

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 10.09.2025 16:43:40  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зам. директора по учебной работе

Т.Н. Пимкина

«20» мая 2025 г.



## Лист актуализации рабочей программы дисциплины

### СГЦ.01 История России

индекс по учебному плану, наименование

для подготовки специалистов среднего звена

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Вид подготовки: базовая, на базе основного общего образования

Форма обучения очная

Курс 2

Семестр 4

В рабочую программу не вносятся изменения.

Программа актуализирована для 2024 года начала подготовки.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Технологий и механизации сельскохозяйственного производства протокол № 8 от «20» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Чубаров Ф.Л./



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Калужский филиал

Факультет Агротехнологий, инженерии и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. зам. директора по учебной работе



Т.Н. Пимкина

29 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.01 История России**

специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования

Вид подготовки: базовая, на базе основного общего образования

Форма обучения - Очная

Калуга 2024 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Министерством просвещения России от 14 апреля 2022 г. № 235 по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Технологий и механизации сельскохозяйственного производства»

Протокол № 6 от 21.03.2024 г.

Заведующий кафедрой

 Ф.Л. Чубаров

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии

 Ф.Л. Чубаров

Протокол № 1 от 21.03.2024 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

- |                                                  |                           |           |
|--------------------------------------------------|---------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>              | <b>УЧЕБНОЙ</b>            | <b>5</b>  |
| <b>ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»</b>               |                           |           |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ</b>                 | <b>УЧЕБНОЙ</b>            | <b>7</b>  |
| <b>ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»</b>               |                           |           |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ</b>                     | <b>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>13</b> |
| <b>«ИСТОРИЯ РОССИИ»</b>                          |                           |           |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ</b> |                           | <b>15</b> |
| <b>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»</b>       |                           |           |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины "История России" является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16. *Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования*, Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке специалистов.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы. Изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Данная дисциплина предполагает изучение основных процессов политического, экономического развития России во второй половине XX - в XXI веке.

Дисциплина дает возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов; личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.

## 1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам ее освоения:

**Цель дисциплины** - формирование представлений об особенностях развития России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX века - начала XXI века.

### **Задачи дисциплины:**

1. **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

2. **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

3. **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;

- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

#### **1.4 Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения дисциплины**

При изучении дисциплины «История России» у студентов формируются следующие **компетенции**:

| Код   | Наименование результата обучения                                                                                                                                                                                          |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                             |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде                                                                                                                                                                       |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации, с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                    |
| ОК 6. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество                                                                       |

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 90                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 80                 |
| в том числе:                                            |                    |
| теоретические занятия                                   | 40                 |
| практические занятия                                    | 40                 |
| контрольные работы                                      | -                  |
| курсовая работа (проект)                                | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 10                 |
| в том числе:                                            | -                  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)  | 4                  |
| Составление конспектов по дисциплине.                   | 2                  |
| Освоение терминологии.                                  | 2                  |
| Составление кроссвордов.                                | 2                  |
| <b>Консультации</b>                                     |                    |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                         |                    |
| <i>Дифференцированный зачет</i>                         | <i>4 семестр</i>   |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ РОССИИ»

