

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 01.05.2025 17:03:11
Уникальный идентификатор документа: cba47a2f4b91e00a92448f5b54c4938c4a04716d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет Экономический
Кафедра Экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. зам. директора по учебной работе
Т.Н. Пимкина
" 20 " 05 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Технико-экономическое обоснование инновационной и **инвестиционной деятельности** (наименование дисциплины)

для подготовки бакалавров
ФГОС ВО

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность: «Экономика предприятий и организаций»

Курс 4

Семестр 7-8

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2025

Калуга, 2025

Разработчик (и): Гореева Н.М., к.э.н., доцент

«20» __05__ 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и учебным планом

Программа обсуждена на заседании кафедры Экономики и управления
протокол № 4 от «20» 05 2025 г.

Зав. кафедрой Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика» _____

(подпись)

Кривушина О.А., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» 05 2025 г.

Зав. выпускающей кафедрой _____



Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент

(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» 05 2025 г.

Проверено:

Начальник УМЧ _____



Окунева О.А.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1.РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	16
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	23
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	23
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	23
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	24
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	24
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	24
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)	24
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	25
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	26
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	27

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.06 «Технико-экономическое обоснование инновационной и инвестиционной деятельности» для подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, направленность: «Экономика предприятий и организаций»

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся умения анализировать устойчивость предприятия в условиях рыночной экономики и определять тенденции развития и повышения эффективности его деятельности в структуре инновационно-инвестиционной системы.

Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина «Технико-экономическое обоснование инновационной и инвестиционной деятельности» является дисциплиной вариативной части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работы;

УК-2. 3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах;

ПКОс-1. Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации

ПКОс-1.1 умеет сопоставлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов организации) и применять информационные технологии для обработки экономических данных;

ПКОс-1.2 умеет осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства;

ПКОс-1.4 знает методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники;

ПКОс-1.5 знает порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью;

ПКОс-2 Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг

ПКОс-2.1 умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда;

ПКОс-2.2 умеет оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации; предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации ;

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Технико-экономическое обоснование инноваций

- Тема 1. Теоретические основы инновационной деятельности
- Тема 2. Организационные формы инновационных процессов в сельском хозяйстве
- Тема 3. Современное состояние развития инновационной деятельности в АПК России
- Тема 4. Государственная поддержка инновационной деятельности
- Тема 5. Конкурентоспособность сельскохозяйственной продукции
- Тема 6. Анализ объёмов и эффективности инвестиционной деятельности
- Тема 7. Интеллектуальная собственность в АПК
- Тема 8. Методология оценки инновационной деятельности в АПК
- Тема 9. Приоритетные направления развития инновационной деятельности в АПК

Раздел 2. Экономическое обоснование инвестиционной деятельности

- Тема 10. Анализ макроэкономических условий и технико-организационного уровня финансово-хозяйственной деятельности организации
- Тема 11. Структура технико-экономического обоснования инвестиционного проекта
- Тема 12. Функционально-стоимостной анализ
- Тема 13. Бизнес-плана предприятия
- Тема 14. Планирование и обоснование затрат на производство продукции
- Тема 15. Планирование производственной программы
- Тема 16. Финансирование инвестиционных проектов
- Тема 17. Сельское хозяйство и цифровые инновации
- Тема 18. Учет и снижение инвестиционных рисков
- Тема 19. Программное обеспечение процесса принятия инвестиционных решений.

Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачётных единиц (216 часов)

Промежуточный контроль: экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся умения анализировать устойчивость предприятия в условиях рыночной экономики и определять тенденции развития и повышения эффективности его деятельности в структуре инновационно-инвестиционной системы.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина «Технико-экономическое обоснование инновационной и инвестиционной деятельности» является дисциплиной вариативной части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

Рабочая программа дисциплины «Технико-экономическое обоснование инновационной и инвестиционной деятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с особенностями психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 - Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций ¹	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ;	способы их решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;	навыками разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ;
			УК-2.3 владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах;		методиками разработки цели и задач проекта;
2	ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ПКОс-1.1 умеет сопоставлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов организации) и применять	методы оценки финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов организации);	сопоставлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов организации) и применять информационные технологии для обработки экономических данных;	знаниями (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

¹Индикаторы компетенций берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра/специалиста/магистра». Каждый индикатор раскрывается через «знать», «уметь», «владеть».

			информационные технологии для обработки экономических данных;			
			ПКОс-1.2 умеет осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства	методы экономического анализа хозяйственной деятельности организации и ее подразделений;	выявлять резервы производства;	навыками использования экономического анализа материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации.
			ПКОс-1.4 знает методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники;	методы сбора и обработки экономической информации;	осуществлять технико-экономические расчеты и анализ хозяйственной деятельности организации;	навыками использования вычислительной техники при расчете результатов деятельности организации;
			ПКОс-1.5 знает порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью;	порядок разработки бизнес-планов организации	учитывать отраслевую направленность;	Навыками разработки бизнес-планов организации.
3	ПКОс-	Выполнение расчетов	ПКОс-2.1 умеет разрабатывать меры по	Методы расчета и обоснованию резервов	умеет разрабатывать меры по обеспечению режима	владеет навыками расчетов

	2	по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда;	экономии материальных, трудовых и финансовых затрат для производства и реализации продукции и производимых услуг;	экономии ресурсов и повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности;	
			ПКОс-2.2 умеет оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации; предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации;	способы обоснования необходимых материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации;	навыками принятия организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Час.	Трудоёмкость	
		В т.ч. по семестрам	
		№ 7	№ 8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	216	144	72
1. Контактная работа:			
Аудиторная работа	120	72	48
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	60	36	24
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	60	36	24
2. Самостоятельная работа (СР)	87	72	15
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	87	72	15
Подготовка к экзамену (контроль)	9	-	9
Вид промежуточного контроля:	Экзамен		Экзамен

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Час.	Трудоёмкость	
		В т.ч. по семестрам	
		№ 7	№ 8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	216	54	162
1. Контактная работа:			
Аудиторная работа	56	16	40
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	28	8	20
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	28	8	20
2. Самостоятельная работа (СР)	151	38	113
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	151	38	113
Подготовка к экзамену (контроль)	9	-	9

Вид промежуточного контроля:	Экзамен		Экзамен
------------------------------	---------	--	---------

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а - Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Контактная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1. Техничко-экономическое обоснование инноваций	101	28	28	45
Раздел 2. Экономическое обоснование инвестиционной деятельности	115	32	32	51
Итого по дисциплине	216	60	60	96

* в т.ч.9 часов – контроль

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б - Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Контактная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1. Техничко-экономическое обоснование инноваций	104	12	20	72
Раздел 2. Экономическое обоснование инвестиционной деятельности	112	4	20	88
Итого по дисциплине	216	16	40	160

* в т.ч. 9 часов – контроль

4.3. Содержание тем дисциплины

Раздел 1. Техничко-экономическое обоснование инноваций

Тема 1. Теоретические основы инновационной деятельности

Организационно- экономическая сущность инновационной деятельности в АПК. Особенности развития инновационной деятельности в агропромышленном комплексе. Инновации как фактор ускорения научно-технического прогресса в АПК. Опыт развития инновационной деятельности в АПК ведущих стран мира

Тема 2. Организационные формы инновационных процессов в сельском хозяйстве

Принципы создания различных организационных форм инновационного процесса. Развитие организационных форм инновационной деятельности в АПК.

