

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 08.07.2024 15:51:30  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО

ОБРАЗОВАНИЯ **РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**

**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА**

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

## КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет Экономический  
Кафедра Экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.зам.директора по учебной работе

Т.Н. Пимкина

« 22 » июль 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.05 Экономика труда

(наименование дисциплины)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность: «Экономика предприятий и организаций»

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2024

Калуга, 2024



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	4
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	5
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	5
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	5
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	7
4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3. ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	10
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	16
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	16
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	16
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	23
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	23
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	23
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	23
7.3. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	24
7.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	24
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	24
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)</b> .....	24
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> .....	25
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	26
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	27

## **Аннотация**

Рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.05 «Экономика труда» для подготовки бакалавра по  
направлению 38.03.01 Экономика, направленность: «Экономика предприятий и  
организаций»

### **Цель освоения дисциплины.**

Получение студентами теоретических и практических знаний об экономике труда, подготавливающих будущего бакалавра к самообучению и саморазвитию. Цель реализуется в рамках общих целей основной профессиональной образовательной программы.

### **Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина «Экономика труда» включена в вариативную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность: «Экономика предприятий и организаций».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПКОс-2.3 знает методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов

ПКОс-9.2 знает требования охраны труда

### **Краткое содержание дисциплины:**

#### **Раздел 1 Понятие категории «труд». Трудовой потенциал общества**

Тема 1 Труд как основа жизнедеятельности человека и общества

Тема 2 Рынок труда. Трудовые ресурсы, занятость, безработица

#### **Раздел 2 Особенности организации, нормирования и оплаты труда**

Тема 3 Организация труда

Тема 4 Измерение и нормирование труда

Тема 5 Оплата и стимулирование труда

#### **Раздел 3 Производительность труда. Социальные аспекты трудовой деятельности**

Тема 6 Эффективность и производительность труда

Тема 7 Социально-психологические аспекты трудовой деятельности

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачётных единиц (144 часов)

**Промежуточный контроль:** Зачет.

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является получение студентами теоретических и практических знаний об экономике труда. Цель реализуется в рамках общих целей основной профессиональной образовательной программы.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Экономика труда» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина «Экономика труда» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика, направленность: «Экономика предприятий и организаций».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика труда» являются «Микроэкономика», «Макроэкономика» и др.

Рабочая программа дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с особенностями психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 - Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций <sup>1</sup>	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКОс-2	Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	ПКОс-2.3 знает методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	основы экономики труда для решения профессиональных задач	разрабатывать меры повышения производительности труда	методами оптимизации использования трудовых ресурсов
2.	ПКОс-9	определение резервов повышения эффективности деятельности организации, а так же определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий	ПКОс-9.2 знает требования охраны труда	определение экономической эффективности организации труда и требования охраны труда	анализировать резервы повышения эффективности деятельности организации	методами требований охраны труда

<sup>1</sup>Индикаторы компетенций берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра/специалиста/магистра». Каждый индикатор раскрывается через «знать», «уметь», «владеть».

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	Час.	В т.ч. по семестрам	
		№ 5	№ 6
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	144	144	-
<b>1. Контактная работа:</b>	90	90	-
<b>Аудиторная работа</b>			
<i>в том числе:</i>			
лекции (Л)	36	36	-
практические занятия (ПЗ)	36	36	-
<b>2. Самостоятельная работа (СР)</b>	72	72	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>			
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>			
Вид промежуточного контроля:		зачет	-

#### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	Час.	В т.ч. по семестрам	
		№ 5	№ 6
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	144	144	-
<b>1. Контактная работа:</b>	18	18	-
<b>Аудиторная работа</b>			
<i>в том числе:</i>			
лекции (Л)	8	8	-
практические занятия (ПЗ)	10	10	-
<b>2. Самостоятельная работа (СР)</b>			
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>			
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>			
Вид промежуточного контроля:		зачет	

## 4.2 Содержание дисциплины

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а - Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1 Понятие категории «труд». Трудовой потенциал общества	39	11	11	12
Раздел 2 Особенности организации, нормирования и оплаты труда	67	15	15	30
Раздел 3 Производительность труда. Социальные аспекты трудовой деятельности	38	10	10	30
<b>Итого по дисциплине</b>	144	36	36	72

### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б - Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1 Понятие категории «труд». Трудовой потенциал общества	48	3	3	42
Раздел 2 Особенности организации, нормирования и оплаты труда	49	3	4	42
Раздел 3 Производительность труда. Социальные аспекты трудовой деятельности	47	2	3	42
<b>Итого по дисциплине</b>	144	8	10	126