| Наименование разделов и тем                                                | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                            | Объём часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                          | 2                                                                                                                                     | 3           | 4                                                                     |
| <b>Введение</b>                                                            | Общая характеристика и периодизация новейшей истории                                                                                  | <b>2</b>    |                                                                       |
| <b>Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны</b> |                                                                                                                                       | <b>24</b>   |                                                                       |
| <b>Тема 1.1<br/>Послевоенное мирное урегулирование в Европе</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                  | <b>10</b>   | ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6                                          |
|                                                                            | Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после второй мировой войны.                                                    | <b>1</b>    |                                                                       |
|                                                                            | <b>Практическое занятие №1</b> Социально-экономическое развитие СССР после Великой Отечественной войны 1945-1953 гг.                  | <b>1</b>    |                                                                       |
|                                                                            | Геополитические изменения в мире после второй мировой войны. Превращение СССР в супердержаву.                                         | <b>2</b>    |                                                                       |
|                                                                            | Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны».                                  | <b>2</b>    |                                                                       |
|                                                                            | <b>Практическое занятие №2</b> Страны Западной Европы после второй мировой войны. Выбор пути экономического и политического развития. | <b>2</b>    |                                                                       |
|                                                                            | <b>Практическое занятие №3</b> Политические изменения в жизни советского общества после Великой Отечественной войны 1945-1953 гг.     | <b>2</b>    |                                                                       |
| <b>Тема 1.2<br/>Первые конфликты и кризисы холодной войны</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                  | <b>6</b>    | ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6                                          |
|                                                                            | <b>Практическое занятие №4</b> Первые кризисы «холодной войны».                                                                       | <b>2</b>    |                                                                       |
|                                                                            | Образование организации североатлантического договора (НАТО).                                                                         | <b>2</b>    |                                                                       |
|                                                                            | Корейская война 1950-1953 гг, как первый опыт «холодной войны».                                                                       | <b>2</b>    |                                                                       |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |           |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|
| <b>Тема 1.3</b><br><b>Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                         | <b>8</b>  | ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6 |
|                                                                                                                      | Результаты второй мировой войны и народы колониальных и зависимых стран.                                                                                     | <b>2</b>  |                              |
|                                                                                                                      | Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.                                          | <b>2</b>  |                              |
|                                                                                                                      | Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств                                                                                    | <b>2</b>  |                              |
|                                                                                                                      | <b>Практическое занятие №5 Крушение колониальных империй</b>                                                                                                 | <b>2</b>  |                              |
|                                                                                                                      | <b>Рубежная контрольная точка по разделу 1</b>                                                                                                               |           |                              |
| <b>Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века</b> |                                                                                                                                                              | <b>48</b> |                              |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Крупнейшие страны мира. США</b>                                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                         | <b>6</b>  | ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6 |
|                                                                                                                      | Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно - политического лидера западного мира | <b>1</b>  |                              |
|                                                                                                                      | «Новая экономическая политика» президента США Никсона.                                                                                                       | <b>1</b>  |                              |
|                                                                                                                      | США в 70-90-е годы XX века.                                                                                                                                  | <b>1</b>  |                              |
|                                                                                                                      | Внешняя политика США после второй мировой войны.                                                                                                             | <b>1</b>  |                              |
|                                                                                                                      | <b>Практическое занятие №6 США – сверхдержава</b>                                                                                                            | <b>2</b>  |                              |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Крупнейшие страны мира. Германия</b>                                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                         | <b>4</b>  | ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6 |
|                                                                                                                      | <b>Практическое занятие №7</b> Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла».               | <b>1</b>  |                              |
|                                                                                                                      | Социально-экономическое развитие ГДР после второй мировой войны.                                                                                             | <b>1</b>  |                              |
|                                                                                                                      | <b>Практическое занятие №8</b> Объединение ГДР И ФРГ                                                                                                         | <b>2</b>  |                              |
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Развитие стран Восточной Европы во второй по-</b>                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                         | <b>6</b>  | ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6 |
|                                                                                                                      | Страны Восточной Европы после второй мировой войны.                                                                                                          | <b>2</b>  |                              |
|                                                                                                                      | <b>Практическое занятие №9</b> Советско-Югославский конфликт 1947-1949 гг. и его последствия                                                                 | <b>1</b>  |                              |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                               |   |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|
| ловине XX века                                                                                                                        | События 1956 года в Венгрии и их последствия.                                                                                                                 | 1 |                              |
|                                                                                                                                       | Практическое занятие №10 Пражская весна 1968 года.                                                                                                            | 1 |                              |
|                                                                                                                                       | Практическое занятие №11 «Холодная война».                                                                                                                    | 1 |                              |
| Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай | Содержание учебного материала                                                                                                                                 | 8 | ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6 |
|                                                                                                                                       | Практическое занятие №12 Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире.            | 2 |                              |
|                                                                                                                                       | Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг.                                                     | 2 |                              |
|                                                                                                                                       | Практическое занятие №13 Экономические реформы в КНР. Усиление роли Китая в мире.                                                                             | 2 |                              |
|                                                                                                                                       | Особенности социально-экономического и политического развития Китая в XX-XXI веке.                                                                            | 2 |                              |
| Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия         | Содержание учебного материала                                                                                                                                 | 8 | ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6 |
|                                                                                                                                       | Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг.                           | 1 |                              |
|                                                                                                                                       | Внешняя политика Индии после второй мировой войны. Индо-                                                                                                      | 1 |                              |