Тема 3. Современное состояние развития инновационной деятельности в АПК России

Развитие инновационного предпринимательства в АПК. Развитие предпринимательства в научно-технической сфере. Особенности развития научно-технического предпринимательства в РФ. Коммерциализация результатов НИОКР в АПК. Развитие малого инновационного производства в научных организациях.

Тема 4. Государственная поддержка инновационной деятельности

Инновационная политика (ИП). Информационно-консультационная деятельность. Зарубежный опыт стимулирования развития инновационной деятельности в сельском хозяйстве

Тема 5. Конкурентоспособность сельскохозяйственной продукции

Факторы конкурентоспособности сельскохозяйственной продукции. Методологические подходы к оценке конкурентоспособности сельскохозяйственной продукции

Тема 6. Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности

Анализ объемов инвестиционной деятельности

Прогнозирование эффективности инвестиционной деятельности

Анализ эффективности финансовых вложений и лизинговых операций.

Тема 7. Интеллектуальная собственность в АПК

Особенности и методы оценки интеллектуальной собственности в АПК. Нематериальные ресурсы организации. Патентная чистота и патентоспособность продукции. Товарные знаки в обеспечении качества и конкурентоспособности товаров

Тема 8. Методология оценки инновационной деятельности в АПК

Методические основы экономической оценки инновационных процессов в АПК. Определение эффективности производства и использования научно-технической продукции в различных сферах АПК. Особенности и методы экономической оценки объектов интеллектуальной собственности в сельском хозяйстве.

Тема 9. Приоритетные направления развития инновационной деятельности в АПК

Направления развития инновационных процессов в сфере экономики и земельных отношений. Направления развития инновационных процессов в растениеводстве и животноводстве. Основные направления развития инновационных процессов в сфере механизации и электрификации. Направления развития инновационных процессов в сфере хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

Раздел 2. Экономическое обоснование инвестиционной деятельности

Тема 10. Структура технико-экономического обоснования инвестиционного проекта

Проблемы инвестирования. Сфера подготовки технико-экономического обоснования проекта. Этапы подготовки инвестиционной документации и организации поиска инвестиционных возможностей, предварительное технико-экономическое обоснование, его состав, особенности разработки.

Тема 11. Функционально-стоимостной анализ

Понятия ФСА. Этапы проведения ФСА. Преимущества и недостатки ФСА

Тема 12. Бизнес-плана предприятия

Понятие, сущность бизнес-плана.. Структура бизнес-плана. Исходная информация для составления бизнес-плана.

Тема 13. Эффективность затрат на производство продукции

Расчет показателей экономической эффективности и получаемого эффекта по сравнению с базовым объектом (аналогом) или действующими нормативами. Расчет и анализ технико-экономических показателей применительно к основным группам параметров: техническим; конструкторским; эксплуатационным; экономическим.

Тема 14. Планирование производственной программы

Порядок формирования производственной программы предприятия. Методика расчета производственной мощности. Показатели и измерители объема производства и реализации.

Тема 15. Финансирование инвестиционных проектов

Инвестиционные ресурсы. Характеристика источников финансирования инвестиционных проектов: собственные и заемные средства, внешние и внутренние по

отношению к проекту. Лизинг, факторинг, кредит, венчурное финансирование. Расчет потребности в инвестиционных ресурсах. Схема финансирования проекта.

Тема 16. Сельское хозяйство и цифровые инновации

Особенности стартапа в сельском хозяйстве России. Точное земледелие. Новые технологии в производстве молока

Тема 17. Учет и снижение инвестиционных рисков

Учет фактора риска. Систематический и несистематический риск. Риски и неопределенность. Постадийный учет, анализ и оценка рисков проекта. Методы учета рисков: сценарный подход, вероятностный анализ, корректировка параметров. Измерение инвестиционных рисков.

Тема 18. Программное обеспечение процесса принятия инвестиционных решений.

Обзор рынка программных продуктов для расчетов бизнес-планов инвестиционных проектов. Программные продукты «Проинвестколсатинг» (Project Expert 4.2 и Project Expert 7.1). Программные продукты фирмы «Альт» (Альт-финансы», «Альт-план», «Альт-инвест»

4.3 Лекции / практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а - Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Технико-экономическое обоснование инноваций УК-2.2; УК-2.3; ПКОс-1.1; ПКОс-1.2; ПКОс-2.1; ПКОс-2.2				56
	Тема 1. Теоретические основы инновационной деятельности	Лекция № 1. Теоретические основы инновационной деятельности	ПКОс-2.1	Устный опрос, рефераты	2
		Практическое занятие № 1 Планирование экспериментов при решении технических задач.	ПКОс-2.1		2
	Тема 2 Организационные формы инновационных процессов в сельском хозяйстве	Лекция № 2-3 Организационные формы инновационных процессов в сельском хозяйстве	ПКОс-1.5	Блиц-опрос, реферат, тест	4
		Практическое занятие № 2-3 Инновационные процессы в сельском хозяйстве	ПКОс-1.5		4
	Тема 3. Современное состояние развития инновационной деятельности в АПК России	Лекция № 4-5 Современное состояние развития инновационной деятельности в АПК России	УК-2.2	Оценка решения задач Защита своей позиции	4
		Практическое занятие № 4-5 Инновационная деятельность в АПК Калужской области	УК-2.2		4