#### Раздел 1 Понятие категории «труд». Трудовой потенциал общества

##### Тема 1 Труд как основа жизнедеятельности человека и общества

1. Предмет, объект, задачи дисциплины «Экономика труда», ее место в системе научных знаний.
2. Сущность и социально-экономическая роль труда.
3. Характер и содержание труда
4. Виды и классификация труда

##### Тема 2 Рынок труда. Трудовые ресурсы, занятость, безработица

1. Понятие рынка труда. Механизм функционирования рынка труда.
2. Трудовые ресурсы: понятие, структура, формирование.
3. Занятость населения: социально-экономическая сущность, классификация. Сущность и виды безработицы.



## **Раздел 2 Особенности организации, нормирования и оплаты труда**

### **Тема 3 Организация труда**

1. Значение, понятие и содержание организации труда.
2. Развитие теории организации труда (исторический аспект)

### **Тема 4 Измерение и нормирование труда**

1. Измерение труда, сущность и роль нормирования труда.
2. Классификация затрат рабочего времени и ее использование для нормирования труда.
3. Методы и способы нормирования труда. Порядок установления использования норм труда.

### **Тема 5 Оплата и стимулирование труда**

1. Основы организации и регулирования оплаты труда в России.
2. Формы и системы оплаты труда.
3. Сущность и виды стимулирования труда.

## **Раздел 3 Производительность труда. Социальные аспекты трудовой деятельности**

### **Тема 6 Эффективность и производительность труда**

1. Сущность эффективности и эффективизации труда. Система показателей.
2. Понятие производительности труда. Показатели, характеризующие производительность труда.

### **Тема 7 Социально-психологические аспекты трудовой деятельности**

1. Мотивация труда. Формирование отношения к труду и трудовое поведение.
2. Социально-трудовые отношения. Трудовая адаптация.
3. Условия и гуманизация труда.

### **4.3 Лекции / практические занятия**

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

**Таблица 4а - Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия**

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1 Понятие категории «труд». Трудовой потенциал общества</b>		<b>ПКОс-2.3 ПКОс-9.2</b>		<b>22</b>
	<b>Тема 1</b> Труд как основа жизнедеятельности человека и общества	Лекция № 1 Труд как основа жизнедеятельности человека и общества	ПКОс-2.3 ПКОс-9.2	Устный опрос, рефераты	6
		Практическое занятие № 1 Труд как основа жизнедеятельности человека и общества	ПКОс-2.3 ПКОс-9.2	Устный опрос, рефераты	6
	<b>Тема 2</b> Рынок труда. Трудовые ресурсы, занятость, безработица	Лекция № 2. Рынок труда. Трудовые ресурсы, занятость, безработица	ПКОс-2.3 ПКОс-9.2	Устный опрос, рефераты	5
		Практическое занятие № 2. Рынок труда. Трудовые ресурсы, занятость, безработица	ПКОс-2.3 ПКОс-9.2	Устный опрос, рефераты	5
	2	<b>Раздел 2 Особенности организации, нормирования и оплаты труда</b>		<b>ПКОс-2.3 ПКОс-9.2</b>	
<b>Тема 3</b> Организация труда		Лекция № 3 Организация труда	ПКОс-2.3 ПКОс-9.2	Устный опрос, рефераты	5
		Практическое занятие № 3. Организация труда	ПКОс-2.3 ПКОс-9.2	Устный опрос, рефераты	5
<b>Тема 4</b> Измерение и нормирование труда		Лекция № 4. Измерение и нормирование труда	ПКОс-2.3 ПКОс-9.2	Устный опрос, рефераты	5
		Практическое занятие № 4 Измерение и нормирование труда	ПКОс-2.3 ПКОс-9.2	Устный опрос, рефераты	5
		Лекция № 5 Оплата и	ПКОс-2.3	Устный опрос,	5

