

лекции (занятия лекционного типа);

семинары, практические занятия (занятия семинарского типа); групповые консультации;
индивидуальные консультации;
самостоятельная работа
обучающихся; занятия иных видов.

Во время *лекции* студент должен вести краткий конспект. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий.

При конспектировании лекции следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям надо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Для дополнения конспекта можно ознакомиться с теоретическим материалом лекций по соответствующей теме, а также изучить необходимые главы основных литературных источников.

Конспект лекций должен содержать:

- Дату проведения лекции;
- Наименование темы лекции;
- Наименование вопросов;
- Цели лекции;
- Основное содержание, графики, рисунки, формулы с пояснениями их составляющих.

Практические занятия проводятся в аудитории для практических занятий. Закрепление теоретического материала через проведение устного опроса, дискуссий по теме занятия с учетом самостоятельного изучения вопросов и работа в малых группах по выполнению кейса (заданий) в демонстрационной версии специальной прикладной программы ELMA.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть

конспекты лекций, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан, в срок, установленный преподавателем, отработать его, выполнив соответствующее индивидуальное задание (по согласованию с преподавателем). Лекционные и практические занятия отрабатываются по результатам устного ответа на контрольные вопросы, соответствующих пропущенным темам.

11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии, обеспечивая интерес студентов к профессии в целом и к преподаваемой дисциплине в частности.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства: рекомендуемую основную и дополнительную литературу; методические указания и пособия; контрольные задания для закрепления теоретического материала; электронные версии учебников и методических указаний для выполнения практических работ и самостоятельной работы студентов.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения, дискуссии. Лекция – одно из главных звеньев обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;

- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты выступают с докладами, пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям.

Как в докладе, так и в реферате принято рассматривать постановку проблемы, ее актуальность, практическую реализацию с определением известного взгляда на проблему.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

При работе со студентами при изучении дисциплины необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высокий уровень.

Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального

стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Программу разработал:

Виноградов В.В, к.ю.н., доцент