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируе мые компетенц ии	Вид контрольного мероприятия	Кол -во часо в
	Тема 4. Государствен ная поддержка инновационно й деятельности	Лекция № 5-6 Государственная поддержка инновационной деятельности	ПКОс-1.2	Устный опрос, тест Оценка участия и подготовленно сти к дискуссии	4
		Практическое занятие № 5-6 Анализ объемов государственной поддержки предприятия	ПКОс-1.2		4
	Тема 5. Конкурентосп особность проектируемы х изделий	Лекция № 7 Конкурентоспособность проектируемых изделий	ПКОс-2.1 ПКОс-2.2	дискуссия реферат	2
		Практическое занятие № 7 Сравнительная эффективность разных технологий производства сельскохозяйственной продукции.	ПКОс-2.1 ПКОс-2.2		2
	Тема 6 Анализ объемов и эффективност и инвестиционн ой деятельности	Лекция № 8-9 Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности	УК-2.2	Решение задач, опрос	4
		Практическое занятие № 8-9 Анализ инвестиционной деятельности организации	УК-2.2		4
	Тема 7. Интеллектуал ьная собственность в АПК	Лекция № 10-11 Интеллектуальная собственность в АПК	УК-2.3	Реферативные выступления	4
		Практическое занятие № 10 Нематериальные активы предприятия.	УК-2.3		2
	Тема 8. Методология оценки инновационно й деятельности в АПК	Лекция № 12-13 Методология оценки инновационной деятельности в АПК	УК-2.3	Решение задач, тест	4
		Практическое занятие № 11 Расчет показателей инвестиционной деятельности организации	УК-2.3		2
		Практическое занятие № 12 Особенности и методы экономической оценки объектов интеллектуальной собственности	УК-2.3	Устный опрос, рефераты	2
	Тема 9. Приоритетны е направления развития	Лекция № 14 Приоритетные направления развития инновационной деятельности в АПК	ПКОс-1.1	реферат Решение задач	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируе мые компетен ции	Вид контрольного мероприятия	Кол -во часо в
	инновационно й деятельности в АПК	Практическое занятие № 13-14 Направления развития инновационных процессов в растениеводстве и животноводстве.	ПКОс-1.1		4
2	Раздел 2. Экономическое обоснование инвестиционной деятельности ПКОс-2.1; ПКОс-2.2; ПКОс-1.4; ПКОс-1.5; ПКОс-1.1				64
	Тема 10. Анализ макроэкономи ческих условий и техничес кого уровня финансово- хозяйственно й деятельности организации	Лекция № 15-16 Анализ макроэкономических условий и технико-организационного уровня финансово- хозяйственной деятельности организации	ПКОс-2.1	Оценка выполнения задания и участия в занятиях	4
		Практическое занятие № 15 Анализ уровня техники, технологии и качества продукции	ПКОс-2.1		2
	Тема 11. Структура и техничес кое обоснование инвестиционн ого проекта	Лекция № 17 Структура технического обоснования инвестиционного проекта	ПКОс-1.4	Опрос, Решение задач	2
		Практическое занятие № 16-17 Структура технико- экономического обоснования инвестиционного проекта	ПКОс-1.4		4
	Тема 12. Функциональ но- стоимостной анализ	Лекция №18 Функционально- стоимостной анализ	ПКОс-2.1 ПКОс-2.2	Круглый –стол Устный опрос Решение задач	2
		Практическое занятие № 21-22 Функционально-стоимостной анализ	ПКОс-2.1 ПКОс-2.2		4
	Тема 13. Бизнес-план предприятия	Лекция №19-20. Бизнес-план предприятия	ПКОс-1.5 ПКОс-1.1	Устный опрос Решение задач	4
		Практическое занятие № 18-19 Структура бизнес-плана	ПКОс-1.5 ПКОс-1.1		4
	Тема 14. Планирование и обоснование затрат на производство продукции	Лекция №21. Планирование и обоснование затрат на производство продукции	ПКОс-1.1	Решение задач реферат	2
		Практическое занятие № 20-21 Расчет показателей экономической эффективности	ПКОс-1.1		4
	Тема 15. Планирование производстве	Лекция №22-23. Планирование производственной программы	ПКОс-2.1 ПКОс-2.2	Опрос	4

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируе мые компетенц ии	Вид контрольного мероприятия	Кол -во часо в
	нной программы	Практическое занятие № 22-23. Производственная программа и производственные мощности	ПКОс-2.1 ПКОс-2.2		4
	Тема 16. Финансирова ние инвестиционн ых проектов	Лекция №24. Финансирование инвестиционных проектов	ПКОс-2.1 ПКОс-2.2	Опрос, реферат	2
		Практическое занятие № 24-25 Изучение методов финансирования проектов, отличий финансирования проекта и предприятия. Схемы проектного финансирования	ПКОс-2.1 ПКОс-2.2		4
	Тема 17. Анализ и экспертиза инвестиционн ого проекта.	Лекция №25. Анализ и экспертиза инвестиционного проекта.	ПКОс-2.1 ПКОс-2.2	Представление примеров Подготовка заключения по проблеме	2
		Практическое занятие № 26-27. Деловая игра. «Подготовка и защита экспертного заключения по реальным технико-экономическим обоснованиям инвестиционных проектов»	ПКОс-2.1 ПКОс-2.2		4
	Тема 18. Учет и снижение инвестиционн ых рисков	Лекция №27-28. Учет и снижение инвестиционных рисков	ПКОс-1.1	Устный опрос, проверка домашнего задания	4
		Практическое занятие № 28-29 Учет рисков и неопределенности.	ПКОс-1.1		4
	Тема 19. Программное обеспечение процесса принятия инвестиционн ых решений	Лекция №29-30. Программное обеспечение процесса принятия инвестиционных решений	ПКОс-1.5	Собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях	4
		Практическое занятие № 30. Подготовка творческих работ: проектов, рефератов, эссе	ПКОс-1.5		2

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 46 - Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируе мые компетенц ии	Вид контрольного мероприятия	Кол -во часо в
1.	Раздел 1. Технико-экономическое обоснование инноваций УК-2.2; УК-2.3; ПКОс-1.1; ПКОс-1.2; ПКОс-2.1; ПКОс-2.2				36
	Тема 1. Теоретические основы инновационной деятельности	Лекция № 1. Теоретические основы инновационной деятельности	ПКОс-2.1	Устный опрос, рефераты	2
		Практическое занятие № 1 Планирование экспериментов при решении технических задач.	ПКОс-2.1		2
	Тема 2 Организационные формы инновационных процессов в сельском хозяйстве	Лекция № 2 Организационные формы инновационных процессов в сельском хозяйстве	ПКОс-1.5	Блиц-опрос, реферат, тест	2
		Практическое занятие № 2-3 Инновационные процессы в сельском хозяйстве	ПКОс-1.5		2
	Тема 3. Современное состояние развития инновационной деятельности в АПК России	Лекция № 3 Современное состояние развития инновационной деятельности в АПК России	УК-2.2	Оценка решения задач Защита своей позиции	2
		Практическое занятие № 4-5 Инновационная деятельность в АПК Калужской области	УК-2.2		2
	Тема 4. Государственная поддержка инновационной деятельности	Лекция № 5-6 Государственная поддержка инновационной деятельности	ПКОс-1.2	Устный опрос, тест Оценка участия и подготовленности к дискуссии	2
		Практическое занятие № 5-6 Анализ объемов государственной поддержки предприятия	ПКОс-1.2		2
	Тема 5. Конкурентоспособность проектируемых изделий	Лекция № 7 Конкурентоспособность проектируемых изделий	ПКОс-2.1 ПКОс-2.2	дискуссия реферат	2
		Практическое занятие № 7 Сравнительная эффективность разных технологий производства сельскохозяйственной продукции.	ПКОс-2.1 ПКОс-2.2		2
	Тема 6 Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности	Лекция № 4 Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности	УК-2.2	Решение задач, опрос	2
		Практическое занятие № 8-9 Анализ инвестиционной	УК-2.2		2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	деятельности	деятельности организации			
	Тема 7. Интеллектуальная собственность в АПК	Практическое занятие № 10 Нематериальные активы предприятия.	УК-2.3	Реферативные выступления	2
	Тема 8. Методология оценки инновационной деятельности в АПК	Лекция № 5 Методология оценки инновационной деятельности в АПК	УК-2.3	Решение задач, тест	2
Практическое занятие №11 Расчет показателей инвестиционной деятельности организации		УК-2.3			2
Практическое занятие № 12 Особенности и методы экономической оценки объектов интеллектуальной собственности		УК-2.3	Устный опрос, рефераты	2	
	Тема 9. Приоритетные направления развития инновационной деятельности в АПК	Лекция № 6 Приоритетные направления развития инновационной деятельности в АПК	ПКОс-1.1	реферат Решение задач	2
Практическое занятие № 13-14 Направления развития инновационных процессов в растениеводстве и животноводстве.		ПКОс-1.1			2
2	Раздел 2. Экономическое обоснование инвестиционной деятельности ПКОс-2.1; ПКОс-2.2; ПКОс-1.4; ПКОс-1.5; ПКОс-1.1				24
	Тема 10. Анализ макроэкономических условий и технико-организационного уровня финансово-хозяйственной деятельности организации	Практическое занятие № 15 Анализ уровня техники, технологии и качества продукции	ПКОс-2.1	Оценка выполнения задания и участия в занятиях	2
	Тема 11. Структура и технико-обоснование	Лекция № 7 Структура технико-экономического обоснования инвестиционного проекта	ПКОс-1.4	Опрос, Решение задач	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируе мые компетенц ии	Вид контрольного мероприятия	Кол -во часо в
	инвестиционн ого проекта	Практическое занятие № 16-17 Структура технико- экономического обоснования инвестиционного проекта	ПКОс-1.4		2
	Тема 12. Функциональ но- стоимостной анализ	Практическое занятие № 21-22 Функционально-стоимостной анализ	ПКОс-2.1 ПКОс-2.2	Круглый –стол Устный опрос Решение задач	2
	Тема 13. Бизнес-план предприятия	Лекция №8. Бизнес-план предприятия	ПКОс-1.5 ПКОс-1.1	Устный опрос Решение задач	2
		Практическое занятие № 18-19 Структура бизнес-плана	ПКОс-1.5 ПКОс-1.1		2
	Тема 14. Планирование и обоснование затрат на производство продукции	Практическое занятие № 20-21 Расчет показателей экономической эффективности	ПКОс-1.1	Решение задач реферат	2
	Тема 15. Планирование производстве нной программы	Практическое занятие № 22- 23. Производственная программа и производственные мощности	ПКОс-2.1 ПКОс-2.2	Опрос	2
	Тема 16. Финансирова ние инвестиционн ых проектов	Практическое занятие № 24-25 Изучение методов финансирования проектов, отличий финансирования проекта и предприятия. Схемы проектного финансирования	ПКОс-2.1 ПКОс-2.2	Опрос, реферат	2
	Тема 17. Анализ и экспертиза инвестиционн ого проекта.	Практическое занятие № 26- 27. Деловая игра. «Подготовка и защита экспертного заключения по реальным техничко-экономическим обоснованиям инвестиционных проектов»	ПКОс-2.1 ПКОс-2.2	Представление примеров Подготовка заключения по проблеме	2
	Тема 18. Учет и снижение инвестиционн ых рисков	Практическое занятие № 28-29 Учет рисков и неопределенности.	ПКОс-1.1	Устный опрос, проверка домашнего задания	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируе мые компетенц ии	Вид контрольного мероприятия	Кол -во часо в
	Тема 19. Программное обеспечение процесса принятия инвестиционных решений	Практическое занятие № 30. Подготовка творческих работ: проектов, рефератов, эссе	ПКОс-1.5	Собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях	2