|                                                                                                                                       | Индо-Пакистанские и Индо-Китайские противоречия                                                                                                               | 1 |                              |
|                                                                                                                                       | Практическое занятие №14 Августовская революция 1945 года и завоевание Индонезией независимости. Социально-экономические реформы 1950-1960-х гг. в Индонезии. | 1 |                              |
|                                                                                                                                       | Военный переворот 1965 г. в Индонезии и его последствия.                                                                                                      | 1 |                              |
|                                                                                                                                       | Особенности социально-экономического и политического развития Индонезии в XX-XXI веке.                                                                        | 1 |                              |
|                                                                                                                                       | Практическое занятие №15 Особенности социально-экономического и политического развития Индонезии в XX-XXI веке.                                               | 2 |                              |
| Тема 2.6. Латинская Америка.                                                                                                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                 | 8 | ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6 |
|                                                                                                                                       | Особенности социально-экономического и политического развития                                                                                                 | 1 |                              |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |          |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------|
| <b>Проблемы развития во второй половине XX- начале XXI века</b>                                                           | стран Латинской Америки во второй половине XX века.                                                                                                                     |          |                              |
|                                                                                                                           | <b>Практическое занятие №16</b> Революционные события в Чили 1970-1973 гг. и установление диктатуры Августа Пеночета.                                                   | <b>2</b> |                              |
|                                                                                                                           | Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки в конце XX- в XXI веке.                                                           | <b>1</b> |                              |
|                                                                                                                           | <b>Практическое занятие №17</b> Революция на Кубе 1959 года и её особенности.                                                                                           | <b>4</b> |                              |
| <b>Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления»</b>                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                    | <b>4</b> | ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6 |
|                                                                                                                           | Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Распуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны». | <b>3</b> |                              |
|                                                                                                                           | <b>Практическое занятие №18</b> Социально-экономические реформы эпохи перестройки. Распад СССР.                                                                         | <b>1</b> |                              |
| <b>Тема 2.8. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                    | <b>4</b> | ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6 |
|                                                                                                                           | Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав в 50-60-е гг. XX века.                                                       | <b>1</b> |                              |
|                                                                                                                           | Эпоха разрядки международной напряженности в 70-е годы XX века. Достижения и уроки.                                                                                     | <b>1</b> |                              |
|                                                                                                                           | <b>Практическое занятие №19</b> Внешняя политика СССР в период перестройки 1985-1991 гг.                                                                                | <b>1</b> |                              |
|                                                                                                                           | Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.                                                                                   | <b>1</b> |                              |
|                                                                                                                           | <b>Рубежная контрольная точка по разделу 2</b>                                                                                                                          |          | ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6 |
| <b>Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX- начале XXI века</b>        |                                                                                                                                                                         | <b>4</b> |                              |
| <b>Тема 3.1. Научно-техническая рево-</b>                                                                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                    |          | ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6 |
|                                                                                                                           | <b>Практическое занятие №20</b> НТР и социальные сдвиги в западном об-                                                                                                  | <b>3</b> |                              |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |          |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------|
| люция и культура                                                                                                                                                                  | ществе.                                                                                                                                                                                              |          |                              |
| <b>Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах</b>                                                                                                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                 | <b>1</b> | ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6 |
|                                                                                                                                                                                   | Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.                             |          |                              |
|                                                                                                                                                                                   | <b>Рубежная контрольная точка по разделу 3</b>                                                                                                                                                       |          |                              |
| <b>Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      | <b>8</b> |                              |
| <b>Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации</b>                                                                                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                 |          | ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6 |
|                                                                                                                                                                                   | <b>Практическое занятие №21</b> Происхождение глобальных проблем современности.                                                                                                                      | <b>2</b> |                              |
|                                                                                                                                                                                   | <b>Практическое занятие №22</b> Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире.                                                                                       | <b>2</b> |                              |
| <b>Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                 | <b>2</b> | ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6 |
|                                                                                                                                                                                   | <b>Практическое занятие №23</b> Проблемы национальной безопасности в международных отношениях.                                                                                                       |          |                              |
|                                                                                                                                                                                   | <b>Практическое занятие №24</b> Российская Федерация в системе современных международных отношений                                                                                                   | <b>2</b> |                              |
| <b>Тема 4.3. Российская Федерация-проблемы социально-</b>                                                                                                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                 | <b>2</b> | ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6 |
|                                                                                                                                                                                   | Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Международные культурные связи. |          |                              |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                              |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|
| экономического и культурного развития                           | Рубежная контрольная точка по разделу 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                              |
| <b>Раздел 5. История России</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>10</b> |                              |
| <b>Тема 5.1. Оборонные отрасли российской экономики</b>         | Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки                                                                                                                                     | <b>2</b>  | ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6 |
| <b>Тема 5.2. В буднях великих строек</b>                        | Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. | <b>2</b>  | ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6 |
| <b>Тема 5.3. От кризиса к возрождению</b>                       | Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990 -е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.                                                 | <b>2</b>  | ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6 |
| <b>Тема 5.4. Запрос на национальное возрождение в обществе.</b> | Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса                                   | <b>2</b>  | ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6 |
| <b>Тема 5.5. Россия в деле.</b>                                 | Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>  | ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6 |
|                                                                 | Рубежная контрольная точка по разделу 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                              |