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Оплата и стимулирование труда	стимулирование труда	ПКОс-9.2	рефераты	
		Практическое занятие № 5 Оплата и стимулирование труда	ПКОс-2.3 ПКОс-9.2	Устный опрос, рефераты	5
<b>3 Раздел 3 Производительность труда. Социальные аспекты трудовой деятельности</b>			<b>ПКОс-2.3 ПКОс-9.2</b>		20
	<b>Тема 6</b> Эффективность и производительность труда	Лекция №6 Эффективность и производительность труда	ПКОс-2.3 ПКОс-9.2	Устный опрос, рефераты	5
		Практическое занятие №6 Эффективность и производительность труда	ПКОс-2.3 ПКОс-9.2	Устный опрос, рефераты	5
	<b>Тема 7</b> Социально-психологические аспекты трудовой деятельности	Лекция №7 Социально-психологические аспекты трудовой деятельности	ПКОс-2.3 ПКОс-9.2	Устный опрос, рефераты	5
		Практическое занятие №7 Социально-психологические аспекты трудовой деятельности	ПКОс-2.3 ПКОс-9.2	Устный опрос, рефераты	5

### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4б - Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1 Понятие категории «труд». Трудовой потенциал общества</b>		<b>ПКОс-2.3 ПКОс-9.2</b>		
	<b>Тема 1</b> Труд как основа жизнедеятельности человека и общества	Лекция № 1 Труд как основа жизнедеятельности человека и общества	ПКОс-2.3 ПКОс-9.2	Устный опрос, рефераты	2
		Практическое занятие № 1 Труд как основа жизнедеятельности	ПКОс-2.3 ПКОс-9.2	Устный опрос, рефераты	1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		человека и общества			
	<b>Тема 2</b> Рынок труда. Трудовые ресурсы, занятость, безработица	Лекция № 2. Рынок труда. Трудовые ресурсы, занятость, безработица	ПКОс-2.3 ПКОс-9.2	Устный опрос, рефераты	1
		Практическое занятие № 2. Рынок труда. Трудовые ресурсы, занятость, безработица	ПКОс-2.3 ПКОс-9.2	Устный опрос, рефераты	2
2	<b>Раздел 2 Особенности организации, нормирования и оплаты труда</b>		<b>ПКОс-2.3</b> <b>ПКОс-9.2</b>		
	<b>Тема 3</b> Организация труда	Лекция № 3 Организация труда	ПКОс-2.3 ПКОс-9.2	Устный опрос, рефераты	1
		Практическое занятие № 3. Организация труда	ПКОс-2.3 ПКОс-9.2	Устный опрос, рефераты	1
	<b>Тема 4</b> Измерение и нормирование труда	Лекция № 4. Измерение и нормирование труда	ПКОс-2.3 ПКОс-9.2	Устный опрос, рефераты	1
		Практическое занятие № 4 Измерение и нормирование труда	ПКОс-2.3 ПКОс-9.2	Устный опрос, рефераты	2
	<b>Тема 5</b> Оплата и стимулирование труда	Лекция № 5 Оплата и стимулирование труда	ПКОс-2.3 ПКОс-9.2	Устный опрос, рефераты	1
		Практическое занятие № 5 Оплата и стимулирование труда	ПКОс-2.3 ПКОс-9.2	Устный опрос, рефераты	1
	<b>3 Раздел 3 Производительность труда. Социальные аспекты трудовой деятельности</b>		<b>ПКОс-2.3</b> <b>ПКОс-9.2</b>		
	<b>Тема 6</b> Эффективность и производительность труда	Лекция №6 Эффективность и производительность труда	ПКОс-2.3 ПКОс-9.2	Устный опрос, рефераты	1
		Практическое занятие №6 Эффективность и производительность труда	ПКОс-2.3 ПКОс-9.2	Устный опрос, рефераты	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Тема 7</b> Социально-психологические аспекты трудовой деятельности	Лекция №7 Социально-психологические аспекты трудовой деятельности	ПКОс-2.3 ПКОс-9.2	Устный опрос, рефераты	1
		Практическое занятие №7 Социально-психологические аспекты трудовой деятельности	ПКОс-2.3 ПКОс-9.2	Устный опрос, рефераты	1

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

**Таблица 5а - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1 Понятие категории «труд». Трудовой потенциал общества</b>		
1	Труд как основа жизнедеятельности человека и общества	Характер и содержание труда ПКОс-2.3 ПКОс-9.2
2	Рынок труда. Трудовые ресурсы, занятость, безработица	Занятость населения: социально-экономическая сущность, классификация. Сущность и виды безработицы. ПКОс-2.3 ПКОс-9.2
<b>Раздел 2 Особенности организации, нормирования и оплаты труда</b>		
3	Организация труда	Развитие теории организации труда (исторический аспект) ПКОс-2.3
4	Измерение и нормирование труда	Методы и способы нормирования труда. Порядок установления использования норм труда. ПКОс-2.3 ПКОс-9.2
5	Оплата и стимулирование труда	Сущность и виды стимулирования труда. ПКОс-2.3 ПКОс-9.2
<b>Раздел 3 Производительность труда. Социальные аспекты трудовой деятельности</b>		
6	Эффективность и производительность труда	Пути повышения производительности труда ПКОс-2.3 ПКОс-9.2
7	Социально-психологические аспекты трудовой деятельности	Условия и гуманизация труда ПКОс-2.3 ПКОс-9.2

## ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 56 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1 Понятие категории «труд». Трудовой потенциал общества</b>		
1	Труд как основа жизнедеятельности человека и общества	Характер и содержание труда ПКОс-2.3 ПКОс-9.2
2	Рынок труда. Трудовые ресурсы, занятость, безработица	Занятость населения: социально-экономическая сущность, классификация. Сущность и виды безработицы. ПКОс-2.3 ПКОс-9.2
<b>Раздел 2 Особенности организации, нормирования и оплаты труда</b>		
3	Организация труда	Развитие теории организации труда (исторический аспект) ПКОс-2.3
4	Измерение и нормирование труда	Методы и способы нормирования труда. Порядок установления использования норм труда. ПКОс-2.3 ПКОс-9.2
5	Оплата и стимулирование труда	Сущность и виды стимулирования труда. ПКОс-2.3 ПКОс-9.2
<b>Раздел 3 Производительность труда. Социальные аспекты трудовой деятельности</b>		
6	Эффективность и производительность труда	Пути повышения производительности труда ПКОс-2.3 ПКОс-9.2
7	Социально-психологические аспекты трудовой деятельности	Условия и гуманизация труда ПКОс-2.3 ПКОс-9.2

**Таблица 6 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий**

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
<b>Раздел 1 Понятие категории «труд». Трудовой потенциал общества</b>			
1	Труд как основа жизнедеятельности человека и общества	Л	Проблемная лекция
2	Рынок труда. Трудовые ресурсы, занятость, безработица	Л	Проблемная лекция
<b>Раздел 2 Особенности организации, нормирования и оплаты труда</b>			
3	Организация труда	Л	Проблемная лекция
4	Измерение и нормирование труда	Л	Проблемная лекция
5	Оплата и стимулирование труда	Л	Проблемная лекция
<b>Раздел 3 Производительность труда. Социальные аспекты трудовой деятельности</b>			
6	Эффективность и производительность труда	Л	Проблемная лекция
7	Социально-психологические аспекты трудовой деятельности	Л	Проблемная лекция

**6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

**6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

Тестовые задания для промежуточного тестирования по дисциплине  
«Экономика труда»  
(ПКОс-2.3 ПКОс-9.2)

**1.Задача**

В странах А и В рынок труда описывается системой уравнений. Для страны А функция спроса на труд выглядит как  $DL = 100 - 5W$ , а функция предложение труда –  $SL = 60 + 3W$ , где  $W$  – реальная заработная плата в долларах.

В стране В аналогичные функции имеют вид:  $DL = 120 - 3W$  и  $SL = 40 + 5W$ .

Рассчитайте равновесный уровень заработной платы (в долл.) в обеих странах.

Тест

1. Какой из перечисленных элементов не относится к содержанию организации труда на предприятии? Укажите правильный ответ.

- А. Разделение и кооперация труда
- Б. Организация рабочего места
- В. Техническое оснащение производства
- Г. Приемы и методы труда
- Д. Условия труда

2. Какие задачи должна решать на предприятии научная организация труда? Укажите неправильные ответы.

- А. Экономические
- Б. Технологические
- В. Психофизиологические
- Г. Административные
- Д. Социальные

3. Как соотносится организация труда с организацией производства (деятельности) на предприятии? Укажите правильный ответ.

- А. Это взаимосвязанные, но самостоятельные системы
- Б. Никак не соотносятся
- В. Организация производства - это часть организации труда
- Г. Организация труда - это подсистема организации производства
- Д. Организации труда и производства - это части организации управления

4. Какими средствами преодолевается монотонность труда? Укажите неправильный ответ.

- А. Взаимозаменяемостью работников, занятых на разных предприятиях
- Б. Изменением скорости движения конвейера в соответствии с графиком работоспособности
- В. Переводом работников на многосменную работу
- Г. Совмещением профессий

5. Какие требования предъявляются к планировке рабочего места? Укажите неправильный ответ.