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во час.
	Раздел 1 .Технико-экономическое обоснование инноваций		45
1.	Тема 1. Теоретические основы инновационной деятельности	Опыт развития инновационной деятельности в АПК ведущих стран мира (ПКОс-2.1)	5
2.	Тема 2. Организационные формы инновационных процессов в сельском хозяйстве	Развитие организационных форм инновационных процессов (ПКОс-1.5)	5
3.	Тема 3. Современное состояние развития инновационной деятельности в АПК России	Закрепление знаний по теме путем расширения теоретического материала рассматриваемых вопросов с использованием дополнительной литературы. (УК-2.2)	5
4.	Тема 4. Государственная поддержка инновационной деятельности	Направления государственной поддержки (ПКОс-1.2)	5
5.	Тема 5. Конкурентоспособность проектируемых изделий	Стратегии: высоких цен; низких цен; гибких единых и стабильных цен; средних, льготных и дискриминационных цен. (ПКОс-2.1; ПКОс-2.2)	5
6.	Тема 6. Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности	Оценочное заключение: состав, особенности подготовки (УК-2.2).	5

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во час.
7.	Тема 7. Основные направления ускорения инновационной деятельности в АПК	Ценообразование на научную и наукоемкую продукцию.(УК-2.3)	5
8.	Тема 8. Методология оценки инновационной деятельности в АПК	Показатели сравнительной эффективности проектов. (УК-2.3)	5
9	Тема 9. Приоритетные направления развития инновационной деятельности в АПК	Разработка стратегии взаимодействия участников проектного финансирования. (ПКОс-1.5)	5
	Раздел 2. Экономическое обоснование инвестиционной деятельности		51
10	Тема 10. Анализ макроэкономических условий и технико-организационного уровня финансово-хозяйственной деятельности организации	Анализ уровня организации производства и организации труда (ПКОс-2.1)	5
11	Тема 11. Структура технико-экономического обоснования инвестиционного проекта	Оценка качества и конкурентоспособности проектируемых изделий.(ПКОс-1.4)	5
12	Тема 12. Функционально-стоимостной анализ	Связь сметного и календарного планирования.(ПКОс-2.1)	5
13	Тема 13. Бизнес-плана	Структура бизнес-плана.(ПКОс-1.5)	5
14	Тема 14. Эффективность затрат на производство продукции	Расчет производительности техники и эксплуатационных затрат (ПКОс-1.1)	5
15	Тема 15. Планирование производственной программы	Обоснование политики ценообразования. (ПКОс-1.5; ПКОс-2.1; ПКОс-2.2)	5
16	Тема 16. Финансирование инвестиционных проектов	Выбор инновационного проекта и источники его финансирования (ПКОс-2.1; ПКОс-2.2)	5
17	Тема 17. Сельское хозяйство и цифровые инновации	Точное земледелие в современных условиях (ПКОс-2.1; ПКОс-2.2)	5
18	Тема 18. Учет и снижение инвестиционных рисков	Измерение инвестиционных рисков.	5

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во час.
19	Тема 19. Программное обеспечение процесса принятия инвестиционных решений	Обзор рынка программных продуктов для расчет бизнес-планов инвестиционных проектов. Программные продукты фирмы «Альт» («Альт-финансы», «Альт-план», «Альт-инвест»), Программные продукты фирмы «Проинвестколсантинг» (Project Expert 4.2 и Project Expert 7.1. (ПКОс-1.5)	6
Итого			

*в т.ч. 9час. контроль

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5б - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во час.
	Раздел 1 .Технико-экономическое обоснование инноваций		72
1.	Тема 1. Теоретические основы инновационной деятельности	Опыт развития инновационной деятельности в АПК ведущих стран мира (ПКОс-2.1)	8
2.	Тема 2. Организационные формы инновационных процессов в сельском хозяйстве	Развитие организационных форм инновационных процессов (ПКОс-1.5)88	8
3.	Тема 3. Современное состояние развития инновационной деятельности в АПК России	Закрепление знаний по теме путем расширения теоретического материала рассматриваемых вопросов с использованием дополнительной литературы. (УК-2.2)	8
4.	Тема 4. Государственная поддержка инновационной деятельности	Направления государственной поддержки (ПКОс-1.2)	8
5.	Тема 5. Конкурентоспособность проектируемых изделий	Стратегии: высоких цен; низких цен; гибких единых и стабильных цен; средних, льготных и дискриминационных цен. (ПКОс-2.1; ПКОс-2.2)	8