|               |           |  |
|---------------|-----------|--|
| <b>Всего:</b> | <b>90</b> |  |
|---------------|-----------|--|

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

| № п/п | Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                       | Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов (в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, дисциплинарную, междисциплинарную, модульную и практическую подготовку обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект стационарной установки мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный проектор Acer X1226H, ноутбук с подключением к сети Интернет, экран; столы офисные (4 шт.); кресла с пюпитром: кресло КП-3 (1 шт.), кресло КП-4 (14 шт.) – 77 посадочных мест; стулья (2 шт.); рабочее место преподавателя; кафедра; доска настенная 3-х элементная.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.    | Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов (в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, дисциплинарную, междисциплинарную, модульную и практическую подготовку обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Доска учебная, стол преподавательский, стол аудиторный (12 шт.), стул аудиторный (24 шт.); мультимедийное оборудование: переносной проектор мультимедийный NES NP510/LCD, проектор мультимедийный Acer X 1226H DLP Projector, EMEA, ноутбук AcerAspire с доступом в Интернет.<br>Используемое программное обеспечение: MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007, GoogleChrome, Система КонсультантПлюс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.    | Учебная Аудитория для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                                                                                                    | компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС.<br>Используемое программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Open License №42906552 от 23.10.2007, Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office Standard 2007 (Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office (Microsoft Open Value №V6803162 от 15.06.2020 / Лицензионный договор №77-089/1013/20 о передаче прав на использование программ от 05.06.2020); Google Chrome (Freeware); Система КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке №1202/2019, №1503/2019 от 01.10.2019) |

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Сёмин, В. П., История. : учебное пособие / В. П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-406-10621-1. — URL: <https://book.ru/book/946253> . — Текст : электронный.
2. Самыгин С.И., История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — Москва: КноРус, 2022. — 306 с. — ISBN 978-5-406-09566-9. — URL:<https://book.ru/book/943202>. — Текст : электронный.
3. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 472 с. — ISBN 978-5-507-46402-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308750> .— Текст : электронный.

##### **Дополнительная литература:**

1. Асташкин Р. С. История : метод. указания / Р. С. Асташкин. — Самара : СамГАУ, 2019. — 26 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123590>. — Текст : электронный.
2. Кирсанов, Р. С. История (история России, всеобщая история): практикум : учебное пособие / Р. С. Кирсанов. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 151 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/270998> .— Текст : электронный.
3. Новиков М. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / М. С. Новиков. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-907507-60-9.— URL: <https://e.lanbook.com/book/240770>. — Текст : электронный.
4. Туфанов, Е. В. История России : учебник / Е. В. Туфанов, И. Н. Карпенко. — Ставрополь : СтГАУ, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-9596-1875-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323468> .— Текст : электронный.

##### **Официальные, справочно-библиографические и периодические издания**

1. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: История и политические науки : журнал.-URL: <https://e.lanbook.com/book/123374>.- Текст : электронный.

##### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. — URL: <https://elibrary.ru>.— Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.— Текст : электронный.
2. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева(далее ЭБС) сайт [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru)
3. Гарант: справочно-правовая система : сайт. — URL: <https://www.garant.ru>. — Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.
4. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. — URL: <https://cyberleninka.ru>. — Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.

5. Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. – URL: <https://kodeks.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

### **3.3 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

| <b>Результаты обучения</b> | <b>Критерии оценки</b> | <b>Методы</b> |
|----------------------------|------------------------|---------------|
|----------------------------|------------------------|---------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>оценки</b>                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального разви-</p> | <p>распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; определение методов работы в профессиональной и смежных сферах; выбор определение оптимальной структуры плана для решения задач; понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; владение знаниями основ работы с</p> | <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>тия и самообразования</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов</p> | <p>документами, подготовки устных и письменных сообщений; знание основ компьютерной грамотности; знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики.</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                 |  |  |
|---------------------------------|--|--|
| профессиональной направленности |  |  |
|---------------------------------|--|--|

#### 4.2 Форма промежуточной аттестации студентов по дисциплине. Методика проведения зачета с оценкой. Примерные вопросы и задания к зачету с оценкой. Критерии оценки.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине «История России», установленная рабочим учебным планом –зачет с оценкой.

##### Методика проведения дифференцированного зачета:

Рубежные контрольные точки (**РКТ**) по дисциплине определены в виде итогового теста после изучения каждого раздела и обобщающего теста по дисциплине. Всего предполагается провести 3 **РКТ** в виде теста.

Если студент **не выполняет** задания в рамках рубежного контроля на «хорошо»/ «отлично», то проходит промежуточную аттестацию в традиционной форме.

Дифференцированный зачет *в традиционной форме* проводится в виде устного ответа на 2 вопроса и одну ситуационную задачу по учебной дисциплине. Во время проведения экзамена в аудитории одновременно присутствует не более 5 студентов. На подготовку к ответу дается не более 20 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

##### Примерные вопросы и задания к дифференцированному зачету (ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6)

1. Политические, социальные и экономические последствия Второй мировой войны. Формирование двух мировых систем и их противостояние. "Холодная война".
2. Тоталитарно-бюрократические черты в общественно-политической жизни советского общества в послевоенные годы.
3. Репрессии конца 40-х начала 50-х годов.
4. Объективная необходимость демократизация общественно-политической жизни СССР после смерти Сталина. Борьба за власть.
5. XX съезд КПСС.
6. Попытки реформирования социалистической системы в 50-е - 70-е годы, отказ от реформ.
7. Внешняя политика СССР в конце 50-х начале 60-х годов.
8. Политический портрет Н.С. Хрущева.
9. Социально - экономическое и политическое развитие СССР в 60-80-е гг. Нарас-

|                                                                                                                                       |                 |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|
| тание                                                                                                                                 | застойных       | явлений.       |
| 10. Внешняя политика СССР в 60-70 гг. и ее последствия.                                                                               |                 |                |
| 11. Хельсинские                                                                                                                       |                 | соглашения.    |
| 12. Политический                                                                                                                      | портрет         | Л.И. Брежнева. |
| 13. БАМ                                                                                                                               | -               | Стройка века"  |
| 14. Введение советских войск в Афганистан:                                                                                            | 10 лет войны.   |                |
| 15. Репрессии против инакомыслящих                                                                                                    | в 70-80 гг.     |                |
| 16. Противоречивый характер попыток реформирования экономики и социальной сферы СССР                                                  | в 1982-1985 гг. |                |
| 17. Борьба политических систем в условиях перестройки. Реформа политической системы. Попытки реформирования экономики в 1985-1991 гг. |                 |                |
| 18. Новое политическое мышление: истоки, проблемы, решения. Крах мировой системы социализма.                                          |                 |                |
| 19. Августовский путч 1991 года и распад СССР.                                                                                        |                 |                |
| 20. Проблемы и противоречия межнациональных отношений в СССР 1985-1991 гг.                                                            |                 |                |
| 21. Общественно-политические партии и движения в России в конце 80-х начале 90-х годов.                                               |                 |                |
| 22. Причины и суть политического противостояния. Октябрьский путч 1993 г.                                                             |                 |                |
| 23. Основные контуры внешней политики России в 1992-1995 гг.                                                                          |                 |                |
| 24. Выборы в Государственную думу и Совет федерации. Принятие конституции РФ.                                                         |                 |                |
| 25. Усиление политического противостояния в обществе 1993-1996 гг.                                                                    |                 |                |
| 26. Появление центробежных явлений в России. Возникновение военного конфликта                                                         | в Чечне.        |                |
| 27. Социально - экономическое и политическое развитие России в 1991 - 2000 гг.                                                        |                 |                |
| Основные проблемы и противоречия.                                                                                                     |                 |                |
| 28. Важнейшие политические события 2000 - 2022 гг.                                                                                    |                 |                |