- А. Удобство обслуживания оборудования
- Б. Экономия физиологических усилий
- В. Рационализация маршрутов передвижения
- Г. Безопасность труда
- Д. Перемена труда

6. Какие факторы внешней среды на предприятии относятся к санитарно-гигиеническим? Укажите неправильный ответ.

- А. Температура и влажность воздуха
- Б. Физическая тяжесть труда
- В. Шум и вибрация
- Г. Загазованность
- Д. Освещенность

7. Какие формы внутрипроизводственного разделения вы знаете? Укажите неправильный ответ.

- А. Технологическое
- Б. Функциональное
- В. Организационное
- Г. Квалификационное
- Д. Внутрицеховое



8. Какие элементы включает в себя понятие «организация рабочего места»? Укажите неправильный ответ.

- А. Оснащение рабочего места
- Б. Планировка рабочего места
- В. Обслуживание рабочего места
- Г. Взаимозаменяемость

9. Какой из перечисленных элементов операции не является трудовым приемом? Укажите правильный ответ.

- А. Взять деталь
- Б. Установить и закрепить деталь в трехкулачковом патроне
- В. Установить деталь в патрон
- Г. Протянуть руку к детали

10. В чем заключается экономическое значение совершенствования организации труда? Укажите правильный ответ.

- А. Повышение работоспособности и укрепление здоровья работников
- Б. Повышение эффективности труда и производства
- В. Повышение профессионально-квалификационного уровня работников
- Г. Повышение содержательности труда

11. Как называется разделение работ по сложности и точности их выполнения? Укажите правильный ответ.

- А. Пооперационное
- Б. Технологическое
- В. Предметное
- Г. Квалификационное

12. Как называется бригада, состоящая из рабочих разных профессий или специальностей? Укажите правильный ответ.

- А. Сменная
- Б. Специализированная
- В. Комплексная
- Г. Производственная
- Д. Сквозная

13. Какой из перечисленных элементов является комплексом приемов? Укажите правильный ответ.

- А. Взять деталь
- Б. Установить и закрепить деталь в трехкулачковом патроне
- В. Установить деталь в патрон
- Г. Протянуть руку к детали

14. К какой форме разделения труда относится деление промышленного персонала на рабочих, специалистов, руководящих работников? Укажите правильный ответ.

- А. Организационная
- Б. Функциональная
- В. Технологическая
- Г. Квалификационная

15. Что из перечисленного относится к технологической оснастке рабочего места? Укажите правильный ответ.

- А. Основное технологическое оборудование
- Б. Средства связи и сигнализации
- В. Режущий, мерительный инструмент
- Г. Столы, тумбочки, стеллажи

16. Какой из перечисленных элементов операции является трудовым движением? Укажите правильный ответ.

- А. Взять деталь
- Б. Установить деталь в патрон
- В. Протянуть руку к детали
- Г. Установить и закрепить деталь в трехкулачковом патроне

17. Какие требования предъявляются к планировке рабочего места? Укажите неправильный ответ.

- А. Удобство обслуживания оборудования
- Б. Экономия рабочей силы и времени
- В. Безопасность труда
- Г. Перемена труда

18. Какие критерии эффективности не учитываются при проектировании разделения труда? Укажите правильный ответ.

- А. Экономические
- Б. Эстетические
- В. Социальные
- Г. Психофизиологические

19. Как называется процесс обособления различных видов трудовой деятельности? Укажите правильный ответ.

- А. Организация труда
- Б. Кооперация труда
- В. Нормирование труда
- Г. Разделение труда
- Д. Рационализация труда

20. Как называется работа, не предусмотренная производственным заданием? Укажите правильный ответ.

- А. Основная работа
- Б. Вспомогательная работа
- В. Работа по обслуживанию производства
- Г. Непроизводственная работа
- Д. Случайная работа

**Перечень вопросов к контрольным мероприятиям (устному опросу) по разделам**

1. Предмет, объект, задачи дисциплины «Экономика труда».
2. Место дисциплины в системе научных знаний.
3. Сущность и социально-экономическая роль труда.
4. Характер труда
5. Содержание труда
6. Виды и классификация труда
7. Понятие рынка труда.
8. Механизм функционирования рынка труда.
9. Трудовые ресурсы: понятие, структура.
10. Формирование трудовых ресурсов
11. Занятость населения: социально-экономическая сущность.
12. Классификация занятости.
13. Сущность и виды безработицы.
14. Значение и понятие организации труда
15. Содержание организации труда.
16. Развитие теории организации труда (исторический аспект)
17. Измерение труда
18. Сущность и роль нормирования труда.
19. Классификация затрат рабочего времени
20. Использование классификации затрат рабочего времени для нормирования труда.
21. Методы и способы нормирования труда.
22. Порядок установления использования норм труда.
23. Основы организации и регулирования оплаты труда в России.
24. Формы и системы оплаты труда.
25. Сущность и виды стимулирования труда.
26. Сущность эффективности и эффективизации труда. Система показателей.
27. Понятие производительности труда. Показатели, характеризующие производительность труда.
28. Мотивация труда.
29. Формирование отношения к труду и трудовое поведение.
30. Социально-трудовые отношения.