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во час.
6.	Тема 6. Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности	Оценочное заключение: состав, особенности подготовки (УК-2.2).	8
7.	Тема 7. Основные направления ускорения инновационной деятельности в АПК	Ценообразование на научную и наукоемкую продукцию.(УК-2.3)	8
8.	Тема 8. Методология оценки инновационной деятельности в АПК	Показатели сравнительной эффективности проектов. (УК-2.3)	8
9	Тема 9. Приоритетные направления развития инновационной деятельности в АПК	Разработка стратегии взаимодействия участников проектного финансирования. (ПКОс-1.5)	8
	Раздел 2. Экономическое обоснование инвестиционной деятельности		88
10	Тема 10. Анализ макроэкономических условий и технико-организационного уровня финансово-хозяйственной деятельности организации	Анализ уровня организации производства и организации труда (ПКОс-2.1)	10
11	Тема 11. Структура технико-экономического обоснования инвестиционного проекта	Оценка качества и конкурентоспособности проектируемых изделий.(ПКОс-1.4)	10
12	Тема 12. Функционально-стоимостной анализ	Связь сметного и календарного планирования.(ПКОс-2.1)	10
13	Тема 13. Бизнес-плана	Структура бизнес-плана.(ПКОс-1.5)	10
14	Тема 14. Эффективность затрат на производство продукции	Расчет производительности техники и эксплуатационных затрат (ПКОс-1.1)	10
15	Тема 15. Планирование производственной программы	Обоснование политики ценообразования. (ПКОс-1.5; ПКОс-2.1; ПКОс-2.2)	10
16	Тема 16. Финансирование инвестиционных проектов	Выбор инновационного проекта и источники его финансирования (ПКОс-2.1; ПКОс-2.2)	10
17	Тема 17. Сельское хозяйство и цифровые инновации	Точное земледелие в современных условиях (ПКОс-2.1; ПКОс-2.2)	10

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во час.
18	Тема 18. Учет и снижение инвестиционных рисков	Измерение инвестиционных рисков.	4
19	Тема 19. Программное обеспечение процесса принятия инвестиционных решений	Обзор рынка программных продуктов для расчет бизнес-планов инвестиционных проектов. Программные продукты фирмы «Альт» («Альт-финансы», «Альт-план», «Альт-инвест»), Программные продукты фирмы «Проинвестколсантинг» (Project Expert 4.2 и Project Expert 7.1. (ПКОс-1.5)	4
Итого			160*

*в т.ч. 9час. контроль

4.5.2. Учебным планом предусмотрено выполнение курсового проекта.

Примерная тематика курсовых проектов рекомендуемых кафедрой

Примерные темы курсовых проектов

1. Технико-экономическое обоснование разработки инновационного проекта, повышающего качество продукции предприятий отрасли.
2. Технико-экономическое обоснование разработки инновационного проекта и его влияние на общую и производственную структуру предприятий отрасли.
3. Технико-экономическое обоснование разработки инновационного проекта, сокращающего производственный и технологический цикл изготовления изделия на предприятиях отрасли.
4. Технико-экономическое обоснование разработки инновационного проекта, с использованием ресурсосберегающих технологий на предприятиях отрасли.
5. Технико-экономическое обоснование разработки инновационного проекта, повышающего эффективность использования основных средств предприятий отрасли.
6. Технико-экономическое обоснование разработки инновационного проекта, повышающего эффективность использования резервов и факторов производительности труда работников на предприятиях отрасли.
7. Технико-экономическое обоснование разработки инновационного проекта, повышающего эффективность использования трудовых ресурсов на предприятиях отрасли.
8. Технико-экономическое обоснование разработки инновационного проекта, снижающего материалоемкость продукции на предприятиях отрасли.
9. Технико-экономическое обоснование разработки инновационного проекта, повышающего производственную мощность предприятий отрасли.
10. Технико-экономическое обоснование разработки инновационного проекта, повышающего эффективность использования ведущего оборудования предприятий отрасли.
11. Технико-экономическое обоснование разработки инновационного проекта, повышающего эффективность использования рабочего времени на предприятиях отрасли.
12. Технико-экономическое обоснование разработки инновационного проекта, повышающего эффективность использования оборотных средств предприятий отрасли.

13. Технико-экономическое обоснование разработки инновационного проекта, повышающего конкурентоспособность и качество продукции предприятий отрасли.
14. Технико-экономическое обоснование разработки инновационного проекта, повышающего показатели технического уровня производства на предприятиях отрасли.
15. Технико-экономическое обоснование разработки инновационного проекта, повышающего эффективность использования капитальных вложений и инвестиций на предприятиях отрасли.
16. Технико-экономическое обоснование разработки инновационного проекта, снижающего затраты на предприятиях отрасли.
17. Технико-экономическое обоснование разработки инновационного проекта, снижающего себестоимость продукции предприятий отрасли.
18. Технико-экономическое обоснование разработки инновационного проекта, снижающего цену продукции предприятий отрасли.
19. Технико-экономическое обоснование разработки инновационного проекта, повышающего прибыль и рентабельность производства на предприятиях отрасли.
20. Технико-экономическое обоснование разработки инновационного проекта, повышающего эффективность использования финансовых ресурсов предприятий отрасли.
21. Технико-экономическое обоснование разработки инновационного проекта, повышающего показатели эффективного использования материальных ресурсов предприятий отрасли.
22. Технико-экономическое обоснование разработки инновационного проекта, повышающего показатели эффективного использования технических ресурсов предприятий отрасли.
23. Технико-экономическое обоснование разработки инновационного проекта, повышающего показатели эффективного использования трудовых ресурсов предприятий отрасли.
24. Технико-экономическое обоснование разработки инновационного проекта, повышающего показатели эффективного использования финансовых ресурсов предприятий отрасли.
25. Технико-экономическое обоснование разработки инновационного проекта, повышающего показатели эффективного использования оборотных средств на предприятиях отрасли.
26. Технико-экономическое обоснование разработки инновационного проекта снижающего брак продукции на предприятиях отрасли
27. Технико-экономическое обоснование разработки инновационного проекта, снижающего трудоемкость изготовления изделия на предприятиях отрасли.
28. Технико-экономическое обоснование разработки инновационного проекта с применением средств автоматизации и механизации изготовления изделия на предприятиях отрасли.
29. Технико-экономическое обоснование разработки инновационного проекта и его влияние на технико-экономические показатели эффективной работы предприятий отрасли.
30. Технико-экономическое обоснование разработки инновационного проекта, повышающего производительность труда на предприятиях отрасли.

5. Образовательные технологии

Таблица 6 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий по дисциплине «Технико-экономическое обоснование инновационной и инвестиционной деятельности»

№ п/п	Тема и форма контроля		Наименование используемых активных и интерактивных технологий	Количество часов
1	Структура технико-экономического обоснования инвестиционного проекта	Л	Мастер-класс	2

2	Структура технико-экономического обоснования инвестиционного проекта	ПЗ	Семинар в диалоговом режиме	2
3	Подготовка бизнес-плана	ПЗ	Презентация	2
4	Учет и снижение инвестиционных рисков	Л	Проблемная лекция	2
5	Анализ и экспертиза инвестиционного проекта.	Л	Проблемная лекция	2
6	Управление временем проекта	ПЗ	Презентация	
7	Планирование производственной программы	Л	Проблемная лекция	2
8	Планирование производственной программы	ПЗ	Деловая игра	2
9	Финансирование проекта	Л	Круглый стол в форме дискуссии	2
ВСЕГО				18

Общее количество часов аудиторных занятий, проведенных с применением активных и интерактивных образовательных технологий, составляет 18 часов

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

ТЕМА 3. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В АПК РОССИИ (УК-2.2)

Перечень вопросов для опроса

1. Принципы создания различных организационных форм инновационного процесса.
2. Развитие организационных форм инновационной деятельности в АПК.
3. Развитие инновационного предпринимательства в АПК.
4. Развитие предпринимательства в научно-технической сфере.
5. Особенности развития научно-технического предпринимательства в РФ.
6. Коммерциализация результатов НИОКР в АПК.
7. Развитие малого инновационного производства в научных организациях.

Задачи

Пример. Определить инвестиционную политику предприятия на основе расчета доли пассивных и активных инвестиций, если производственное предприятие использовало свои инвестиционные ресурсы следующим образом (тыс. руб.):

—	внедрение новой технологии	250
—	подготовка нового персонала взамен уволившихся	130
—	поглощение конкурирующих фирм	350
—	простое воспроизводство основных фондов	160
—	организация выпуска товаров, пользующихся спросом	230

Решение.

Определим инвестиционную политику предприятия. Всего предприятием было использовано инвестиционных ресурсов:

$$250+130+350+160+230=1120 \text{ тыс. руб.}$$

из них на активные инвестиции было использовано: $250+350+230=830$ тыс. руб.

Доля активных инвестиций составляет:

$$830 / 1120 * 100 = 74,1\%$$

На пассивные инвестиции было использовано:

$$130+160=290 \text{ тыс. руб.}$$

Доля пассивных инвестиций составляет:

$$290/1120 * 100 = 25,9\%$$

Вывод. Предприятие ведет активную инвестиционную политику, т.к. наибольший удельный вес инвестиционных ресурсов был направлен на активные инвестиции.

1. Изучить материалы Федеральной службы государственной статистики России (Росстат): Российский статистический ежегодник - раздел «Инвестиции», статистический сборник «Инвестиции в России», официальный сайт Росстата https://www.gks.ru/investment_nonfinancial.

Используя информацию, содержащуюся в соответствующих разделах, заполнить нижеприведенные таблицы. Составить письменное заключение по результатам анализа с выводами о государственной инвестиционной политике Российской Федерации.

Таблица 1 - Динамика инвестиций в основной капитал в Российской Федерации за 2015-2019 гг.

Показатель	Годы		
	2015	...	2019
Инвестиции в основной капитал, всего млрд. руб.			
в процентах к предыдущему году			

Таблица 2 - Динамика валового внутреннего продукта и нормы инвестирования в основной капитал в Российской Федерации за 2015-2019 гг., млрд.руб.

Показатель	Годы		
	2015	...	2019
ВВП			
Инвестиции в основной капитал, всего			
Инвестиции в основной капитал, в % к ВВП			

Таблица 3 - Макроэкономические индикаторы развития российской экономики за 2015-2019 гг., в % к предыдущему году

Показатель	Годы		
	2015	...	2019
ВВП			
Объем промышленной продукции			
Инвестиции в основной капитал			
Иностранные инвестиции			

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

1. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности и создание благоприятных условий для развития инвестиционной деятельности – это:

- а) объекты инвестиционной деятельности;
- б) субъекты инвестиционной деятельности;

в) формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.

2. Инвестиционный рынок состоит:

- а) из фондового и денежного рынков;
- б) рынка недвижимости и рынка научно-технических новаций;
- в) промышленных объектов, акций, депозитов и лицензий;
- г) рынка объектов реального инвестирования, рынка объектов финансового инвестирования и рынка объектов инновационных инвестиций.

3. Инвестиционный потенциал представляет собой:

- а) нормативные условия, создающие фон для нормального осуществления инвестиционной деятельности;
- б) количественную характеристику, учитывающую основные макроэкономические условия развития страны, региона или отрасли;
- в) целенаправленно сформированную совокупность объектов реального и финансового инвестирования, предназначенных для осуществления инвестиционной деятельности;
- г) макроэкономическое изучение инвестиционного рынка.

4. Законодательные условия инвестирования представляют собой:

- а) размер денежных средств, выделяемых на проведение инвестиционной политики;
- б) нормативные условия, создающие законодательный фон, на котором осуществляется инвестиционная деятельность;
- в) порядок использования отдельных факторов производства, являющихся составными частями инвестиционного потенциала региона;
- г) налоговые льготы и государственные гарантии инвестиционных рисков.

5. Основной правовой формой для реализации инвестиционной деятельности являются:

- а) договоры;
- б) соглашения;
- в) контракты;
- г) все выше перечисленное.

6. Задачами инвестиционной политики являются (исключить неверный ответ):

- а) выбор и поддержка в развитии отдельных отраслей экономики;
- б) определение сроков реализации инвестиционной деятельности;
- в) реализация программы конверсии ВПК;
- г) поддержка в развитии малого и среднего бизнеса;
- д) реализация программы жилищного строительства в стране.

7. Недостатками действующего законодательства в области инвестиционной деятельности являются:

- а) плохое исполнение законов;
- б) неэффективность судебной защиты в случае нарушения норм права;
- в) законопроекты разрабатываются не последовательно и не комплексно, что требует принятия дополнительных правовых актов;
- г) все вышеперечисленное.

8. К механизмам реализации инвестиционной политики относятся:

- а) выбор источников и методов финансирования инвестиционной деятельности; б) неопределенность сроков реализации инвестиционной деятельности; в) выбор органов, ответственных за реализацию инвестиционной деятельности; г) создание нормативной базы для функционирования инвестиционного рынка; д) все вышеперечисленное.

9. Научно-техническая политика государства включает в себя:

- а) выбор приоритетных направлений в развитии науки и техники;
- б) взаимосвязь науки и техники с производством; в) достижение целей предпринимательской деятельности; г) а и б.

10. Приоритетными направлениями в развитии науки и техники в настоящее время являются:

- а) комплексная автоматизация производства;
- б) эмиссия государственных ценных бумаг;
- в) использование капитальных вложений по отраслям народного хозяйства.

11. Создание благоприятных условий для развития инвестиционной деятельности в РФ включает в себя:
- а) выбор приоритетных направлений в использовании капитальных вложений;
 - б) совершенствование системы налогообложения;
 - в) совершенствование амортизационной политики;
 - г) все вышеперечисленное.
12. Правовой основой для заключения договора являются: а) ГК РФ; б) БК РФ; в) НК РФ; г) все вышеперечисленное.
13. Инвестиционный договор – это:
- а) договор участия инвестора в финансировании строительства объекта;
 - б) сложный по юридической природе комплексный договор, который распределяет роли инвестора, заказчика и пользователя, определяет взаимоотношения субъектов инвестиционной деятельности, устанавливает пределы и компетенции, фиксирует обязательства сторон по исполнению инвестиционной программы;
 - в) договор долевого строительства;
 - г) все вышеперечисленное.
14. В каком году была сформирована правовая база для регулирования инвестиционной деятельности:
- а) в 1981 г.;
 - б) 1991 г.;
 - в) 2001 г.
15. Целью государственного регулирования инвестиционной деятельности является
- а) максимизация части инвестиционных доходов;
 - б) активизация инвестиционной деятельности;
 - в) сведение к минимуму инвестиционных рисков;
 - г) все выше перечисленное.
16. Комплекс целенаправленных мероприятий, проводимых государством для создания благоприятных условий для всех субъектов хозяйствования с целью оживления инвестиционной деятельности и подъема национальной экономики – это:
- а) инвестиционная политика предприятия;
 - б) инвестиционная политика государства;
 - в) региональная инвестиционная политика.
17. Кто занимается разработкой инвестиционной политики предприятия:
- а) руководитель предприятия;
 - б) главные специалисты;
 - в) а и б.
18. Инвестиционная политика предприятия направлена:
- а) на обеспечение финансовой устойчивости;
 - б) повышение производительности труда;
 - в) получение прибыли.
19. Комплекс целенаправленных мероприятий, обеспечивающих эффективное вложение собственных и заемных средств в инвестиции для обеспечения стабильной финансовой устойчивости предприятия – это:
- а) инвестиционная политика предприятия;
 - б) инвестиционная политика государства;
 - в) региональная инвестиционная политика.
20. На проведение региональной инвестиционной политики влияют:
- а) инвестиционная инфраструктура;
 - б) социально-экономическое развитие региона;
 - в) природно-климатические условия;
 - г) все вышеперечисленное.
- .