- 31.Трудовая адаптация.  
32.Условия и гуманизация труда.

**6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

**Таблица 7 - Критерии оценивания результатов обучения**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	теоретическое содержание курса освоено полностью, без ошибок, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач без затруднений.
хорошо	теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач с незначительными ошибками, исправляемыми студентом самостоятельно.
удовлетворительно	теоретическое содержание курса освоено частично, но недостатки не носят существенного характера, основными понятиями студент владеет, компетенции сформированы, 60% и более предусмотренных программой обучения задач выполнено, в них имеются ошибки. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач с ошибками, исправить которые полностью студент не может.
неудовлетворительно	теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, из предусмотренных программой обучения учебных заданий либо выполнено менее 60%, либо содержит грубые ошибки, приводящие к неверному решению; Умения и навыки студент не способен применить для решения практических задач.

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
«Зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации;</li> <li>- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;</li> <li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
«Незачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

- Экономика труда : учебное пособие / Д. В. Валько, Е. А. Постников. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 186 с. — ISBN 978-5-4486-0647-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81503.html>
- Экономика труда : учебное пособие / Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчерова, Д. В. Сидорова. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 172 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121757.html>

### 7.2 Дополнительная литература

- Регламентация и нормирование труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Бевзюк Е.А., Попов С.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021.— 211 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/102279.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Михаилиди А.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- Оплата труда персонала [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Юшин Г.Д., Калинина Н.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021.— 171 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/108370.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### 7.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс РФ. Часть вторая. Федеральный закон РФ от 26.01.96 г. № 14-ФЗ. – М.:1996. (посл.ред.)
2. Налоговый кодекс РФ, ч. 1-2. (посл.ред.)
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с изм. и доп.)
4. Федеральный закон «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» (с изм. и доп.)
12. Федеральный закон «О минимальном размере оплаты труда» (посл.ред.)

### 7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Справочная информация: "[Нормы труда](#)" (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс)

Справочная информация: "[Минимальный размер оплаты труда в Российской Федерации](#)" (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс)

Справочная информация: "[Перечень правил и инструкций по охране труда](#)" (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс)

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru>

Научная электронная библиотека elibrary.ru - [http://elibrary.ru/project\\_authors.asp](http://elibrary.ru/project_authors.asp)?

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

**Таблица 8 - Перечень программного обеспечения**

№п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
2	Все разделы	Microsoft Word	текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft Word 2007)

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Таблица 9 - Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 420 н).	Учебные столы (30 шт.); стулья (60 шт.); доска учебная; стол офисный, стул для преподавателя; комплект стационарной установки мультимедийного оборудования; проектор мультимедийный Vivetek D945VX DLP? XGA (1024*768) 4500Lm. 2400:1, VGA*2.HDMI. S-Vidio; системный блок Winard/Giga Byte/At- 250/4096/500 DVD-RW.
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 419 н).	Учебные столы (9 шт.); стулья (18 шт.); доска учебная; стол офисный, стул для преподавателя

**11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:
  - а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
  - б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.
2. После посещения лекции:
  - а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;

- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины;
- развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки бакалавров в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам менеджмента и маркетинга в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере менеджмента и маркетинга, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

#### Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отрабатывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент отрабатывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины. При себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии, обеспечивая интерес студентов к профессии в целом и к преподаваемой дисциплине в частности.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства: рекомендуемую основную и дополнительную литературу; методические указания и пособия; контрольные задания для закрепления теоретического материала; электронные версии учебников и методических указаний для выполнения практических работ и самостоятельной работы студентов.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения, дискуссии. Лекция – одно из главных звеньев обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для

последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;
- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты выступают с докладами, пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям.

Как в докладе, так и в реферате принято рассматривать постановку проблемы, ее актуальность, практическую реализацию с определением известного взгляда на проблему.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

При работе со студентами при изучении дисциплины необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высокий уровень.

Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.