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы к зачету

1. Организационно-экономическая сущность инновационной деятельности в АПК.
2. Особенности развития инновационной деятельности в агропромышленном комплексе.
3. Инновации как фактор ускорения научно-технического прогресса в АПК.
4. Опыт развития инновационной деятельности в АПК ведущих стран мира
5. Принципы создания различных организационных форм инновационного процесса.
6. Развитие организационных форм инновационной деятельности в АПК.
7. Развитие инновационного предпринимательства в АПК.
8. Развитие предпринимательства в научно-технической сфере.
9. Особенности развития научно-технического предпринимательства в РФ.
10. Коммерциализация результатов НИОКР в АПК.
11. Развитие малого инновационного производства в научных организациях.
12. Особенности отражения вопросов экономической эффективности новой техники и инновационной продукции.
13. Обоснование себестоимости и цены проектируемых изделий.
14. Расчет производительности.
15. Эффективность проектируемых изделий и их конкурентоспособности.
16. Показатели качества и технического уровня продукции.
17. Методы оценки конкурентоспособности техники.
18. Анализ объёмов инвестиционной деятельности
19. Прогнозирование эффективности инвестиционной деятельности
20. Анализ эффективности финансовых вложений и лизинговых операций.
21. Совершенствование организационно-экономического механизма развития инновационных процессов в АПК.
22. Планирование инновационной деятельности.
23. Ценообразование на научную и наукоемкую продукцию.
24. Совершенствование налогообложения и страхования организаций, занимающихся инновационной деятельностью
25. Методические основы экономической оценки инновационных процессов в АПК.
26. Определение эффективности производства и использования научно-технической продукции в различных сферах АПК.
27. Особенности и методы экономической оценки объектов интеллектуальной собственности в сельском хозяйстве.
28. Направления развития инновационных процессов в сфере экономики и земельных отношений.
29. Направления развития инновационных процессов в растениеводстве и животноводстве.
30. Основные направления развития инновационных процессов в сфере механизации и электрификации.
31. Направления развития инновационных процессов в сфере хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.
32. Проблемы инвестирования.
33. Сфера подготовки технико-экономического обоснования проекта.
34. Этапы подготовки инвестиционной документации и организации поиска инвестиционных возможностей, предварительное технико-экономическое обоснование, его состав, особенности разработки.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы к экзамену

1. Организационно-экономическая сущность инновационной деятельности в АПК.
2. Особенности развития инновационной деятельности в агропромышленном комплексе.

3. Инновации как фактор ускорения научно-технического прогресса в АПК.
4. Опыт развития инновационной деятельности в АПК ведущих стран мира
5. Принципы создания различных организационных форм инновационного процесса.
6. Развитие организационных форм инновационной деятельности в АПК.
7. Развитие инновационного предпринимательства в АПК.
8. Развитие предпринимательства в научно-технической сфере.
9. Особенности развития научно-технического предпринимательства в РФ.
10. Коммерциализация результатов НИОКР в АПК.
11. Развитие малого инновационного производства в научных организациях.
12. Особенности отражения вопросов экономической эффективности новой техники и инновационной продукции.
13. Обоснование себестоимости и цены проектируемых изделий.
14. Расчет производительности.
15. Эффективность проектируемых изделий и их конкурентоспособности.
16. Показатели качества и технического уровня продукции.
17. Методы оценки конкурентоспособности техники.
18. Анализ объемов инвестиционной деятельности
19. Прогнозирование эффективности инвестиционной деятельности
20. Анализ эффективности финансовых вложений и лизинговых операций.
21. Совершенствование организационно-экономического механизма развития инновационных процессов в АПК.
22. Планирование инновационной деятельности.
23. Совершенствование ценообразования на научную и наукоемкую продукцию.
24. Совершенствование налогообложения и страхования организаций, занимающихся инновационной деятельностью
25. Методические основы экономической оценки инновационных процессов в АПК.
26. Определение эффективности производства и использования научно-технической продукции в различных сферах АПК.
27. Особенности и методы экономической оценки объектов интеллектуальной собственности в сельском хозяйстве.
28. Направления развития инновационных процессов в сфере экономики и земельных отношений.
29. Направления развития инновационных процессов в растениеводстве и животноводстве.
30. Основные направления развития инновационных процессов в сфере механизации и электрификации.
31. Направления развития инновационных процессов в сфере хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.
32. Проблемы инвестирования.
33. Сфера подготовки технико-экономического обоснования проекта.
34. Этапы подготовки инвестиционной документации и организации поиска инвестиционных возможностей, предварительное технико-экономическое обоснование, его состав, особенности разработки.
35. Планирование проекта. Структура разбиения работ (СРР). Определение основных вех.
36. Назначение ответственных за проект. Столбиковые диаграммы или график Ганта.
37. Сетевое планирование. Целеполагание и определение ресурсов проекта. Связь сметного и календарного планирования.
38. Структура бизнес-плана.
39. Исходная информация для составления бизнес-плана. Рекомендации по формированию бизнес-плана.
40. Расчет показателей экономической эффективности и получаемого эффекта по сравнению с базовым объектом (аналогом) или действующими нормативами.

41. Расчет и анализ технико-экономических показателей применительно к основным группам параметров: техническим; конструкторским; эксплуатационным; экономическим.
42. Порядок формирования производственной программы предприятия. 43. Методика расчета производственной мощности.
44. Показатели и измерители объема производства и реализации.
45. Инвестиционные ресурсы. Характеристика источников финансирования инвестиционных проектов: собственные и заемные средства, внешние и внутренние по отношению к проекту.
46. Лизинг, факторинг, кредит, венчурное финансирование.
47. Расчет потребности в инвестиционных ресурсах.
48. Схема финансирования проекта.
49. Источники информации для анализа инвестиционного проекта.
50. Этапы анализа, причины и содержание анализа.
51. Экспертиза проекта: содержание, назначение, организация работ.
52. Учет фактора риска. Систематический и несистематический риск.
53. Риски и неопределенность. Постатийный учет, анализ и оценка рисков проекта.
54. Методы учета рисков: сценарный подход, вероятностный анализ, корректировка параметров. Измерение инвестиционных рисков.
55. Обзор рынка программных продуктов для расчетов бизнес-планов инвестиционных проектов.
56. Программные продукты «Проинвестколсатинг» (Project Expert 4.2 и Project Expert 7.1). Программные продукты фирмы «Альт» (Альт-финансы), «Альт-план», «Альт-инвест»

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7 - Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворитель- но)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.

Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.
---	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть I и II. Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ М.: Изд. группа ИНФРА- НОРМА, 1996.
2. Трудовой кодекс. – М.: ИНФРА – М, 2002. – 192 с.
3. Налоговый Кодекс Российской Федерации (части первая и вторая). – М.: ЮРКНИГА, 2004. – 146 с.
4. Бурса И. А., Тахумова О. В. Инновационно-инвестиционный анализ и оценка проектов: учебное пособие. 2-е изд. – Краснодар: ООО «Принт-Терра», 2021. – 113 с.
5. Москаленко А.П., Москаленко С.А. и др. Инвестиционное проектирование: основы теории и практики Учебное пособие для ВУЗов, Бакалавриат, Магистратура, аспирантура Изд. Лань, 2023г., 376с.
5. Балашов А И. Управление проектами: учебник для бакалавров / М.Изд. Юрайт 2014. - 383с. Серия: Бакалавр. Базовый курс. Гриф УМО
6. Управление инновационными процессами в техническом обеспечении сельского хозяйства / В.Г. Шафиров, И.В. Васильева, Н.С. Сердюк, Е.Е. Можаяев. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 361 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564334> – Библиогр. в кн. –ISBN 978-5-4499-0274-0. – DOI 10.23681/564334. – Текст : электронный.
7. Бабилова, А. В. Экономическое обоснование инженерных проектов в инновационной экономике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Бабилова, Е.К. Задорожная, Е.А. Кобец, Т.А. Макареня, М.А. Масыч, Т.В. Морозова, А.В. Тычинский, Т.В. Федосова ; под ред. доц. М.Н. Корсакова, доц. И.К. Шевченко. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 143 с.// ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>
8. Дударева О.В. Техничко-экономическое обоснование инновационно-инвестиционных
9. Инновационный менеджмент : учебник/ под ред. В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк.- М.: Юнити-Дана, 2015 ЭБС biblioclub (проектов): учеб. пособие / О.В. Дударева. – Воронеж: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», 2016. 95 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов и их отбору для финансирования (утвержденные Госстроем России Министерством экономики РФ, Министерством финансов РФ, Госкомпромом России 21 июня 199года) –М.: Теринвест, 2000. 224с.
2. Липсиц И.А. Бизнес план – основа успеха: Практическое пособие / И.А. Липсиц -2-е изд., перераб. И доп. М.: Дело, 2012. -112с.
3. Сб. бизнес-планов: практическое пособие /ред Ю.Н. Лапыгин. М.: Омега-Л, 2012. 310с.
4. Фокин О.М. Техничко-экономическое обоснование инвестиционных проектов: Учебное пособие О.М. Фокина – Воронеж: ИММиФ, 2007. -50с.

5. Инновационная деятельность в агропромышленном комплексе России Коллективная монография. Под ред. И.Г. Ушачева, Е.С. Оглоблина, И.С. Снду, А.И. Трубилина – М. : Экономика и информатика 2006.-374с.
6. Черняк, В.З. Бизнес-планирование : учебник / В.З. Черняк. – М., 2005. – 536 с.
7. Бизнес-план инвестиционного проекта: Отечественный и зарубежный опыт: Современная практика и документация: учебное пособие / под ред. В.М. Попова. – М., 2002. – 432
8. Ершов, В.Ф. Бизнес-проектирование: руководство по применению / В.Ф. Ершов. – СПб., 2005. – 288 с.
9. Барышева, А.В. Инновации : учебное пособие / А.В. Барышева, К.В. Балдин, С.Н. Галдицкая и др. ; под общ. ред. А.В. Барышевой. – М., 2007. – 382 с.
10. Савченко Н.Н. Техничко-экономический анализ проектных решений Учеб. изд. - М.: Экзамен, 2002. - 128

7.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (ред. от 01.07.2021)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 02.07.2021)
3. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 01.07.2021)

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Методические указания по изучению дисциплины «Техничко-экономическое обоснование инновационной и инвестиционной деятельности» / Головач В.М. - К.: КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2021. – 32 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

war.metaquotes.ru – котировка валютного рынка Forex
war.mdf.ru – Экономические новости МДФ, котировки акций
war.troika.ru – Тройка - Диалог
war.rbc.ru – РосБизнесКонсалтинг
www.interfax.ru – информационное агенство Интерфакс
www.csa.ru/ban – Библиотека Академии Наук
www.lib.msu.su – Библиотека МГУ
www.rsi.ru – Российская Государственная Библиотека
ek-lit.agava.ru – Библиотека экономической и деловой литературы
www.bkg.ru – БизнесКонсалтингГруп
www.buhgalteria.ru – Бухгалтерия.ру
www.bre.ru – Прогноз финансовых рисков
www.rfntr.neva.ru – Региональный фонд научно-технического развития
www.rating.ru – Рейтинг, информационный центр
www.sins.ru – специальная информационная служба
www.finsoft.ru – Финансист
www.fis.ru – Финансовая информационная служба
www.finansy.ru – Финансы. ру
www.akdi.ru – Экономика и жизнь

www.micex.ru – ММВБ
www.naufor.ru – Национальная ассоциация участников фондового рынка
www.re.ru – Российская биржа
www.rts.ru – Российская торговая система
www.birja.ru – Центральная Российская универсальная биржа
www.aif.ru – Аргументы и факты
www.kommersant.ru – Коммерсант
dengi.kommersant.ru – Деньги
www.nalvest.com – Налоговый вестник
www.expert.ru – Эксперт
www.ptpu.ru – Проблемы теории и практики управления
www.gks.ru – Росстат
www.minfin.ru – Министерство финансов РФ
www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития и торговли
www.gov.ru – Официальная Россия
www.mintrud.ru – Министерство труда и социального развития
www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8 - Перечень программного обеспечения

№п /п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
2	Все разделы	Microsoft Word	текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft Word 2007)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9 - Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ),	Стол (32 шт.); стулья (64 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; мультимедийное оборудование (Ноутбук Asus K73TK 17.3 "AMD A6 3420M 1.5GHz/4Gb/500Gb/DVD-RW/AMD HD7670 1 Gb; Экран DRAPER LUMA2 11 NTSC MW White Case 12" TBD Black

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (420-н).	Borders Размер 274.3*2; Проектор тип 1 Acer X1226H) с доступом в Интернет.
Аудитория для проведения, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (419-н)	столы (12 шт.); стулья (24 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; информационные стенды.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 203н)	компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС. Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Open License №42906552 от 23.10.2007, Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office Standard 2007 (Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office (Microsoft Open Value №V6803162 от 15.06.2020 / Лицензионный договор №77-089/1013/20 о передаче прав на использование программ от 05.06.2020); Google Chrome (Freeware)

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины;
- развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки бакалавров в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам менеджмента и маркетинга в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей,

характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере менеджмента и маркетинга, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отрабатывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент отрабатывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины. При себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии, обеспечивая интерес студентов к профессии в целом и к преподаваемой дисциплине в частности.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства: рекомендуемую основную и дополнительную литературу; методические указания и пособия; контрольные задания для закрепления теоретического материала; электронные версии учебников и методических указаний для выполнения практических работ и самостоятельной работы студентов.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения, дискуссии. Лекция – одно из главных звеньев обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;
- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты выступают с докладами, пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям.

Как в докладе, так и в реферате принято рассматривать постановку проблемы, ее актуальность, практическую реализацию с определением известного взгляда на проблему.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

При работе со студентами при изучении дисциплины необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высокий уровень.

Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Программу разработала:
Головач В.М., к.э.н., доцент